

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SMPS Putri St Xaverius Kefamenanu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif dengan tepat ➤ Melalui pengamatan pada gambar beberapa jenis makanan dan minuman, peserta didik dapat Menjelaskan macam – macam zat aditif yang terdapat dalam bahan makanan dan minuman. 	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kegiatan pendahuluan dengan salam pembuka, menanyakan kabar siswa, berdoa untuk memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa. ➤ Mengaitkan tema kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ➤ Menyampaikan motivasi kepada peserta didik tentang apa yang dapat di peroleh setelah mempelajari materi Zat Aditif pada makanan. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan nilai-nilai yang akan di peroleh setelah mempelajari materi Zat Aditif pada makanan 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Zat Aditif pada makanan dengan cara melihat, mengamati gambar berupa bahan makanan dan minuman.
Problem statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.
Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok sesuai dengan kelompok sebelumnya. ➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi zat aditif yang terdapat pada makanan melalui pengamatan pada gambar dan buku bacaan siswa. ➤ Peserta didik mencatat data yang berkaitan dengan zat aditif yang terdapat pada makanan.
Data Processing	➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang di

(Pengolahan data)	<p>peroleh dari hasil diskusi dan bacaan tentang zat aditif pada makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya. ➤ Peserta didik mengemukakan pendapat atas prestasi yang dilakukan kemudian dianggapi kembali oleh kelompok yang memprestatikan.
Verification (Pembuktian)	Peserta didik memeriksa secara cermat jawaban dari setiap pertanyaan
Generalization (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi ➤ Peserta didik mengkomunikasikan informasi yang telah diperoleh dan guru memberikan tanggapan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang zat aditif pada makanan. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran ➤ Guru memberi umpan balik pada peserta didik dengan cara memberikan beberapa pertanyaan ➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik atas kerja sama dalam kelompok. ➤ Guru memberi tugas kepada peserta didik agar terus mencari informasi dimana saja tentang materi yang sedang atau yang akan di pelajari. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap	Kerja sama,santun, rasa ingin tau dan komunikatif
Pengetahuan	Tes isian berupa soal
Ketrampilan	Diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala sekolah

Kefamenanu, January 2022
Guru Mata Pelajaran

Sr Yohana Bone, SSpS, S.Ag
NIP: --

Theresia Hoar Taek, S.Pd
NIP: 198006132009042003

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :.....
Kelompok :.....
Kelas :.....

Zat Aditif dan Zat adiktif pada makanan

Kompetensi Dasar:

3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif dengan tepat
2. Melalui pengamatan pada gambar / bungkus kemasan beberapa jenis makanan dan minuman, peserta didik dapat Menjelaskan macam – macam zat aditif yang terdapat dalam bahan makanan dan minuman.

Alat dan Bahan:

1. Alat:
 - a. Alat tulis (Pensil, Balpoin, Penggaris, Penghapus)
 - b. LKPD yang diberikan guru
2. Bahan
 1. Bungkus makanan dan minuman kemasan.

Cara Kerja:

1. Perhatikan gambar !
Peserta didik dapat mengamati gambar zat aditif pada komposisi bungkus makanan dan minuman kemasan.



2. Peserta didik dapat mengelompokkan macam-macam zat aditif (pewarna, pengawet, pemanis dan penyedap). Kemudian masukan ke dalam tabel.
3. Diskusikan setiap pertanyaan secara kelompok

Tabel Pengamatan.

No	Makanan atau minuman	Jenis zat Aditif			
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap
1					
2					
3					
4					
5					

Memahami Materi Zat Aditif pada makanan

1. Baca dan pahami uraian materi berikut!

Ada berbagai macam bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan. Ada yang dibuat secara alami maupun sintetik. Macam bahan aditif antara lain adalah sebagai berikut.

a. Pemanis.

Bahan pemanis yang alami dan biasa dipakai pada makanan dan minuman adalah gula pasir, gula aren, gula kelapa, gula lontar, atau gula bit. Bahan pemanis dapat berupa pemanis alami dan buatan. Pemanis alami yang biasa dipakai adalah gula sedangkan pemanis buatan biasa dikonsumsi oleh orang yang menderita sakit kencing manis.

b. Pengawet.

Pengawet adalah bahan yang ditambahkan untuk memperpanjang masa simpan produk makanan dan minuman. Pengawetan secara alami dapat berupa pemanasan, pengasapan, pengeringan, dan pembekuan. Pengawetan secara kimiawi dapat dilakukan dengan penambahan beberapa macam bahan kimia. Bahan kimia yang boleh ditambahkan pada makanan antara lain asam benzoat, kalsium benzoat, asam propionat, dan kalsium propionat.

c. Penyedap makanan.

Penyedap makanan dipakai untuk meningkatkan rasa dan aroma. Penyedap rasa adalah bahan tambahan makanan yang dipakai untuk meningkatkan cita rasa makanan. Penyedap rasa ada yang diperoleh dari bahan alami maupun sintetik.

2. Setelah membaca dan memahami materi zat aditif pada makanan dari baebagai sumbaer buku, maka jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

a. Jelaskan pengertian zat aditif

Jawab:

.....

b. Sebutkan macam-macam zat aditif yang terdapat dalam bahan makanan

Jawab:

.....
.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMPS St Xaverius Kefamenanu

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Tema/Sub tema : Zat Aditif pada makanan

Indikator Penilaian : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, memiliki rasa ingin tahu serta komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama siswa	Kerjasama	Santun	Rasa ingin tau	Komunikatif	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Kriteria Penilaian Sikap :

Sangat Baik : 100

Baik : 75

Cukup : 50

Kurang : 25

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMPS St. Xaverius Kefamenanu

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kompetensi dasar : Menjelaskan macam – macam zat aditif , dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari serta pengaruhnya terhadap kesehatan

No	Nama siswa	Aktif dalam diskusi				Terampil				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai	Indicator penilaian	Skor
Aktif dalam diskusi	Sangat aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	4
	Aktif dalam kegiatan diskusi Kelompok	3
	Cukup aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	2
	Kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	1
Terampil	Mampu menyelesaikan LKPD dari awal sampai akhir dengan benar	4
	Mampu menyelesaikan LKPD dari awal sampai akhir tapi masih ada bagian yang salah	3
	Hanya mampu menyelesaikan sebagian LKPD	2
	Belum mampu menyelesaikan LKPD	1
Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi dengan bahasa yang baik• Hasil presentasi benar• Bisa menjawab pertanyaan	4
	Hanya dua kriteria yang Terpenuhi	3
	Hanya satu kriteria yang Terpenuhi	2
	Tidak ada kriteria yang Terpenuhi	1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal uraian

1. Jelaskan pengertian dari zat aditif
2. Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan!

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1	zat yang ditambahkan ke suatu produk makanan atau minuman yang dimaksudkan untuk meningkatkan penampilan, rasa, sifat dan kualitas makanan.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
2	Pewarna, pengawet, pemanis, penguat rasa, pemberi aroma.	3 2 1	Jawaban benar Jawaban kurang tepat Jawaban salah
Jumlah		10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Filename: 586e-ab6e-b54e-a210
Directory: C:\Users\user\AppData\Local\Temp
Template: C:\Users\user\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: lko
Keywords:
Comments:
Creation Date: 1/3/2022 7:35:00 PM
Change Number: 24
Last Saved On: 1/4/2022 11:21:00 PM
Last Saved By: lko
Total Editing Time: 394 Minutes
Last Printed On: 1/6/2022 2:36:00 AM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 8
Number of Words: 1,322 (approx.)
Number of Characters: 8,402 (approx.)