

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Nasional KPS Balikpapan
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
 Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan jenis zat adiktif
- Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan
- Menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Waktu		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Pendahuluan		2 menit	
Berdoa	0,5 menit	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta ketua kelas memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran	Ketua kelas memimpin doa dan siswa yang lain mengikuti
Kehadiran	0,5 menit	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Siswa yang hadir menyebutkan siswa yang tidak masuk dan jika ada yang mengetahui alasan ketidakhadiran siswa memberikan informasi kepada guru
Apersepsi dan Motivasi	1 menit	- Guru memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dipelajari - Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran - Guru memberikan kesempatan bertanya sebelum mulai kegiatan inti	- Siswa menjawab pertanyaan guru - Siswa termotivasi untuk belajar - Siswa bertanya kepada guru
Kegiatan Inti		6 menit	
Eskplora Pengetahuan	2 menit	- Guru memberikan gambar tentang makanan yang terlihat menarik. Guru mengajukan pertanyaan tentang minat siswa terhadap makanan tersebut? Dan tentang gizi dari makanan tersebut? - Guru mengarahkan siswa menarik informasi tentang zat tambahan pada makanan	Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru tentang gambar yang disajikan, dan menemukan informasi tentang zat aditif pada makanan baik keuntungan dan kerugian
Diskusi kelompok	2 menit	- Guru membentuk kelompok - Guru menunjukkan bungkus makanan dan menunjukkan ke siswa tentang komposisi makanan yang tertera pada table komposisi tersebut - Guru meminta siswa untuk menuliskan zat aditif pada bungkus makanan tersebut pada tabel dan mencari literasi di buku ataupun di internet tentang fungsi, manfaat dan dampak negatifnya dari zat aditif yang tertera pada bungkus makanan tersebut - Guru menilai aktifitas belajar siswa	- Siswa duduk berkelompok - Siswa mengamati bungkus makanan dan komposisinya - Siswa berdiskusi dan berliterasi tentang manfaat, fungsi, dan dampak negative zat aditif yang terkadung dalam bungkus makanan tersebut
Presentasi Kelompok dan tanya Jawab	2 menit	- Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil temuannya kepada kelompok yang lain - Guru memfasilitasi tanya jawab antar kelompok - Guru menilai aktivitas belajar siswa	- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil temuannya, siswa yang lain menyimak dan bertanya
Penutup		2 Menit	
Kesimpulan Kegiatan Belajar	1,5 menit	Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang Zat Aditif pada Makanan. Guru memberikan tugas tertulis untuk dikerjakan dirumah	Siswa memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru Siswa memperhatikan dan menerima tugas rumah
Berdoa	0,5 menit	Berdoa penutup sebagai tanda syukur kegiatan belajar telah berlangsung dengan baik	Siswa dan guru berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerjasam	Jujur	Tanggungjawab	Disiplin			
1	

Ket : 100 = Sangat Baik , 75= Baik, 50 = Cukup, 25 = Kurang

b. Pengetahuan

Penugasan Tugas Rumah

1. Buatlah daftar makanan yang kalian konsumsi di rumah dan buatlah zat aditif apa saja yang terkandung pada makanan yang kalian konsumsi di rumah tersebut beserta manfaat dan dampaknya, dan tuliskan apa yang akan kalian ubah dalam mensikapi pola makan kalian di rumah, dan mintalah tandatangan orangtua dalam lembar tugas yang kamu buat

- a. Peserta didik menjawab dan mengerjakan tugas
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.



Kepala Sekolah SMP Nasional KPS

Hj. Ita Saripati, M.Pd

Balikpapan, 30 Desember 2020

Guru,

Bakrowi, S.Pd