


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 1 Kec. Mungka
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke	:
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan dan membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan secara kritis, kreatif, dan tanggung jawab yang baik dengan penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan menjaga kesehatanPeserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoaGuru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari dengan menyajikan gambar berbagai macam makanan kemasan seperti gambar berikut : Peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian menjawab pertanyaan dari guru, seperti "Pernahkah anda memakan makanan atau minuman ini? Bagaimana rasanya?"	3 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Verifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan tanya jawab tentang penjelasan guru mengenai jenis-jenis bahan kimia dalam makanan dan minuman Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengidentifikasi zat aditif yang terkandung dalam produk makanan kemasan yang telah disiapkan peserta didik Peserta didik mendaftar nama-nama zat aditif yang terdapat pada kemasan produk makanan yang disiapkan Peserta didik menentukan pengelompokan zat aditif yang telah di data tersebut Peserta didik melakukan telaah literasi tentang efek dari zat aditif tersebut 	7 menit
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. Peserta didik dibimbing guru merenungi bahwa tubuh yang sehat merupakan amanah dari Allah SWT yang harus dijaga, salah satunya dengan menjaga makanan dan minuman yang masuk ke dalam tubuh kita Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang berikutnya yaitu mengenai zat adiktif Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek dan Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik
1.	Sikap	Observasi: sikap kritis, kreatif, dan tanggung jawab, penuh rasa cinta tanah air dan rasa syukur
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis
3.	Keterampilan	Proyek

2. Contoh Instrumen

No	Aspek	Instrumen																														
1	Sikap	Jurnal																														
		<table border="1"><thead><tr><th>NO</th><th>Tanggal</th><th>Nama Peserta Didik</th><th>Catatan Prilaku</th><th>Butir Sikap</th><th>Keterangan (Spritual/Sosial)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spritual/Sosial)	1						2						3						4					
		NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spritual/Sosial)																									
		1																														
		2																														
3																																
4																																
2	Pengetahuan	Tes tertulis:																														
		1. Monosodium glutamat, aspartam, dan natrium benzoat secara berturut-turut merupakan a. pemanis, penyedap, dan pengawet b. pemanis, pengawet, dan penyedap c. penyedap, pewarna, dan pengawet d. penyedap, pemanis, dan pengawet																														
		2. Monosodium Glutamat (MSG) adalah zat aditif pada makanan yang berfungsi sebagai a. pewarna b. pemanis c. pengawet d. penyedap																														
3	Keterampilan	Buatlah kliping kandungan zat aditif dari 10 macam makanan dan 10 macam minuman kemasan																														

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kec. Mungka

Mungka, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

ZURNIATI, M.Pd
NIP. 19620919 198501 2 001

SYUKRAINI, S.P
NIP. 19791020 200801 2 007