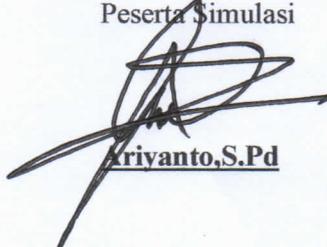


**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah : SMP IT BIMANTARA AL-FURQON</b> <b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Tema : Zat aditif dan Zat Adiktif</b> <b>Sub tema : Zat aditif pada makanan dan minuman</b>		<b>Pembelajaran : ke 1</b> <b>Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil</b> <b>Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 x Pertemuan)</b>	
<b>1. Tujuan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif</li> <li>2. Peserta didik dapat menjelaskan pembagian zat aditif</li> <li>3. Peserta didik dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan</li> <li>4. Peserta didik dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan dari zat aditif</li> </ol>			
<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b>		: <b>Laptop , lcd/proyektor</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>		: <b>Buku paket, makanan dan minuman kemasan</b>	
<b>2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa</li> <li>2. Guru Mengkodisikan kelas agar siap belajar dan melakukan pengecekan kehadiran</li> <li>3. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang zat aditif</li> </ol>			
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>			
<b>Stimulation (pemberian rangsangan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan pengetahuan awal peserta didik tentang zat aditif</li> <li>2. Guru memberikan contoh zat aditif dengan cara memperlihatkan makanan dan minuman kemasan kepada peserta didik</li> </ol>		
<b>Problem statemen (identifikasi masalah)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas pengamatan kepada peserta didik tentang zat aditif dengan membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. siswa mengamati, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang Zat Aditif pada makanan dan minuman yang telah dibawah</li> </ol>		
<b>Verification (pembuktian)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, Kelompok lain mencatat hal-hal yang penting, lalu mengajukan pertanyaan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan-penguatan terhadap semua persoalan yang didiskusikan</li> </ol>		
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
<b>Kegiatan Penutup (3 Menit)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang Zat aditif pada makanan</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ol>			
<b>3. Penilaian (Asesmen)</b>			
Sikap		: Observasi/Jurnal	
Pengetahuan		: Tes Tulis, Penugasan	
Keterampilan		: Kegiatan diskusi dan presentasi	

Slawi, 13 November 2021

Peserta Simulasi



**Arivanto, S.Pd**