

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap STM Hilir
 Kelas/Semester : VIII / Satu
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif
 Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami tentang pengertian zat aditif.
- Siswa dapat mengetahui tujuan pemberian zat aditif pada makanan dan minuman.
- Siswa dapat mengidentifikasi macam macam zat aditif pada makanan dan minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	* Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa	1 menit
	* Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran	
Apersepsi	* Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru: - Apakah itu zat aditif - Menagih bahan bahan yang dibawa oleh siswa untuk kelangsungan proses KBM dan sekaligus mengabsen siswa	
Motivasi	* Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		
Eksplorasi	Dalam Kegiatan eksplorasi, guru: - Menjelaskan pengertian zat aditif - Menjelaskan macam macam zat aditif	8 menit
Elaborasi	Dalam kegiatan elaborasi, : - Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok - Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mengambil bahan yang ada didepan samping meja guru - Guru membagikan lembar kerja siswa - Peserta didik dalam setiap kelompok mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dan mendiskusikan fungsi zat aditif pada makanan - Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi	

Konfirmasi	Dalam kegiatan konfirmasi, guru : - Bertanya jawab tentang hasil diskusi yang dilakukan siswa	
C.Kegiatan Penutup	Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	1 menit

C. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

D. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap : penilaian observasi

b. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja dan penilaian presentasi

c. Pengetahuan : Tes tertulis

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes pengetahuan , maka akan diberikan pembelajaran tambahan sebagai remedial terhadap siswa yang belum tuntas dengan teknik belajar berkelompok.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat kepada peserta didik tetap rendah hati, karena sudah mendapatkan nilai melampaui KKM, guru memberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keteraampilan untuk memecahkan soal yang lebih kompleks.

Deli Serdang, 14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Satu Atap STM HILIR

Guru Mata Pelajaran IPA

DRS SULIANO, MSI
NIP.196312271986011006

LIASTA BR GINTING,S.SI
NIP.197504212010012004

LEMBAR KERJA SISWA

Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

APA YANG KAMU PERLUKAN?

1. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman dalam kemasan
3. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
4. Tuliskan pada tabel apa saja zat aditif yang ada pada produk produk tersebut!
5. Tentukan tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

HASIL IDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat aditif						
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Pemberi aroma	Pengental	Emulsi
1	Minuman Kelapa Muda		Gula. Natrium siklamat sukralosa	Natrium Benzoat, Perisa sintetik leci			Natrium karbosikmetil selulosa	

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman yang kamu teliti.