

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Enok
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan serta dampaknya terhadap kesehatan
Sub Tema	: Zat Aditif Pada Makanan Dan Minuman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati komposisi kemasan produk, siswa dapat menyelidiki kandungan zat aditif pada makanan dan minuman
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan dampak negatif penggunaan zat aditif buatan yang terkandung pada makanan jika dikonsumsi terlalu berlebihan atau sering, dan mencari solusi cara mencegah dampak negatif zat tersebut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan (2 menit)
  - a. Guru memberi salam, sapa, doa, dan mengecek kehadiran siswa
  - b. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa memperlihatkan jus jambu biji dan buavita. Kemudian guru meminta penjelasan siswa dengan pertanyaan berikut:  
Apa perbedaan dan persamaan dari kedua larutan rasa jambu tersebut?
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat mempelajari materi ini.
  - d. Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu sikap, penilaian pengetahuan melalui tugas individu, dan nilai keterampilan saat mempresentasikan hasil diskusi
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai yang telah ditentukan
  - b. Setelah itu masing-masing kelompok diminta menyiapkan kemasan produk makanan dan minuman yang telah disampaikan.
  - c. Peserta didik diminta untuk membaca komposisi yang terkandung pada kemasan makanan
  - d. Peserta didik menyelidiki zat aditif yang terkandung pada makanan berdasarkan komposisi yang telah dibaca tadi, lalu mengelompokkan zat aditif tersebut apakah termasuk pemanis, pengawet, pewarna, penyedap atau pengemulsi serta apakah zat aditif tersebut tergolong alami atau buatan. Lalu dicatat di LKPD yang telah dibagikan.
  - e. Peserta didik mendiskusikan dampak negatif bagi kesehatan jika terlalu berlebihan atau sering mengkonsumsi zat aditif buatan, serta mencari solusi cara mencegah dampak negatif penggunaan zat aditif buatan tersebut.

- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian kelompok lain menanggapi.
  - g. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi, dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3. Penutup (2 menit)
- a. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran
  - b. Peserta didik diminta mengerjakan tugas mandiri mengenai zat aditif pada makanan
  - c. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pertemuan berikutnya mengenai zat adiktif dan psikotropika
  - d. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

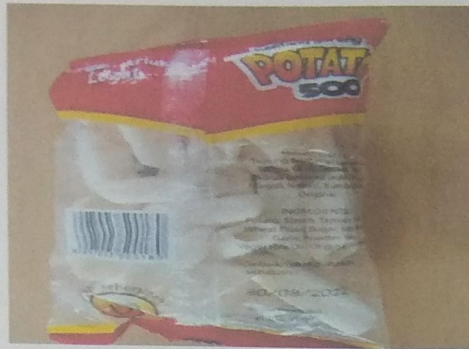
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap: observasi

b. Pengetahuan: Tugas soal essay

Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml soal
3.5 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan	1. Peserta didik mampu mengelompokkan zat aditif alami dan zat aditif buatan pada kemasan makanan	essay	3
		2. Peserta didik menjelaskan dilarangnya pemakaian borax dan formalin oleh pemerintah	essay	
		3. Peserta didik dapat mengemukakan dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman	essay	



1. Berdasarkan gambar, tentukanlah jenis zat aditif dan golongan apakah termasuk zat aditif alami atau buatan! (skor 30)
2. Mengapa pengawet formalin dan borax sudah dilarang penggunaannya oleh pemerintah, Jelaskan jawabanmu! (skor 30)
3. Apa saja dampak negatif jika terlalu sering menggunakan zat aditif berikut ini (skor 40):
  - a. Sakarin
  - b. Pewarna sintesis
  - c. Natrium Benzoat
  - d. MSG

c. Keterampilan:

1. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
4.5 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Zat aditif pada makanan dan minuman	Menyelidiki dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan

2. Instrumen /Butir tugas

LKPD Menyelidiki dampak negatif zat aditif dalam makanan dan minuman

Kegiatan penyelidikan

- a. Kumpulkan 3 bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan komposisi kandungan bahan bakunya
- b. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
- c. Tuliskan pada Tabel dibawah jenis zat aditif apakah yang ada pada produk-produk tersebut?
- d. Diskusikan dampak penggunaan zat aditif tersebut jika dikonsumsi secara berlebihan!
- e. Diskusikan suatu upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat aditif.

Tabel . Hasil Identifikasi zat adiktif pada makanan dan minuman

Nama Produk	Kandungan Zat Aditif	Jenis Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahannya

Pertanyaan : Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan tubuh manusia

3. Rubrik Penskoran Presentasi kelompok

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		3	2	1		
1.	Penyajian jawaban LKPD					
2.	Merespon pertanyaan kelompok lain					
3.	Menyimpulkan materi presentasi					
4.	Kemampuan presentasi					
Jumlah Skor						

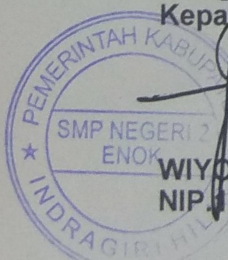
4. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Penyajian Jawaban LKPD	3. Menyajikan jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar 2. Menyajikan jawaban dengan kurang jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar 1. Menyajikan jawaban dengan kurang jelas, tidak lengkap
2.	Merespon pertanyaan kelompok lain	3. Merespon jawaban dengan baik, benar, dan jelas 2. Merespon jawaban dengan baik tapi kurang jelas 1. tidak merespon jawaban kelompok lain
3.	Menyimpulkan materi presentasi	3. Menyimpulkan materi dengan benar dan mencakup semua pertanyaan 2. Menyimpulkan materi hanya sebagian mencakup pertanyaan 1. Tidak menyimpulkan materi
4.	Kemampuan presentasi	3. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan suara yang jelas 2. Dipresentasikan dengan percaya diri tapi suara yang kurang jelas 1. Dipresentasikan dengan tidak percaya diri dan suara yang kurang jelas

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**WIYONO, S.Pd**  
NIP. 197108192000121001

Pengalihan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MISLAINI, S.Pd**  
NIP. 198506032010012020