

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pagerbarang
Kelas/ Semester : VIII (Delapan)/ Ganjil
Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian zat aditif dengan benar
2. Menjelaskan tujuan pemberian zat aditif dengan benar
3. Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran, menyapa peserta didik dan membaca do'a bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran dan teknik penilaian4. Guru menyampaikan motivasi dan manfaat setelah mempelajari materi	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan gambar berbagai jenis makanan dan minuman yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati.3. Peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar yang disajikan.4. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.5. Guru membagikan LKPD dan beberapa makanan dan minuman kemasan kepada kelompok peserta didik untuk melakukan identifikasi zat aditif.6. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan mencari informasi dari beberapa sumber.7. Guru berkeliling untuk memberikan penilaian pada peserta didik.8. Guru meminta peserta didik menyajikan LKPD yang telah diselesaikan dan kelompok lain menanggapi.9. Guru memberikan konfirmasi jawaban kemudian peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan konsep dengan benar.10. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja dan keaktifan peserta didik
Media : Proyektor, Laptop & Spidol	
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. LKPD	
Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan evaluasi pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya3. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Kompetensi
3	Keterampilan	Praktek	Lembar Penilaian Keterampilan

Pagerbarang, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NOOR WIDIARSONO, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700415 199512 1 002

LILIS NURYANTI, M.Pd
NIP. 19860629 201001 2 021

LKPD 1

Mata pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022

“Mengidentifikasi Jenis-Jenis Zat Aditif yang Terdapat pada Makanan dan Minuman”



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KELAS :

1.
2.
3.
4.
5.

KOMPETENSI DASAR :

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI :

- 3.6.1 Mendefinisikan zat aditif
- 3.6.2 Menjelaskan tujuan pemberian zat aditif
- 3.6.3 Mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menjelaskan pengertian zat aditif dengan benar
2. Menjelaskan tujuan pemberian zat aditif dengan benar
3. Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif beserta contohnya dengan benar



Petunjuk

1. Baca dan kerjakanlah LKPD berikut dengan teliti
2. Tanyakan pada guru apabila ada yang kurang jelas
3. Berilah kesimpulan mengenai pengertian zat aditif, tujuan pemberian zat aditif dan jenis-jenis zat aditif berdasarkan kegiatan yang dilakukan

Stimulus



Simaklah tayangan gambar tentang berbagai jenis makanan dan minuman.

Identifikasi Masalah



Pernahkah kalian mengonsumsi makanan atau minuman tersebut? Informasi apa sajakah yang kalian dapatkan dari gambar tersebut?

Didalam komposisi makanan dan minuman yang kalian nikmati sehari-hari ternyata terkandung berbagai macam zat aditif diantaranya pewarna, pemanis, pengawet, penyedap dan aditif lainnya.

Pengumpulan Data



Lakukan kegiatan berikut untuk mengidentifikasi zat aditif, baik pewarna, pemanis, pengawet, penyedap ataupun aditif lain berdasarkan komposisi yang tercantum pada kemasan makanan dan minuman dengan benar !

- A. Alat dan Bahan :** Berbagai jenis makanan dan minuman kemasan yang telah disediakan.
- B. Cara Kerja :**
1. Siapkan berbagai jenis kemasan makanan dan minuman.
 2. Bacalah komposisi bahan yang tertera dalam kemasan makanan dan minuman itu.
 3. Identifikasi dan tuliskan zat aditif apa saja yang kamu temukan dalam kemasan makanan dan minuman tersebut pada tabel yang disediakan.
 4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu
 5. Presentasikan hasil pengamatanmu



C. Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatanmu dari kemasan makanan dan minuman ke dalam tabel berikut ini!

No	Nama Kemasan Makanan/minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1.						
2.						
3.						
4.						

1. Berdasarkan tabel pengamatan diatas, jenis zat aditif apa sajakah yang terdapat pada makanan dan minuman yang kalian bawa?

Jawab:

.....

2. Berdasarkan tabel pengamatan, makanan dan minuman apa sajakah yang paling banyak mengandung zat aditif?

Jawab:

.....

3. Apa tujuan pemberian zat aditif pada berbagai kemasan makanan dan minuman tersebut?

Jawab:

.....
.....
.....

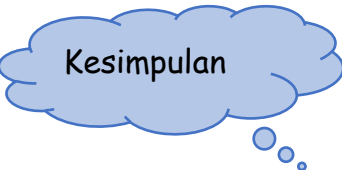
4. Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman yang kamu teliti.

Jawab:

.....
.....
.....



Simaklah tayangan Power Point yang ditampilkan oleh gurumu, untuk membuktikan hasil pengamatan kalian.



Dari hasil pengamatan yang kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan ?

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang tepat!

1. Bahan pewarna yang disarankan untuk dipakai dalam produk makanan dan minuman adalah
 - a. Pewarna buatan karena pewarna buatan lebih mudah dibeli di toko
 - b. Pewarna alami karena lebih mudah diperoleh dibandingkan pewarna buatan
 - c. Pewarna alami karena tidak memiliki efek samping dalam penggunaan dengan skala besar
 - d. Pewarna buatan karena tidak akan menimbulkan penyakit apapun meski dipakai dalam jumlah banyak
2. Penggunaan bahan pemanis alami lebih aman dibandingkan pemanis buatan. Berikut ini yang merupakan pemanis alami adalah
 - a. Gula
 - b. Sakarin
 - c. Aspartam
 - d. Siklamat
3. Untuk mencegah terjadinya oksidasi pada bahan makanan perlu ditambahkan
 - a. Zat pewarna
 - b. Zat antioksidan
 - c. Zat pemanis
 - d. Zat pengawet
4. Pengawet digunakan dalam pembuatan bahan makanan, karena
 - a. Mempermudah dalam pengemasan untuk pendistribusian
 - b. Mencegah reaksi kimia tertentu pada bahan makanan
 - c. Membantu proses penumbuhan berbagai mikroorganisme pada bahan makanan
 - d. Mencegah makanan dikonsumsi dalam jangka waktu tertentu
5. Monosodium Glutamat (MSG) memiliki rasa yang khas dan dapat membuat makanan menjadi lebih sedap, namun penggunaan MSG harus dibatasi. Bahan campuran yang dapat digunakan untuk menggantikan MSG adalah
 - a. Gula dan asam
 - b. Garam dan asam
 - c. Garam dan serbuk lada
 - d. Gula dan garam

**PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN
TES KOMPETENSI
KELAS/SEMESTER : VIII/ 1**

**MATERI : ZAT ADITIF
(Zat Aditif pada Makanan dan Minuman)**

No Soal	Jawaban	Skor
1	c	1
2	a	1
3	b	1
4	b	1
5	d	1

Nilai = 2 x Jumlah skor benar

Pagerbarang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lilis Nuryanti, M.Pd
NIP. 19860629 201001 2 021

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran : IPA
Kelas Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Zat Aditif
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, teliti dan mempunyai rasa tanggungjawab dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Disiplin	Teliti	Tanggung Jawab	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

A = sangat baik

B = baik

C = cukup

D = kurang

Pagerbarang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Lilis Nuryanti, M.Pd

Rubrik :

Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran :

1. A = *jika selalu* menunjukkan disiplin waktu yang tepat selama pembelajaran
2. B = *jika cukup* menunjukkan disiplin waktu dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. C = *jika kurang* menunjukkan disiplin dalam pembelajaran
4. D = *jika tidak* menunjukkan disiplin waktu dalam pembelajaran

Indikator sikap teliti dalam pembelajaran

1. A = *jika selalu* menunjukkan ketelitian selama pembelajaran
2. B = *jika cukup* menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. C = *jika kurang* menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran
4. D = *jika tidak* menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran

Indikator sikap rasa tanggung jawab dalam pembelajaran

1. A = *jika selalu* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru
2. B = *jika cukup* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru tetapi belum konsisten
3. C = *jika kurang* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru
4. D = *jika tidak* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 Pagerbarang

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Menentukan alat dan bahan yang diperlukan sesuai kegiatan yang ditentukan				
2	Melakukan kegiatan sesuai prosedur				
3	Melakukan pengamatan secara cermat				
4	Komunikasi penyampaian hasil pengamatan				
Jumlah Skor					

Rubrik :

Indikator menentukan alat dan bahan yang diperlukan sesuai kegiatan yang ditentukan :

- 1 = jika alat dan bahan lengkap
- 2 = jika alat dan bahan cukup lengkap
- 3 = jika alat dan bahan kurang lengkap
- 4 = jika alat dan bahan tidak lengkap

Indikator melakukan kegiatan sesuai prosedur

- 1 = jika melakukan kegiatan sesuai prosedur
- 2 = jika melakukan kegiatan cukup sesuai prosedur
- 3 = jika melakukan kegiatan kurang sesuai prosedur
- 4 = jika melakukan kegiatan tidak sesuai prosedur

Indikator melakukan pengamatan secara cermat

- 1 = jika melakukan pengamatan dengan cermat
- 2 = jika melakukan pengamatan dengan cukup cermat
- 3 = jika melakukan pengamatan dengan kurang cermat
- 4 = jika melakukan pengamatan dengan tidak cermat

Indikator komunikasi / penyampaian hasil pengamatan

- 1 = jika menyampaikan hasil pengamatan dengan sistematis
- 2 = jika menyampaikan hasil pengamatan cukup sistematis
- 3 = jika menyampaikan hasil pengamatan kurang sistematis
- 4 = jika menyampaikan hasil pengamatan tidak sistematis

Pedoman penghitungan nilai =

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$