

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

SIMULASI MENGAJAR
CGP ANGK. V

SMPN 1 ENREKANG
SULAWESI SELATAN



Zat Aditif pada Makanan dan Minuman

kelas VIII

ILMU PENGETAHUAN ALAM
oleh : MASNAH. S.Si., M.Pd.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Ang. 5)
 Guru : Masnah, S.Si., M.Pd.

Sekolah	UPT SMP Negeri 1 Enrekang	Pertemuan ke	2
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam	Materi pokok	Zat Aditif dan Zat Adiktif
Kelas / Sem	VIII / 1	Sub. Materi	Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman
Alokasi Waktu	3 JP	Tahun Pel.	2021/2022
Kompetensi Dasar	KD. 3.5	KD. 4.5	
	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui kegiatan pengamatan dan penyelidikan peserta didik dapat menyelidiki dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan secara tepat. 2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menemukan solusi pengganti zat aditif buatan dan dapat mengajukan usul cara mencegah dampak negatif dari zat aditif buatan dengan penuh percaya diri.		
Model Pembelajaran	Discovery Learning		
Langkah Kegiatan Pembelajaran			Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar serta kesehatan peserta didik ▪ Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi pada pertemuan lalu ▪ Guru memberi motivasi dan apersepsi dengan memperlihatkan gambar zat aditif alami dan zat aditif buatan kepada peserta didik kemudian mendiskusikan pertanyaan berikut : <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zat aditif jenis apakah bahan makanan tersebut ? ▪ Apakah aman mengkonsumsi bahan tersebut dalam jangka waktu lama? ▪ apa dampak negatif penggunaan zat aditif tersebut ? ▪ Bagaimana cara mencegah dampak negatif dari penggunaan zat aditif buatan tersebut ? ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dengan kreatif dan kritis dengan bimbingan guru ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi ini (mempelajari materi ini akan membantu kalian memahami bahan makanan apa saja yang aman dan tidak aman untuk dikonsumsi) ▪ Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu penilaian sikap saat melakukan proses pembelajaran, penilaian pengetahuan melalui tugas individu dan penilaian keterampilan saat mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 		3'

<p>Kegiatan Inti <i>Stimulasi</i></p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Menarik Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok diskusi. ▪ Masing masing kelompok diminta menyiapkan kemasan bekas makanan dan minuman yang telah disampaikan pada pertemuan lalu. (<i>jujur dan disiplin</i>) ▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan meminta mengamati/membaca komposisi yang tertera pada kemasan makanan tersebut ▪ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan komposisi yang tertera pada kemasan yang disajikan yang akan dijawab pada kegiatan pembelajaran. (<i>kreatif, dan kritis</i>) ▪ Setiap kelompok diberikan LKPD 5.2 Menyelidiki dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan (<i>komunikatif dan kolaboratif</i>) ▪ Peserta didik, guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan penyelidikan sesuai LKPD yang telah dibagikan dengan memperlihatkan salah satu bekas kemasan makanan dan komposisinya. ▪ Peserta didik melakukan penyelidikan terkait komposisi yang tertera pada kemasan makanan yang dibawa, mendiskusikannya serta mengemukakan pendapat tentang dampak negatif bagi kesehatan dan cara pencegahan penggunaan zat aditif tersebut melalui diskusi kelompok dan literasi sumber belajar. Peserta didik juga diingatkan agar teliti, cermat, dan saling bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam melakukan penyelidikan (<i>kolaboratif</i>) ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian kelompok lain menanggapi (<i>komunikatif, kreatif, dan kritis</i>) ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. ▪ Peserta didik diingatkan untuk membuang bekas kemasan makanan dan minuman pada tempat sampah dan senantiasa menjaga kebersihan kelas. (<i>bertanggung jawab, cinta lingkungan</i>) 	6'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik ▪ Peserta didik dibantu oleh guru merefleksinya kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan <i>worksheet live</i> Tugas Mandiri zat aditif pada makanan dan minuman melalui <i>link</i> yang dikirim pada grup WA mata pelajaran ▪ Kegiatan pertemuan berikutnya adalah Zat adiktif, dan peserta didik diingatkan untuk membaca materi yang akan dikirimkan melalui WA group mapel ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 	1'
Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Lembar observasi sikap peserta didik (Jurnal Sikap)	
Pengetahuan	<p><i>Worksheet Live</i> Tugas Mandiri zat aditif pada makanan dan minuman</p> <p>https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=fsllxchongc&sr=n&ms=uz&l=xo&i=oscof&r=ml&db=5&f=dzddzuzu&cd=pepaamkwjltklmjjpkjeva8ngnngxgxxg</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">16.09 ✓</p>	
Keterampilan	Presentasi kelompok	

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP PESERTA DIDIK

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Enrekang
 Kelas/Sem : VII / 2
 Materi : Zat Aditif pada makanan dan minuman
 TP : 2021 – 2022

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap				Tindak Lanjut
		Berdoa	Disiplin	kerjasama	Aktif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst...						

Keterangan : Tiap kolom diisi dengan angka berdasarkan kategori :

4.= sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

B. Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml soal
3.5 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan	1. Peserta didik mampu mengelompokkan zat aditif alami dan zat aditif buatan pada kemasan makanan 2. Peserta didik dapat mencari solusi pengganti zat aditif buatan agar aman dikonsumsi 3. Peserta didik dapat mengemukakan dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman	isian Menjodohkan Memilih	3

2) Kunci Jawaban dan Pedoman Penyelesaian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Zat aditif alami : gula, garam, kunyit, merica, bawang putih Zat aditif buatan : natrium benzoat, MSG, tartrazine, TBHQ	9
2.	Tartrazine diganti kunyit MSG diganti gula dan garam Kalsium Asetat diganti tepung kanji Pasta pandan diganti daun pandan Sakarin diganti gula tebu	10
3	MSG menyebabkan sindrom masakan cina Pewarna buatan menyebabkan alergi Natrium benzoat menyebabkan penurunan daya tahan tubuh Sakarin merangsang pertumbuhan tumor dalam kemih	8
Skor Maksimal		27

3) Instrumen soal

UPT SMP NEGERI 1 ENREKANG

Lembar Kerja Mandiri

ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMNA

KELAS VIII

ILMU PENGETAHUAN ALAM

LIVEWORKSHEETS

NAMA :

KELAS :

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, selesaikan pertanyaan berikut secara mandiri.

1. Perhatikan komposisi makanan berikut

Tepung kentang, minyak nabati, gula, garam, natrium benzoat, monosodium glutamat, air, kunyit, tartrazine, merica, TBHQ, bawang putih

Zat Aditif Alami

Zat Aditif Buatan

2. Pasangkan zat aditif buatan berikut dengan solusi pengganti yang aman untuk dikonsumsi

Tartrazine	Daun Pandan
MSG	Kunyit
Kalsium Asetat	Gula dan Garam
Pasta Pandan	Tepung maizena
Sakarin	Gula Tebu

3. Pilihlah dampak negatif bagi kesehatan dari zat aditif buatan berikut manusia

LIVEWORKSHEETS

C. Penilaian Keterampilan

1) Kisi-kisi Penilaian Kinerja

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
4.5 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Zat aditif pada makanan dan minuman	Menyelidiki dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan

2) Instrumen/Butir Tugas

LKPD 5.2 Menyelidiki dampak negatif zat aditif dalam makanan dan minuman

Kegiatan penyelidikan

1. Kumpulkan 5 bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan komposisi kandungan bahan bakunya
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada Tabel 5.2.1 dibawah jenis zat aditif apakah yang ada pada produk-produk tersebut?
4. Carilah informasi mengenai dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan!
5. Coba ajukan suatu upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif.

Tabel .5.2.1 Hasil Identifikasi zat aditif pada makanan dan minuman

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan

Pertanyaan : Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan tubuh manusia

3) Rubrik Penskoran Presentasi kelompok

Materi : Dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

- Kelompok : 1. 4.
 2. 5.
 3. 6.

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1		
1.	Penyajian jawaban LKPD					
2.	Merespon pertanyaan kelompok lain					
3.	Menyimpulkan materi presentasi					
4.	Kemampuan presentasi					
Jumlah Skor						

4) Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Penyajian Jawaban LKPD	3. Menyajikan jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar 2. Menyajikan jawaban dengan kurang jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar 1. Menyajikan jawaban dengan kurang jelas, tidak lengkap
2.	Merespon pertanyaan kelompok lain	3. Merespon jawaban dengan baik, benar, dan jelas 2. Merespon jawaban dengan baik tapi kurang jelas 1. tidak merespon jawaban kelompok lain
3.	Menyimpulkan materi presentasi	3. Menyimpulkan materi dengan benar dan mencakup semua pertanyaan 2. Menyimpulkan materi hanya sebagian mencakup pertanyaan 1. Tidak menyimpulkan materi
4.	Kemampuan presentasi	3. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan suara yang lantang 2. Dipresentasikan dengan percaya diri tapi suara yang kurang jelas 1. Dipresentasikan dengan tidak percaya diri dan suara yang kurang jelas

5) Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$