

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Xaverius 1 Palembang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Thema : Zat aditif pada makanan dan minuman  
Pembelajaran : 5

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan discovery learning serta menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan, diharapkan peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman
2. Menjelaskan efek/dampak penggunaan bahan aditif bagi kesehatan
3. melakukan upaya pencegahan dampak negatif dan menghindari penggunaan zat aditif dalam kehidupan sehari-hari

### Media, alat/bahan dan sumber belajar

1. Media : LKPD
2. Alat/Bahan : Hp android, Laptop
3. Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VIII, Mandiri dan internet

### B. Langkah langkah pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa ucapan syukur dan mempersiapkan siswa
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

Peserta didik dimotivasi dan diberi panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang ditayangkan melalui Power Point sebagai bahan dalam pembelajaran tentang zat aditif (*Literacy Activities*)

Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan membuat pertanyaan sehingga peserta didik lebih memahami materi (*Critical Thinking*)

Guru mengajak peserta didik berdiskusi mencari solusi terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif dan cara pencegahannya

Peserta didik menyampaikan pendapatnya terhadap hasil diskusi (*Collaboration*)

1. Guru dan peserta didik bersama – sama menyampaikan kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari.

2. Guru membagikan LK kepada semua peserta didik

3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja di rumah dan mengumpulkan pada pertemuan berikutnya (*Creativity*)

#### 3. Kegiatan Penutup

Guru Memberikan tindak lanjut/melaksanakan simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan moral, menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa mengucap syukur

### C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik penilaian : Tes Uraian
2. Penilaian Afektif : Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM, disiplin, kolaborasi, berani, dan semangat mengerjakan tugas di rumah)



Kepala SMP Xaverius 1 Palembang

Fr. M. Faustianus Banusu, BHK., M.Pd

Palembang, November 2021

Guru Mapel IPA

Faustianus Banusu, M.Pd

**LAMPIRAN:**

**INSTRUMEN PENGETAHUAN**

**Soal Uraian**

1. Mengapa penggunaan zat aditif sintetis (buatan) lebih banyak digunakan pada makanan dan minuman dibandingkan zat aditif alami?
2. Jelaskan efek/dampak penggunaan bahan aditif dan bagi kesehatan
3. Bagaimana upaya pencegahan dampak negatif dan menghindari penggunaan zat aditif dalam kehidupan sehari-hari terhadap kesehatan

## LEMBAR KERTA PESERTA DIDIK

### **Tujuan Kegiatan :**

**Menyelidiki dampak negatif zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan**

Apa yang diperlukan?

1. Berbagai jenis bungkusan/pengemas makanan yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya
2. Berbagai jenis bungkus/pengemas minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya

Apa yang harus dilakukan?

1. Kumpulkan sebanyak mungkin bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan komposisi kandungan bahan bakunya!
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut
3. Tuliskan pada tabel 1.1 jenis zat aditif apakah yang ada pada produk tersebut?
4. Carilah informasi mengenai dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan
5. Coba ajukan suatu upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif.

Tabel 1.1 hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman

| No | Kegunaan zat Aditif | Nama zat aditif | Dampak negatif | Pencegahannya |
|----|---------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1  | Pemanis             |                 |                |               |
| 2  | Pengawet            |                 |                |               |
| 3  | Pewarna             |                 |                |               |
| 4  | Pengental           |                 |                |               |
| 5  | Pengedap rasa       |                 |                |               |

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan tubuh manusia