

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Islam Darurrohman Kedung
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Zat aditif dan zat adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: zat aditif pada makanan dan minuman
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik
 - b. Peserta didik dan Guru Berdoa sebelum memulai pembelajaran
 - c. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan “apakah peserta didik membawa snack makanan ringan dan minuman yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya”. Pernahkan membaca komposisi snack (makanan ringan) yang kamu makan?
 - d. Guru menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik membaca dan mencermati materi zat aditif. (literacy activities)
 - b. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi (critical thinking)
 - c. Peserta didik membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 siswa
 - d. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (Collaboration)
 - e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian (communication)
 - f. peserta didik mengomentari hasil diskusi kelompok lain secara lisan dan tulis (creativity)
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Peserta didik yang mendapat nilai terbaik mendapat penghargaan
 - c. Peserta didik mempersiapkan materi selanjutnya
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di LKPD
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan Diskusi
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi (Jurnal)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Ali Musyafa', M.Pd.I.

Jepara, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Nur Fitrotun Nasihah, S.Pd.

LAMPIRAN 1: Lembar kerja peserta didik

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok.....

Nama Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

I. Tujuan

Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

II. Alat dan Bahan : Berbagai macam kemasan makanan dan minuman
Alat Tulis, buku IPA, dan Internet

III. Cara Kerja :

1. Bacalah buku IPA kalian tentang materi zat aditif
2. Siapkanlah makanan dan minuman dalam kemasan !
3. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
4. Tuliskan pada Tabel hasil pengamatan apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
5. Diskusi hasil pengamatan dengan kelompokmu dan jawab pertanyaan dengan benar.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat!

VI. Hasil Pengamatan

Hasil Identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman

No.	Makanan dan Minuman	Jenis zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lainnya

V. Diskusi

- a. Berdasarkan hasil pengamatan, makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif alami?. Dan makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif buatan?
Jawab :
- b. Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti!
Jawab :
- c. Apakah tujuan dari penambahan zat aditif pada bahan makanan dan minuman?
Jawab :
- d. Bagaimana dampak negatif berbagai jenis zat aditif buatan terhadap kesehatan manusia yang ada di dalam makanan atau minuman yang kalian amati?
Jawab:.....

VI. Kesimpulan

Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi kelompok yang telah kamu lakukan, kesimpulannya adalah:

Jawab :

LAMPIRAN 2 : Penilaian Hasil Pembelajaran

A . Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Islam Darurrohman
Kelas/Semester : VIII /1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : Nur Fitrotun Nasihah, S.Pd.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis berupa uraian di LKPD

Kunci jawaban soal uraian dan pedoman penskoran

Alternatif jawaban nomer	Penyelesaian	Skor
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} = 100$

C. Penilaian keterampilan

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELAS

Nama Satuan Pendidikan: SMP Islam Darurrohman

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : IPA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Skor	Nilai
		Keaktifan Diskusi	Mengajukan Pertanyaan	Menjawab Pertanyaan	Menghargai Saran dan Pendapat	Menyimpulkan Materi		

Rubrik penilaian diskusi kelas

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	skor	Skor Maksimal
			1	Keaktifan Diskusi
		Mengikuti diskusi secara kurang aktif	1	
2	Mengajukan Pertanyaan	Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi diskusi	2	2
		Mengajukan pertanyaan yang kurang berkaitan dengan materi diskusi	1	
3	Menjawab Pertanyaan	Menjawab pertanyaan sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan	2	2
		Menjawab pertanyaan kurang sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan	1	
4	Menghargai Saran dan Pendapat	Menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	2	2
		Kurang menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	1	
5	Menyimpulkan Materi	Mampu menyimpulkan materi	2	2
		Kurang mampu menyimpulkan materi	1	
		Total		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$