

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Blora  
Kelas / Semester : VIII / Gasal  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Tema : Zat aditif dalam makanan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui demonstrasi peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman.
- 3 Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan serta penilaian yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

##### a. Pemberian rangsangan (stimulations)

- Guru minta kepada beberapa peserta didik untuk mencicipi beberapa makanan dan minuman kemasan (taro, ciki, dan ale-ale), kemudian mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah.
- Guru bersama peserta didik membagi menjadi 4 kelompok.

##### b. Mengidentifikasi masalah ( Problem Statement)

- Menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan.
- *Zat aditif apasaja yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan?*

##### c. Pengumpulan data (Data Collection)

- Diskusi kelompok untuk menyelesaikan LKPD mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan.
- Mengamati komposisi bahan makanan dan minuman kemasan.
- Siswa mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD.

##### d. Pengolahan data (Data Processing) dan Pembuktian (Verification)

- Mengolah dan menganalisis data dari daftar komposisi bahan makanan dan minuman kemasan diamati untuk dikelompokkan dalam jenis-jenis zat aditif.
- Presentasi hasil diskusi dengan diskusi tentang jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman kemasan.

**e. Menarik simpulan (Generalization)**

- Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan.

**3. Penutup (2 menit)**

- Siswa dan guru merefleksi hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi penghargaan kepada siswa atau kelompok yang aktif dan bekerja dengan baik
- Pemberian tugas untuk mempelajari pengaruh zat aditif bagi kesehatan.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : observasi (jurnal perkembangan sikap)
2. Penilaian pengetahuan : test tertulis (soal essay)
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja (rubrik penilaian unjuk kerja)

Mengetahui  
.Kepala Sekolah

Blora, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Fitrotun Khasanah, S.Pd.,M.MPd.  
NIP: 19640212 198412 2 005

Puji Rahardi, S.Pd.  
NIP : 19771102 201406 1 001

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman Kemasan**

I. Hari / Tanggal :

II. Kelas / Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

III. Tujuan Kegiatan : Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman kemasan.

IV. Alat dan Bahan :

1. Buku Pelajaran Kelas VII dan lingkungan

2. LKPD

3. Bungkus makanan dan minuman kemasan.

V. Cara Kerja :

1. Setelah mengamati komposisi bahan makanan dan minuman pada kemasannya kemudian isilah table pengamatan di bawah ini.

2. Selanjutnya jawablah pertanyaan yang ada

VI. Data dan Hasil Pengamatan :

No	Makanan/ minuman kemasan	Pemanis	Pewarna	Penyedap rasa	Pengawet	Perisa

VII. Analisis Data:

1. Sebutkan zat aditif alami yang digunakan pada makanan dan minuman kemasan?

2. Sebutkan zat aditif buatan yang digunakan pada makanan dan minuman kemasan?

VIII. Kesimpulan

## C. Penilaian

### 1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Penilaian : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap	Butir Instrumen
1	Kedisiplinan	1
2	Keaktifan	2
3	Percaya diri	3

- d. Instrumen Penilaian :

#### Petunjuk:

1. Lakukan penilaian kedisiplinan, keaktifan, dan percaya diri pada dirimu sendiri dengan mengisi lembar observasi berikut ini
2. Penilaian sikap ini yang dinilai saat proses kegiatan pembelajaran
3. Isilah lembar observasi dengan cara mencentang

#### Lembar Observasi:

No.	Sikap	Skor		
		1	2	3
1.	Kedisiplinan			
2.	Keaktifan			
3.	Percaya diri			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

#### Kriteria Penilaian:

Nilai : 
$$\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian:

No	Sikap	Rubrik
1	Kedisiplinan	1. Mengikuti semua proses kegiatan pembelajaran tapi tidak tepat waktu dan tidak serius 2. Mengikuti semua proses kegiatan

		pembelajaran dengan kurang tepat waktu tapi serius 3. Mengikuti semua proses kegiatan dengan tepat waktu dan serius
2	Keaktifan	1. Dalam berdiskusi kelompok diam saja 2. Dalam berdiskusi kelompok kadang-kadang memberikan pendapat. 3. Dalam berdiskusi kelompok selalu memberikan pendapat dan masukan
3	Percaya diri	1. Tidak pernah berani menyampaikan pendapat dalam kelas pembelajaran 2. Kadang-kadang menyampaikan pendapat dalam kelas pembelajaran 3. Sering menyampaikan pendapat dalam kelas pembelajaran.

**Kriteria Penilaian:**

Sangat Baik (SB) apabila  $3 < \text{Skor} \leq 4$

Baik (B) apabila  $2 < \text{Skor} \leq 3$

Cukup (C) apabila  $1 < \text{Skor} \leq 3$

Kurang (K) apabila  $\text{Skor} < 1$

**2. Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi:

No	Indikator	Butir Soal
1	Menjelaskan pengertian zat aditif	Nomor 1
2	Menyebutkan jenis-jenis zat aditif	Nomor 2
3	Memberi contoh zat aditif alami dan sintetis	Nomor 3
4	Menentukan jenis-jenis zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan	Nomor 4

- d. Instrumen Tes Tulis

**Soal Uraian**

1. Jelaskan pengertian zat aditif!
2. Sebutkan jenis-jenis zat aditif!
3. Berilah 5 contoh zat aditif alami dan 5 contoh zat aditif sintetis?
4. Suatu kemasan minuman serbuk instan mempunyai komposisi sebagai berikut.
  - a)gula
  - b)Perisa jeruk

- c) asam
- d) Antioksidan TBHQ
- e) Antikempal trikalsium fosfat
- f) Pemanis Aspartam 93 mg/saji
- g) Pewarna tartazin C1 19140.

Berdasarkan komposisi tersebut, tentukan bahan aditif alami dan buatan!

**Kunci Jawaban**

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Suatu zat yang sengaja ditambahkan pada makanan atau minuman yang digunakan untuk memperbaiki tampilan, tekstur, rasa, dan nilai gizi.	25
2	Pemanis, pewarna, penambah rasa, pengental, pengawet.	25
3	Zat aditif alami: gula, kunyit, kayu manis, daun pandan, garam. Zat aditif sintetis : aspartam, sunset yellow, masako, soda kue, natrium benzoat	25
4	Zat aditif alami : gula, perisa jeruk, asam. Zat aditif buatan: TBHQ, trikalsim fosfat, aspartam, tartazin C1 19140	25

**Nilai** : Jumlah Skor Perolehan

**3. Keterampilan**

**Penilaian Keterampilan**

**Rubrik penilaian keterampilan**

No.	Indikator yang dinilai	Penilaian	
		1	2
1	Persiapan Praktikum	Menyiapkan alat dan bahan tidak lengkap atau sebagian.	Menyiapkan alat dan bahan dengan lengkap.
2	Pelaksanaan Praktikum	Menuliskan data pengamatan ke dalam tabel kurang tepat.	Menuliskan data pengamatan ke dalam tabel dengan tepat.
3	Kegiatan Akhir Praktikum	Laporan hasil praktikum dibuat tidak lengkap	Laporan hasil praktikum dibuat lengkap

Nilai = Jumlah perolehan skor / 6 X 100