

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Campursari  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning, diharapkan peserta didik :

- 1). dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
- 2). dapat mengidentifikasi zat aditif alami pada makanan dan minuman
- 3). dapat mengidentifikasi zat aditif buatan pada makanan dan minuman

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan</li><li>• Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa</li><li>• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari dengan menyajikan berbagai macam makanan dan minuman seperti gambar berikut :</li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian menjawab pertanyaan dari guru, seperti "Pernahkah ananda mengonsumsi</li></ul>	2 menit

		<p>makanan atau minuman ini? Bagaimanakah rasa dan penampilan dari makanan dan minuman tersebut?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Verifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok peserta didik secara heterogen</li> <li>• Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan identifikasi zat aditif yang terkandung dalam produk makanan kemasan dengan bimbingan dari guru</li> <li>• Peserta didik mendaftar nama-nama zat aditif yang terdapat pada kemasan produk makanan yang disiapkan</li> <li>• Peserta didik menentukan pengelompokan zat aditif yang telah didata tersebut</li> <li>• Peserta didik melakukan hasil telaah literasi tentang efek dari penggunaan zat aditif tersebut</li> <li>• Peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatan di depan kelas secara bergantian</li> <li>• Guru memberikan penguatan mengenai konsep konsep penting melalui Power Point</li> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan.</li> </ul>	6 menit
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang paling baik kinerjanya</li> <li>• Dengan dibantu Guru peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang berikutnya yaitu mengenai zat adiktif</li> <li>• Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengerjakan evaluasi berupa tes tertulis</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik

Pertemuan ke : .....

Kelompok : .....

Nama Peserta didik : .....

.....

.....

.....

No.	Aktivitas yang Dilakukan	Hasil Penilaian				
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
1.	<b>Aktif</b>					
	Menyiapkan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran					
	Mendengarkan penjelasan dan pendapat orang lain					
	Mengajukan pendapat dalam kegiatan pembelajaran					
2	<b>Kerja sama</b>					
	Membantu teman dalam menyelesaikan masalah					
	Menghargai pendapat orang lain					
	Tidak mendahulukan kepentingan diri sendiri					
3.	<b>Kesadaran diri</b>					
	Membuat catatan pada materi yang dianggap penting					
	Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
	Membaca dan mempelajari materi dengan seksama					
4.	Jumlah nilai					
5.	Nilai sikap					

*Ket : rentang nilai 1-100*

Campursari, 4 November 2021

KEPALA SMP Negeri Campursari



Dra. SUMIATI, M.Pd

NIP. 19690409 199512 2 001

