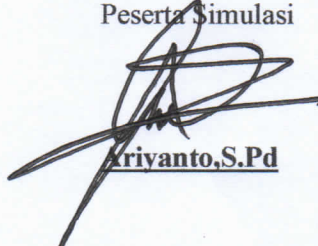


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP IT BIMANTARA AL-FURQON Mata Pelajaran : IPA Tema : Zat aditif dan Zat Adiktif Sub tema : Zat aditif pada makanan dan minuman		Pembelajaran : ke 1 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 x Pertemuan)	
1. Tujuan Pembelajaran			
1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif 2. Peserta didik dapat menjelaskan pembagian zat aditif 3. Peserta didik dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan 4. Peserta didik dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan dari zat aditif			
Alat dan Media Pembelajaran			
Alat		: Laptop , lcd/proyektor	
Media Pembelajaran		: Buku paket, makanan dan minuman kemasan	
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)			
1. Guru Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa 2. Guru Mengkodisikan kelas agar siap belajar dan melakukan pengecekan kehadiran 3. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang zat aditif			
Kegiatan Inti (5 Menit)			
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	1. Guru menanyakan pengetahuan awal peserta didik tentang zat aditif 2. Guru memberikan contoh zat aditif dengan cara memperlihatkan makanan dan minuman kemasan kepada peserta didik		
<i>Problem statemen (identifikasi masalah)</i>	1. Guru memberikan tugas pengamatan kepada peserta didik tentang zat aditif dengan membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 2. siswa mengamati, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang Zat Aditif pada makanan dan minuman yang telah dibawah		
<i>Verification (pembuktian)</i>	1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, Kelompok lain mencatat hal-hal yang penting, lalu mengajukan pertanyaan. 2. Guru memberikan penguatan-penguatan terhadap semua persoalan yang didiskusikan		
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
Kegiatan Penutup (3 Menit)			
1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang Zat aditif pada makanan 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.			
3. Penilaian (Asesmen)			
Sikap : Observasi/Jurnal Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan Keterampilan : Kegiatan diskusi dan presentasi			

Slawi, 13 November 2021

Peserta Simulasi



Arivanto, S.Pd