

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 37 Jakarta
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Bahan Kimia dalam Kehidupan
Sub Tema : Zat Aditif dan Adiktif
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Penyusun RPP : Deti Andriati
Surel : detiandriati24@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 ; Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Menjelaskan macam dan efek penggunaan bahan adiktif dalam kesehatan
2	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1. Membuat artikel tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kajian pustaka peserta didik dapat menjelaskan macam zat aditif dengan benar
- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan bahan aditif bagi kesehatan dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Peserta Didik
- Salah satu Peserta Didik diminta untuk memimpin doa (*Religius dan percaya diri*)
- Memeriksa kehadiran Peserta Didik (*disiplin*)
- Memberikan motivasi dan apersepsi melalui pertanyaan Setiap hari kita selalu makan dan minum agar tubuh kita sehat. Menurut pendapatmu, apakah bahan makanan yang kita makan aman bagi tubuh?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan poin-poin materi yang harus dikuasai oleh Peserta Didik dengan menayangkan PPT dan Peserta Didik mengamati penjelasan guru tentang zat aditif pada bahan makanan.
- Guru membagi Peserta Didik ke dalam 9 kelompok masing-masing beranggotakan 4 orang. Kelompok ini selanjutnya disebut kelompok asal. Masing-masing Peserta Didik di kelompok asal diberi materi bahasan yang berbeda yaitu : pemanis, pengawet, penyedap dan pewarna.
- Peserta didik yang mendapatkan materi bahasan yang sama berkumpul bersama dalam satu kelompok yang disebut dengan kelompok ahli. Sehingga ada 4 kelompok besar yaitu kelompok ahli pemanis, kelompok ahli pengawet, kelompok ahli penyedap, dan kelompok ahli pewarna.
- Masing-masing kelompok ahli mendiskusikan (*kerjasama*) materi yang sudah mereka terima.
- Guru memberikan bimbingan pada kelompok untuk mengeksplorasi materi yang diberikan guru.
- Masing-masing Peserta Didik dari kelompok ahli kembali ke kelompok asalnya untuk menjelaskan kepada temannya tentang materi yang didiskusikan di kelompok ahli.
- Guru membagikan Lembar Kerja kepada Peserta Didik untuk diselesaikan bersama kelompok asal
- Salah satu kelompok asal dipersilakan untuk mempresentasikan (*percaya diri*) hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
- Penguatan materi dan membuat kesimpulan secara bersama sama.

Penutup

- Peserta Didik dan guru mereview hasil kegiatan.
- Guru memberi penghargaan, misalnya : pujian atau bentuk penghargaan yang lain kepada kelompok yang berkinerja yang baik.
- Guru memberikan penugasan kepada Peserta Didik untuk pertemuan selanjutnya

Refleksi dan Konfirmasi

- Materi apa yang kalian pelajari hari ini?
- Apakah kalian senang dengan mempelajarinya?

Lembar refleksi

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya mampu mempelajari kegiatan pembelajaran dengan baik		
2	Saya mampu menjelaskan macam zat aditif		
3	Saya mampu menjelaskan dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan		

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan dilakukan oleh guru.

Instrumen penilaian sikap percaya diri

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa				

Instrumen penilaian sikap kerjasama

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :

1. Tuliskan macam bahan aditif yang terdapat dalam kemasan tersebut.
2. Jelaskan tentang dampak negatifnya jika kita mengkonsumsi zat aditif tersebut secara berlebihan.

Penskoran

No	Uraian	Skore
1	Lengkap dan tepat	10
	Lengkap tetapi kurang tepat	8
	Tidak lengkap dan tepat	6
	Tidak lengkap dan kurang tepat	4
	Tidak lengkap dan tidak tepat	2
2	Lengkap dan tepat	10
	Lengkap tetapi kurang tepat	8
	Tidak lengkap dan tepat	6
	Tidak lengkap dan kurang tepat	4
	Tidak lengkap dan tidak tepat	2
	Jumlah Skor Maksimal	20

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skore Perolehan}}{\text{Jumlah Skore Maks}} \times 100$$

:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kajian pustaka peserta didik dapat menjelaskan macam zat aditif dengan benar
- Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan efek penggunaan bahan aditif bagi kesehatan dengan benar

1. Cobalah kamu perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, terlihat bahwa kue putu mayang dapat dibuat dengan warna yang berbeda-beda. Apakah kamu tahu, mengapa kue putu mayang dapat dibuat berwarna hijau ataupun merah muda? Bahan apa yang ditambahkan pada putu mayang agar berwarna hijau? Tuliskan jawabanmu.

.....

2. Cermati kutipan berita berikut.

KOMPAS.com- Mi instan merupakan salah satu makanan paling populer di Indonesia. Hampir seluruh kalangan menggemari makanan yang satu ini karena dianggap praktis dan tidak memakan banyak waktu untuk mempersiapkannya.

Berdasarkan data dari World Instant Noodles Association, penduduk Indonesia mengonsumsi 12,54 miliar porsi.

Mie instan umumnya terbuat dari bahan dasar tepung terigu, dilengkapi dengan bumbu yang mengandung rempah, dan MSG. Meski terdapat variasi antara merk dan produk yang berbeda, namun pada umumnya mi instan memiliki kalori tinggi yang disebabkan oleh kandungan karbohidrat, lemak dan natrium yang tinggi.

Dari kutipan tersebut, coba kamu uraikan macam dan fungsi zat aditif yang terdapat pada makanan tersebut.

.....

3. Setelah kalian mengetahui macam-macam zat aditif pada bahan makanan, lanjutkan kegiatanmu dengan menjawab pertanyaan berikut. Jika kalian mendapat kesulitan dapat bertanya kepada guru atau mencari informasinya di buku siswa atau buku lain yang relevan.

Tuliskan dampak yang ditimbulkan oleh penggunaan zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan manusia pada tabel berikut.

No	Zat Aditif	Dampak bagi kesehatan
1	Pemanis	
2	Pewarna	

3	Penyedap	
4	Pengawet	