

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah: UPT SMPN 16 Gresik Mata Pelajaran: IPA		Kelas/semester :VI/Genap Alokasi Waktu : 10 menit
Materi	:	Zat aditif ada makanan dan minuman serta dampaknya

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan pembelajaran, maka siswa diharapkan dapat :
- Mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.➤ Guru memberikan penghargaan (misalnya p u j i a n atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya <i>baik</i>).➤ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,- Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & Praktek

Gresik, 6 April 2021

Kepala Sekolah

Drs. Chamdan Faruq, M.Pd.

NIP. 196708251998021004

Rubrik penilaian kinerja

skor	Ketepatan informasi	Penggunaan tata bahasa	Teknik penyajian
4			
3			
2			
1			

4 Jika presentasi disertai intonasi dan tata bahasa yang benar serta gambar yang representativ

3 Jika presentasi disertai intonasi dan tata bahasa yang cukup tapi gambar kurang representativ

2 Jika presentasi kurang maksimal dan tata bahasa yang cukup tanpa gambar

1 Jika presentasi tanpa gambar sama sekali.

