

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII/1
Pokok Bahasan : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Pokok Bahasan : Zat Aditif pada Makanan dan minuman
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 30'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bahan-bahan yang diperlihatkan oleh guru, Peserta didik memahami zat aditif dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN (10')

- ✓ Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam, menyampaikan protocol kesehatan, dan menanyakan materi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan makanan.
- ✓ Guru menanyakan kepada siswa, apakah sudah sarapan? Sarapan apa saja yang pernah dimakan?
- ✓ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- ✓ Mengabsen siswa yang hadir dan mengelompokan siswa menjadi 6 kelompok (setiap kelompok 5 siswa)

II. KEGIATAN INTI (30')

1. Guru menjelaskan materi zat aditif pada makanan dan minuman melalui video singkat yang sudah disiapkan, dan siswa memperhatikan.
2. Guru menanyakan kepada siswa dari tayangan video yang dilihat untuk menjelaskan apa saja yang mereka pahami.
3. Guru memberikan bermacam bungkus makanan dan minuman yang sering dibeli di swalayan atau di toko-toko dekat rumah.
4. Siswa diminta mengamati zat-zat aditif apa saja yang tertera pada bungkus makanan/minuman tersebut.
5. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan siswa.
6. Siswa mengerjakan dengan kelompok masing-masing dan mempresentasikan dengan cara share presentasi pada google meet.

7. Guru menanyakan kepada siswa kelompok zat aditif yang diperoleh berdasarkan hasil pengamatan mereka

III. PENUTUP (20')

1. Guru bersama siswa, menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
2. Guru memberikan reward kepada kelompok yang terbaik
3. Guru memberikan tes tertulis untuk dikerjakan siswa
4. Guru memberi penilaian akhir pembelajaran pada peserta didik
5. Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat poster makanan dan minuman yang mengandung zat aditif.
6. Guru menginformasikan kepada siswa rencana pelajaran berikutnya
7. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. ALAT DAN BAHAN :

Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi.

D. METODE :

DARING (Dalam Jaringan) – Discovery Learning

Tatap Muka (masa pandemi)

E. PENILAIAN/ ASSESMENT :

1. Sikap (disiplin , kolaborasi , berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)
3. Keterampilan (pengamatan tentang zat adiitif pada bungkus makananan/minuman yang disediakan) dan membuat poster tentang makanan dan minuman yang mengandung zat aditif.

Jambi, 18 Januari 2021

Guru Mapel,

.....

Lembar Penilaian Sikap

A. RELIGIUS

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Sikap yang dinilai	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Mengucap salam pada awal dan akhir pelajaran					
2	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas dengan benar					
	Skor yang diperoleh					
	Rataan					

B. SOSIAL

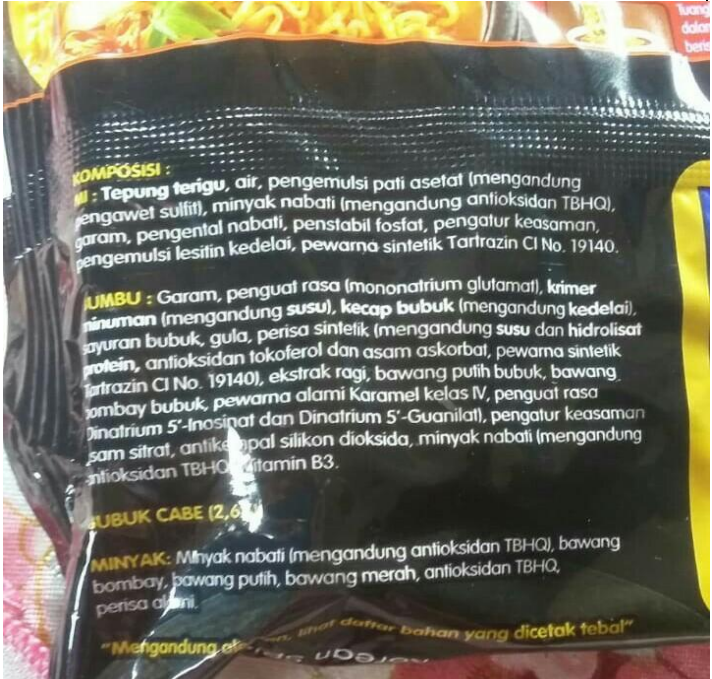
Nama Peserta Didik :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Sikap yang dinilai	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Suka bertanya					1=Selalu
2	Suka mengamati					2=sering
3	Berkolaborasi dengan teman secara terbuka/tidak memaksa pendapat sendiri					3=kadang-kadang
4	Menjawab pertanyaan teman dengan santun					4=tidak pernah
	Skor yang diperoleh					
	Rataan					

Lembar Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator soal	Penilaian	Contoh instrumen												
Mengidentifikasi fungsi bahan kimia yang terdapat dalam makanan	Mengidentifikasi Zat pewarna alami dan buatan dalam makanan	Tes Tulis/ Jawaban singkat	<p>Perhatikan table berikut :</p> <p>Ibu Retno membuat agar-agar dan bolu dengan menggunakan dua zat pewarna seperti pada table di bawah ini. Retno ingin memakan kue yang dibuat ibunya, tetapi dia baru saja mempelajari zat aditif yang ada pada makanan, dan retno tahu mana yang aman dikonsumsi, dan mana yang tidak aman.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Makanan</th> <th colspan="2">Pewarna yang digunakan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Agar-agar Biru</td> <td>murbei</td> <td>Auramine</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bolu Coklat</td> <td>karamel</td> <td>kakao</td> </tr> </tbody> </table> <p>Menurut kamu, kira-kira makanan apa yang dipilih Retno ?..... (KUNCI : no ; 2 Bolu Coklat)</p>		Makanan	Pewarna yang digunakan		1	Agar-agar Biru	murbei	Auramine	2	Bolu Coklat	karamel	kakao
	Makanan	Pewarna yang digunakan													
1	Agar-agar Biru	murbei	Auramine												
2	Bolu Coklat	karamel	kakao												
	Mengidentifikasi Pemanis, pengawet, dan penyedap alami dan buatan pada makanan dan minuman instan		<p>Perhatikan dan amati bungkus mie instan di bawah ini. Dari bungkus mie instan yang kamu amati, kelompokkan mana yang termasuk pemanis, pengawet, atau penyedap.</p> 												

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Unjuk Kerja

KEGIATAN	SKOR			
	1	2	3	4
Persiapan/Pra				
Membawa 4 macam makanan dan minuman instan				4
Membawa 3 macam makanan dan minuman instan			3	
Membawa 2 macam makanan dan minuman instan		2		
Membawa 1 macam makanan dan minuman instan	1			
KEGIATAN PRAKTIK/MENGAMATI				
Mengamati dan mengidentifikasi zat-zat yang terkandung dalam makanan dan minuman keempat macam dengan baik, benar, sesuai dengan waktu yang ditentukan				4
Mengamati dan mengidentifikasi zat-zat yang terkandung dalam makanan dan minuman keempat macam dengan baik, benar, tetapi tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan			3	
Mengamati dan mengidentifikasi zat-zat yang terkandung dalam makanan dan minuman keempat macam dengan baik, tetapi masih ada yang salah		2		
Mengamati dan mengidentifikasi zat-zat yang terkandung dalam makanan dan minuman keempat macam dengan baik, tetapi banyak yang salah	1			
PELAPORAN				
Mengelompokan zat aditif alami dan buatan Membuat laporan dan mempresentasikan dengan baik, benar, dan tepat waktu				4
Mengelompokan zat aditif alami dan buatan Membuat laporan dan mempresentasikan dengan baik, benar, dan tetapi belum tepat waktu			3	
Mengelompokan zat aditif alami dan buatan Membuat laporan dan tetapi tidak		2		

mempresentasikannya.				
Mengelompokan zat aditif alami dan buatan tetapi belum membuat laporan	1			

LKPD ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

I. TUJUAN :

1. Mengidentifikasi zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
2. Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman

II. ALAT DAN BAHAN

1. 4 macam kemasan makanan dan minuman instans (yang sudah disiapkan siswa)
2. LKPD
3. Alat tulis

III. CARA KERJA

1. Perhatikan, baca, dan amati dengan teliti kemasan yang sudah kamu siapkan satu persatu.
2. Tuliskan dan lengkapi table pengamatan berikut

No	Nama kemasan	Pewarna	Pemanis	Penyedap	Pengawet
1					
2					
3					
4					

Pertanyaan :

1. Dari data yang kamu peroleh di atas, kelompokkan mana yang termasuk zat aditif alami dan mana yang buatan (buat dalam bentuk table).