

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP Negeri 2 Paciran
KELAS/ SEMESTER: VIII / Ganjil
TEMA : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya
SUB TEMA : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
PEMBELAJARAN ke: 1
ALOKASI : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat sehat dan nikmat kesempatan sehingga bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - b. Peserta didik diajak Berdoa sebelum memulai pembelajaran agar materi yang akan dipelajari mudah difahami dan bermanfaat
 - c. Guru menanyakan tugas yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya (untuk membawa makanan dan minuman yang dijual di kantin sekolah serta makanan dan minuman kemasan)
 - d. Guru menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik membaca dan mencermati materi zat aditif. Pada buku siswa (*Kegiatan literasi*)
 - b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum difahami (*Critical thinking*)
 - c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi serta mengerjakan LKPD (*Collaboration*)
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian (*Communication*)
 - e. Peserta didik memberikan tanggapan hasil paparan kelompok lain (*Creativity*)
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik bersama guru merefleksi dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Peserta didik /Kelompok yang mendapat nilai terbaik mendapat penghargaan
 - c. Peserta didik mempersiapkan materi selanjutnya
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di LKPD
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan Diskusi
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi (Jurnal)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. YUSRO., M.Pd.

Lamongan, 01 Jan 2022
Guru Mata Pelajaran

NURUL YAQIN, S.Pd.,M.M

LAMPIRAN 1: Lembar kerja peserta didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : _____
Nama Anggota : 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

I. Tujuan

Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

II. Alat dan Bahan : Berbagai makanan dan minuman kemasan
 Alat Tulis, buku IPA, dan Internet

III. Cara Kerja :

1. Bacalah buku IPA kalian tentang materi zat aditif
2. Siapkanlah makanan dan minuman dalam kemasan !
3. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
4. Tuliskan pada Tabel hasil pengamatan apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
5. Diskusi hasil pengamatan dengan kelompokmu dan jawab pertanyaan dengan benar.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat!

VI. Hasil Pengamatan

Hasil Identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman

No.	Makanan dan Minuman	Jenis zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lainnya
1						
2						
3						
4						
5						

V. Diskusi

a. Berdasarkan hasil pengamatan, makanan atau minuman apa sajakah yang mengandung zat aditif alami?. Dan makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif buatan?

Jawab :

b. Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti!

Jawab :

c. Apakah tujuan dari penambahan zat aditif pada bahan makanan dan minuman?

Jawab :

d. Bagaimana dampak negatif berbagai jenis zat aditif buatan terhadap kesehatan manusia yang ada di dalam makanan atau minuman yang kalian amati?

Jawab:.....

VI. Kesimpulan

Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi kelompok yang telah kamu lakukan, kesimpulannya adalah:

Jawab :

LAMPIRAN 2 : Penilaian Hasil Pembelajaran

A . Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Paciran
Kelas/Semester : VIII /1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru Pengampu : NURUL YAQIN, S.Pd.,MM

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Rencana Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis berupa uraian di LKPD
Kunci jawaban soal uraian dan pedoman penskoran

Alternatif jawaban nomer	Penyelesaian	Skor
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5

Nilai : jumlah skor yang diperoleh = 100

C. Penilaian keterampilan

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELAS

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Paciran
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Kelas/Semester : VIII/1
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Skor	Nilai
		Keaktifan Diskusi	Mengajukan Pertanyaan	Menjawab Pertanyaan	Menghargai Saran dan Pendapat	Menyimpulkan Materi		
1								
2								
3								

Rubrik penilaian diskusi kelas

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Keaktifan Diskusi	Megikuti diskusi secara aktif	2	2
		Mengikuti diskusi secara kurang aktif	1	
2	Mengajukan Pertanyaan	Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi diskusi	2	2
		Mengajukan pertanyaan yang kurang berkaitan dengan materi diskusi	1	
3	Menjawab Pertanyaan	Menjawab pertanyaan sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan	2	2
		Menjawab pertanyaan kurang sesuai dengan maksud dan tujuan pertanyaan	1	
4	Menghargai Saran dan Pendapat	Menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	2	2
		Kurang menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	1	
5	Menyimpulkan Materi	Mampu menyimpulkan materi	2	2
		Kurang mampu menyimpulkan materi	1	
		Total		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$