



**LK 06 PPL PPG**

**LEMBAR DISKUSI PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PPL PPG PRAJABATAN**

Nama : Noviatul Nurbaiti  
Instansi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

**A. Format RPP Daring**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Lumingser 01  
Kelas/Semester : III / II  
Tema : Energi dan Perubahannya  
Subtema : Perubahan Energi  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 3 x 35 jp

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)**

**PPKn**

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	-
2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	-
3.2 mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 menganalisis kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam memanfaatkan energi



4.2 menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 menyajikan hasil identifikasi kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam memanfaatkan energi
--	--

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2.1 Menggali informasi tentang bentuk energi yang disajikan dalam bentuk tulis
4.4 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang bentuk energi dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang bentuk energi dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### Matematika

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.6.1 Menjelaskan lama waktu suatu kejadian berlangsung
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu kejadian berlangsung

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menganalisis minimal 3 kewajiban sebagai warga sekolah dalam melakukan hemat energi
  2. Melalui tayangan video, siswa dapat menyajikan minimal 3 hasil identifikasi kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah terhadap penggunaan energi secara bijak
  3. Dengan membaca teks, siswa dapat menggali minimal 3 informasi tentang pemanfaatan energi yang disajikan dalam bentuk tulisan
  4. Dengan membaca teks, siswa dapat menyajikan informasi tentang pemanfaatan energi yang disajikan dalam bentuk tulisan
  5. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu menjelaskan minimal 3 lamanya suatu kejadian yang berlangsung
  6. Dengan membuat daftar kegiatan, siswa mampu menghitung minimal 3 lamanya suatu kejadian yang berlangsung
- Karakter yang dikembangkan :

- **Religious**
- **Percaya Diri**

#### D. Materi Pembelajaran

1. PPKn  
Kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah terhadap energi
2. Bahasa Indonesia  
Informasi yang terdapat dalam teks bacaan
3. Matematika  
Konsep waktu dan menghitung waktu suatu kejadian



### E. Model dan Metode Pembelajaran

- model : *Problem Based Learning*
- pendekatan : *scientific*

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS SISWA	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		15 menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Menggunakan media <i>Zoom Meeting</i> , siswa dan guru bersama-sama : 1. Berdoa bersama menurut agama dan keyakinan 2. Mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”	
Apersepsi	4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan	
Motivasi	6. Melakukan <i>Ice Breaking</i>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		75 menit
<b>Orientasi pada masalah</b>	1. Siswa mengamati gambar ruang kelas yang disajikan guru 2. Siswa diminta untuk menyebutkan benda yang terdapat dalam suatu kelas dan kegunaannya 3. Siswa menjawab pertanyaan berikut a. Benda apa saja yang biasanya ada di ruang kelas kalian ? b. Benda apa saja yang ada di ruang kelas 3 yang membutuhkan sumber energi listrik ? 4. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan guru 5. Siswa diberikan penguatan tentang sarana belajar yang ada di kelas	
<b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b>	6. Secara bergantian siswa membaca teks yang terdapat pada power point 7. Setelah membaca teks, siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks bacaan 8. Siswa menyimak penjelasan guru	



TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS SISWA	ALOKASI WAKTU
	9. Siswa menyimak cuplikan video tentang kewajiban hemat energi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjFu-bONOFc">https://www.youtube.com/watch?v=EjFu-bONOFc</a>	
<b>Membimbing penyelidikan individu</b>	10. Siswa diberikan pertanyaan a. Bagaimana jika tidak ada listrik di sekolah ? b. Bagaimana kewajiban sebagai siswa dalam menghemat listrik di sekolah ? c. Apakah kalian sudah berhemat energi? 11. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat terkait pertanyaan yang diberikan oleh guru	
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	12. Siswa mengamati contoh perilaku dalam memanfaatkan energi yang ditampilkan oleh guru 13. Siswa memberikan tanda (v) untuk perilaku yang sesuai dan (x) untuk yang tidak sesuai 14. Siswa menuliskan kewajiban dalam menggunakan energi di rumah pada LKPD 15. Siswa mendapatkan penguatan dari guru bahwa dalam beraktivitas sehari-hari kita membutuhkan energi.	
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	16. Siswa diberikan pertanyaan berikut a. Pukul berapa biasanya kamu sarapan? b. Pukul berapa selesainya ? 17. Siswa mendapatkan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan menghitung lamanya waktu sarapan 18. Siswa mendapat penguatan bahwa pada saat melakukan aktivitas, membutuhkan energi. Semakin lama aktivitas yang dilakukan semakin besar energi yang dibutuhkan 19. Siswa mengerjakan latihan pada LKPD 20. Siswa bergantian memaparkan hasil latihan tersebut.	
<b>1. Kegiatan Penutup</b>		15 menit
	1. Siswa mengerjakan evaluasi 2. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari a. Apa yang kamu pelajari hari ini ?	



TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS SISWA	ALOKASI WAKTU
	<p>b. Bagaimana perasaanmu setelah belajar?</p> <p>3. Guru memberikan <b>pengiatan</b> atas pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>4. Siswa merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>5. Siswa berdoa bersama.</p>	

### G. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

#### 1. Sumber Belajar

- Suwarsono, dkk. 2018. Buku Siswa Tema 6, Energi dan Perubahannya, Kelas 3 (Buku tematik Terpadu 2013 Rev.2018). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwarsono, dkk. 2018. Buku Guru Tema 6, Energi dan Perubahannya, Kelas 3 (Buku tematik Terpadu 2013 Rev.2018). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 

#### 2. Alat dan Bahan

- LKPD
- Laptop
- Handphone

#### 3. Media Pembelajaran

- Link Video Youtube
- Powerpoint
- *Zoom Meeting*

### H. Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap : observasi
- 2) Keterampilan : unjuk kerja
- 3) Pengetahuan : tes tertulis

#### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**Catatan:**



**PPG UMP**

**Pendidikan Profesi Guru**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

- KD situasi normal berdasarkan **Permendikbud Nomor 37 tahun 2018** ini berisi tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah, Link <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lumingser 01  
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Kelas/Semester : III/ 2  
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Kewajiban terhadap energi

A. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tayangan video, siswa dapat menyajikan minimal 3 hasil identifikasi kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah terhadap energi secara bijak
- Dengan membaca teks, siswa dapat menyajikan informasi tentang pemanfaatan energi yang disajikan dalam bentuk tulisan
- Dengan membuat daftar kegiatan, siswa mampu menyajikan minimal 3 lamanya suatu kejadian yang berlangsung

C. Petunjuk

Sebelum mengerjakan LKPD, bacalah langkah-langkah kegiatannya, baca teks, amati gambar-gambar pada LKPD dan tayangan video yang ditampilkan oleh guru serta catatlah hasil identifikasi pada lembar LKPD.

D. Langkah Kegiatan

1. Setelah kamu membaca teks kewajiban sebagai warga sekolah dalam penggunaan energi,

Jawablah pertanyaan berikut !

- a. Apa sajakah yang dibutuhkan agar kalian dapat belajar dengan nyaman ? berikan 3 contoh!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



- b. Apa yang perlu disediakan sekolah agar siswanya dapat belajar dengan nyaman ?  
berikan 3 contoh!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- c. Apa kewajiban siswa terhadap sarana yang disediakan di sekolah ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



d. Untuk apa sajakah energi listrik digunakan di sekolah ? berikan 3 contoh!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e. Tuliskan 3 peristiwa perubahan energi yang terjadi sehari – hari !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Amati gambar-gambar berikut ini dan identifikasilah gambar-gambar mana saja yang menunjukkan kewajiban terhadap energi yang harus dilakukan dan yang tidak dilakukan disertai alasannya.

Gambar	Hal yang harus dilakukan (v) atau tidak dilakukan (x)	Alasan
		
		
		
		
		
		



3. Amati video yang ditampilkan pada layar LCD oleh guru
4. Catatlah hal-hal yan perlu dilakukan untuk menghemat energi sebagai kewajiban terhadap energi pada kolom berikut ini:

<b>Kewajiban terhadap energi :</b>
•
•
•
•
•



5. Setiap hari kita membutuhkan energi untuk melakukan kegiatan. Kegiatan yang kita lakukan dapat berbeda lamanya. Untuk mengetahui lamanya aktivitas dalam buatlah daftar kegiatan minimal 5 kegiatan pada tabel di bawah ini!

No	Kegiatan	Mulai	Selesai	Lama Kegiatan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				