

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 4 Delanggu
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke : 1(Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
 - Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian

Klaten, ... Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Delanggu

Guru Mata Pelajaran

Tri Daryanti, S.Pd.M.M.
NIP: 19640923 198493 2 003

Kristanti, S.Si.M.Pd.
NIP: 197012272008012011

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 DELANGGU
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VIII

Kompetensi Dasar :

3.1 . Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

Materi

Zat Aditif dan Zat Adiktif

- Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Jenis zat adiktif
- Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan

Soal Tes Uraian

1. Apa tujuan penambahan zat aditif pada makanan atau minuman?
2. Apa keunggulan zat aditif buatan?
3. Apa manfaat penambahan Natrium Benzoat pada makanan dan minuman?
4. Pada sirup, bahan aditif apa yang biasa ditambahkan?
5. Apa manfaat pemanis buatan bagi orang yang mempunyai penyakit diabetes militus (DM)?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Menambah cita rasa, menambah daya tahan, membuat tampilan lebih menarik	2
2	Lebih murah, lebih tajam dalam segi warna, membantu kesehatan untuk penyakit tertentu	2
3	Mengawetkan makanan dan minuman	2
4	Pewarna dan pengawet	2
5	Orang DM dibatasi mengkonsumsi gula/kalori sehingga pemanis buatan menjadi alternatif	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

