

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 KURIPAN
KELAS	: 8 (DELAPAN)
TOPIK	: ZAT ADITIF DAN ADIKTIF
SUB TOPIK	: ZAT ADITIF PADA MAKANAN
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif alami dan buatan pada bahan makanan
2. Mengelompokkan jenis zat aditif alami dan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN :

- Guru mengajak peserta didik berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas (*Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yg dianut*)
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan dengan materi sebelumnya.
- Guru memberi motivasi peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik : **Zat Aditif pada Makanan** dengan memperlihatkan makanan yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari zat aditif pada makanan
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan

2. KEGIATAN INTI :

- **Mengamati** : Guru membagikan LKPD kepada kelompok peserta didik yang sudah dibentuk sebelumnya
- **Menanya** : Setelah peserta didik diberi waktu untuk membaca LKPD, guru membimbing peserta didik untuk membuat pertanyaan atau rumusan masalah.
- **Mengumpulkan data/ informasi** : Peserta didik melakukan identifikasi zat aditif pada bahan makanan kemasan yang dibagikan oleh bapak guru
- **Menalar / mengasosiasi**: Peserta didik menganalisis data hasil identifikasi untuk membuat kesimpulan bahwa pada makanan kemasan ada yang mengandung zat aditif buatan dan zat aditif alami
- **Mengkomunikasikan** : Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasinya

3. KEGIATAN PENUTUP :

- Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik
- Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen : Lembar Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Rasa Ingin Tahu

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		SB	B	C	K
1	Peserta didik memperhatikan guru mengajar				
2	Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui yang berkaitan dengan materi pembelajaran				
3	Peserta didik sungguh-sungguh dalam melakukan pengamatan				
4	Siswa menanggapi pendapat / hasil pengamatan dari temannya				

Ket :

- SB = Sangat baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Instrumen : Lembar tes tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian

1. Sebutkan macam zat aditif dalam makanan!
2. Jelaskan fungsi zat aditif dalam makanan!
3. Sebutkan contoh zat aditif yang alami!

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Instrumen : Lembar Pengamatan
- c. Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

NO.	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Mengidentifikasi bahan pengamatan dengan benar			
2	Melaksanakan identifikasi sesuai dengan prosedur			
3	Mengelompokkan zat aditif buatan dan alami			
4	Membuat Kesimpulan			

Keterangan : 1 = tidak ada

2 = ada tetapi tidak lengkap

3 = ada dan lengkap

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kuripan

KHUZAIRI, S.Pd, MM
NIP. 196510071989031010

Probolinggo, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

TUTIN SUMARNI, S.Pd
NIP. 197309151997022002

