

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Plus Al Fatimah Bojonegoro |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Tema | : Zat Aditif dan Adiktif |
| Sub Tema | : Dampak Zat Aditif sintetis |
| Pembelajaran ke | : 2 (Dua) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan beberapa jenis produk makanan, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis zat aditif yang terkandung di dalamnya dengan baik.
2. Diberikan kasus tentang zat aditif, peserta didik mampu menganalisis dampak yang terjadi akibat mengkonsumsi zat aditif sintetis secara berlebihan sesuai dengan LKPD
3. Diberikan kasus tentang zat aditif, peserta didik mampu menemukan ide/gagasan terbaik untuk mencegah terjadinya kasus yang serupa dengan bacaan yang terdapat pada LKPD.

B. Kegiatan pembelajaran

| Tahap pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik,2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran,3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru bersama peserta didik apersepsi tentang pelajaran lalu yaitu jenis – jenis zat Aditif5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Orientasi siswa pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang kasus akibat mengkonsumsi mie instant berlebihan7. Peserta didik diharapkan bertanya apakah semua bahan aditif sintetis berbahaya? Dan apa saja dampak yang ditimbulkan? <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berjumlah 3-4 peserta didik9. Setiap kelompok dibagikan LKPD10. Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD dengan baik <p>Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">11. Peserta didik mencari referensi dari berbagai sumber yang ada untuk mengetahui dampak dari zat aditif sintetis yang sudah mereka identifikasi dari berbagai makanan dan minuman instant yang telah mereka bawa. | 6 menit |

| Tahap pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| | <p>12. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menemukan ide-ide bagaimana cara mengurangi konsumsi makanan dan minuman instan yang banyak mengandung zat aditif sintetis.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>13. Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka didepan kelas</p> <p>14. Setiap kelompok menyampaikan ide atau gagasan mereka dan kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Peserta didik bersama-sama dengan guru memverifikasi hasil diskusi mereka.</p> <p>16. Peserta didik menyimak penjelasan guru sebagai penguatan hasil belajar mereka.</p> | |
| Penutup | <p>17. Resume : Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan kembali tentang dampak mengkonsumsi makanan yang mengandung zat aditif buatan/sintetis.</p> <p>18. Review : Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang pelajaran hari ini,</p> <p>19. Guru memberikan Reward kepada kelompok terbaik.</p> <p>20. Refleksi : guru memberikan pertanyaan berupa kuis pada peserta didik</p> <p>21. Tindak lanjut : peserta didik memperoleh penugasan dari guru untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>22. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> | 2 menit |

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu pelaksanaan | Ket |
|----|----------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Tertulis | <ul style="list-style-type: none"> □ Lembar observasi □ Lembar penilaian diri | <ul style="list-style-type: none"> □ Saat pembelajaran berlangsung □ Saat pembelajaran usai | Penilaian pencapaian pembelajaran |

b. Pengetahuan

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu pelaksanaan | Ket |
|----|----------|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Tertulis | Pilihan ganda | Saat pembelajaran usai | Penilaian pencapaian pembelajaran |

c. Keterampilan

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu pelaksanaan | Ket |
|----|---------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Praktik | <input type="checkbox"/> Lembar kerja peserta didik <input type="checkbox"/> Presentasi <input type="checkbox"/> Produk | <input type="checkbox"/> Saat pembelajaran berlangsung <input type="checkbox"/> Saat pembelajaran berlangsung <input type="checkbox"/> Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian pencapaian pembelajaran |

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian.

- a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang (2JP)
- b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya

3. Pembelajaran Pengayaan


Penugasan berkelompok diluar jam pelajaran.

Mengetahui
Kepala SMP Plus Al Fatimah



Tuti Mariani
Tuti Mariani, M.Pd

Bojonegoro, 5 Januari 2022
Guru IPA



Arik Triawati, S.Pd