

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)
Guru: Lusya Herawaty,S.Si

Satuan Pendidikan : SMPN 24 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Tema : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman,
serta dampaknya terhadap kesehatan
Sub Tema : Zat Aditif Pada Makanan Dan Minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati komposisi kemasan produk , siswa dapat menyelidiki kandungan zat aditif pada makanan dan minuman secara tepat
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan dampak negatif penggunaan zat aditif buatan yang terkandung pada makanan jika dikonsumsi terlalu berlebihan atau sering, dan mencari solusi cara mencegah dampak negatif zat tersebut secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberi salam, sapa, doa, dan mengecek kehadiran siswa
- b. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa memperlihatkan sirup jeruk yang dibuat dari kemasan dan sirup air jeruk yang alami. Kemudian guru meminta penjelasan siswa dengan pertanyaan berikut:
 - i. Apa perbedaan dan persamaan dari kedua larutan rasa jeruk tersebut?
 - ii. Mana yang lebih aman dikonsumsi?(Peserta didik diharapkan menjawab pertanyaan dengan kreatif dan kritis)
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat mempelajari materi ini.
- d. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu sikap saat melakukan proses pembelajaran, penilaian pengetahuan melalui tugas individu, dan nilai keterampilan saat mempresentasikan hasil diskusi

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang telah ditentukan saat seminggu sebelumnya
- b. Guru meminta peserta didik untuk membaca buku cetak dan sumber belajar lainnya mengenai pengertian zat aditif, macam-macam zat aditif beserta contoh - contohnya. Lalu masing-masing kelompok diberi tugas untuk menjelaskan macam - macam zat aditif beserta contoh - contohnya secara bergantian.

- c. Setelah itu masing-masing kelompok diminta menyiapkan kemasan produk makanan dan minuman yang telah disampaikan pada pertemuan yang lalu
- d. Peserta didik diminta untuk membaca komposisi yang terkandung pada kemasan makanan
- e. Peserta didik menyelidiki zat aditif yang terkandung pada makanan berdasarkan komposisi yang telah dibaca tadi, lalu mengelompokkan zat aditif tersebut apakah termasuk pemanis, pengawet, pewarna, penyedap atau pengemulsi serta apakah zat aditif tersebut tergolong alami atau buatan. Lalu dicatat di LKPD yang telah dibagikan.
- f. Peserta didik mencari sumber informasi, literasi dan mendiskusikan sesama anggota kelompoknya mengenai dampak negatif bagi kesehatan jika terlalu berlebihan atau sering mengkonsumsi zat aditif buatan, serta mencari solusi cara mencegah dampak negatif penggunaan zat aditif buatan tersebut.
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian kelompok lain menanggapi.
- h. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran
- b. Peserta didik diminta mengerjakan tugas mandiri mengenai zat aditif pada makanan
- c. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pertemuan berikutnya mengenai zat adiktif dan psikotropika
- d. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap: observasi keaktifan, disiplin, jujur dan saling kerja sama antar sesama teman terutama dalam 1 kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Sikap				Keterangan
		aktif	disiplin	kerjasama	Jujur	
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst..						

Keterangan: Setiap kolom diisi dengan angka berdasarkan kategori:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

- b. Pengetahuan: Tugas soal essay
Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml soal
3.5 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Macam-macam zat aditif dan Dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan	1. Peserta didik mampu mengelompokkan zat aditif alami dan zat aditif buatan pada kemasan makanan	essay	3
		2. Peserta didik menjelaskan dilarangnya pemakaian borax dan formalin oleh pemerintah	essay	
		3. Peserta didik dapat mengemukakan dampak negatif zat aditif pada	essay	

		makanan dan minuman		
--	--	---------------------	--	--

1. Pada kemasan produk makanan ringan tertera komposisi sebagai berikut: Kentang , gula, garam, MSG, bawang putih, merica, natrium benzoat, sunset yellow. Tentukanlah jenis zat aditifnya dan digolongkan apakah termasuk zat aditif alami atau buatan! (skor 30)
2. Mengapa pengawet formalin dan borax sudah dilarang penggunaannya oleh pemerintah, Jelaskan jawabanmu! (skor 30)
3. Apa saja dampak negatif jika terlalu sering menggunakan zat aditif berikut ini (skor 40):
 - a. Sakarin
 - b. Pewarna sintesis
 - c. Natrium Benzoat
 - d. MSG

c. Keterampilan:

1. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
4.5 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Macam-macam zat aditif dan Dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan	Menyelidiki dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan

2. Kegiatan penyelidikan
 - a. Kumpulkan 3 bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan komposisi kandungan bahan bakunya
 - b. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
 - c. Tuliskan pada tabel dibawah jenis zat aditif apakah yang ada pada produk-produk tersebut?
 - d. Carilah informasi mengenai dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan!
 - e. Coba ajukan suatu upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif.

Tabel . Hasil Identifikasi zat adiktif pada makanan dan minuman

Nama Produk	Kandungan Zat Aditif	Jenis Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahannya

Pertanyaan : Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan tubuh manusia

3. Rubrik penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1		
1.	Penyajian jawaban LKPD					
2.	Merespon pertanyaan kelompok lain					
3	Menyimpulkan materi presentasi					
4	Kemampuan presentasi					
Jumlah Skor						

4. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Penyajian Jawaban LKPD	3. Menyajikan jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar 2. Menyajikan jawaban dengan kurang jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar 1. Menyajikan jawaban dengan kurang jelas, tidaklengkap
2.	Merespon pertanyaan kelompok lain	3. Merespon jawaban dengan baik, benar, dan jelas 2. Merespon jawaban dengan baik tapi kurang jelas 1. tidak merespon jawaban kelompok lain
3.	Menyimpulkan materi presentasi	3. Menyimpulkan materi dengan benar dan mencakup semua pertanyaan 2. Menyimpulkan materi hanya sebagian mencakup pertanyaan 1. Tidak menyimpulkan materi
4.	Kemampuan presentasi	3. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan suara yang lantang 2. Dipresentasikan dengan percaya diri tapi suara yang kurang jelas 1. Dipresentasikan dengan tidak percaya diri dan suara yang kurang jelas

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$