

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Rejang Lebong
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif
Sub. Materi : Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. K I4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, riktis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan	3.6.1 Mengidentifikasi zat-zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan minuman.

Nilai Karakter yang Ditanamkan/ditumbuhkan

- Memiliki sikap peduli, bertanggungjawab, kerjasama, dan kedisiplinan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan Diskusi tentang zat aditif pada makanan, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan.
2. Menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman kemasan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Pendidik mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pendidik mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya. 5. Pendidik menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 6. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman. 7. Pendidik menyampaikan lingkup penilaian yaitu penilaian sikap, penilaian keterampilan dan penilaian pengetahuan dari kegiatan pembelajaran. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok 4-5 orang setiap kelompok (sistem pembagian kelompok kebijakan guru). 2. Peserta didik membaca materi zat aditif pada makanan yang ada di buku siswa (halaman 210–226) 3. Peserta didik mendiskusikan tiap pokok pikiran yang ada pada materi secara berkelompok sesuai dengan petunjuk yang ada di LKPD yang dibagikan oleh guru. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan bahasa yang santun. 5. Peserta didik menyusun kesimpulan hasil presentasi kelompok yang dipandu oleh guru tentang isi teks diskusi. 	30 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang Zat aditif pada Makanan dan Minuman. 2. Pendidik memberikan penghargaan (pujian dan motivasi) kepada kelompok yang aktif. 3. Pendidik memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas. 4. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran 5. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah 	5 menit

D. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran)

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Soal Uraian	Setelah pembelajaran selesai (dalam bentuk latihan soal)	Penilaian pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Rubrik penilaian selama kegiatan diskusi dan persentasi di depan kelas	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sebagai pencapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 3 Januari 2022
Guru Mapel IPA

M. Amrin, M.Pd
NIP. 19661101 198903 1 005

Eka Mayasari, S.Pd. Gr
NIP. 19870321 201101 2 013