

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bawen  
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil  
Kompetensi Dasar : 3.6. Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan  
Materi : Zat aditif dan zat adiktif  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kemasan makanan, peserta didik mampu:

1. menyebutkan bahan kimia alami yang dapat digunakan sebagai bahan pewarna, pemanis, pengawet dan penyedap dengan benar.
2. menyebutkan bahan kimia buatan yang dapat digunakan sebagai bahan pewarna, pemanis, pengawet dan penyedap dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

FASE	KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka pembelajaran dengan salam</li><li>b. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>c. Motivasi :<ul style="list-style-type: none"><li>– Sebutkan contoh makanan yang menggunakan pewarna!</li></ul></li><li>d. Menyampaikan tujuan yang akan di capai dalam pembelajaran</li></ol>	<b>1 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Melalui kemasan makanan peserta didik mengidentifikasi bahan-bahan kimia buatan dan bahan kimia alami sesuai dengan kelompok yang sudah terbentuk</li><li>b. Guru membagikan kartu barcode zat aditif dan lembar kerja kepada masing-masing kelompok</li><li>c. Guru membimbing jalannya diskusi</li><li>d. Jika ada peserta didik yang bertanya, guru memberikan informasi yang jelas tentang bahan-bahan kimia alami maupun buatan kepada peserta didik</li><li>e. Peserta didik beserta dengan guru membuat kesimpulan</li></ol>	<b>8 menit</b>
<b>Penutup</b>	Guru memberikan kepada masing-masing kelompok untuk membawa kemasan minuman untuk pertemuan berikutnya	<b>1 menit</b>

## C. PENILAIAN

### 1. KETRAMPILAN

- Teknik : Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Unjuk kerja

Nilai Ketrampilan

No	Kelompok	Aspek yang dinilai mendeskripsikan dengan tepat				Jumlah nilai
		Pewarna alami/buatan	Penyedap alami/buatan	Pengawet alami/buatan	Pemanis alami/buatan	
1	.....					
2	.....					
3	.....					
4	.....					
5	.....					

### 2. SIKAP

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaktifan	Terlihat, dengan dorongan guru	1
		Terlihat, bila dengan teman-teman	2
		Terlihat, berani sendiri tapi kurangtepat	3
		Terlihat, berani sendiri dan tepat	4
2	Kerjasama	Mau menang sendiri	1
		Mau bekerjasama tapi pasif	2
		Mau bersama tapi mengatur orang lain	3
		Mau bekerjasama dan menghargai pendapat teman	4
3	Tanggung Jawab	Tidak serius	1
		Serius tetapi tidak memahami tugas	2
		Serius memahami tugas tapi jarang	3
		Serius dan konsekuen terhadap tugas	4

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Heri Kristantoro, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19700823 199702 1 002

Bawen, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Rista Romadiaty, S.Pd.  
NIP.19720815 200701 2 005

**LAMPIRAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
IDENTIFIKASI ZAT ADITIF PADA MAKANAN**

Hari/tanggal :

Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

**Petunjuk Unjuk Kerja!**

- a. Guntinglah yang rapi komposisi pada 3 kemasan makanan yang telah kalian bawa beserta dengan nama makanannya!
- b. Identifikasikan komposisi kandungan zat aditif pada kemasan makanan tersebut !

No.	Kemasan Makanan	Alami	Buatan
		Pewarna : Pemanis : Pengawet : Penyedap :	Pewarna : Pemanis : Pengawet : Penyedap :
		Pewarna : Pemanis : Pengawet : Penyedap :	Pewarna : Pemanis : Pengawet : Penyedap :
		Pewarna : Pemanis : Pengawet : Penyedap :	Pewarna : Pemanis : Pengawet : Penyedap :

KARTU BARCODE ZAT ADITIF

**PEMANIS**



**PEWARNA**



**PENGAWET**



**PENYEDAP**

