

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 188/II Bukit Sari
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Tematik ( SBdP, B.Indonesia)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Materi Pokok	: - Pola irama sederhana - Ciri-ciri makhluk hidup

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 <b>Membandingkan</b> bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C4) 3.2.2 <b>Membuat</b> pola irama sederhana dalam lagu (C6)
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 <b>Memeragakan</b> pola irama sederhana dalam lagu. (P5)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 <b>Menuliskan</b> ciri-ciri makhluk hidup.
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.6.1 <b>Menyimpulkan</b> ciri-ciri makhluk hidup.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan lirik lagu “ Cicak di Dinding” yang ditampilkan melalui Power Point , peserta didik dapat membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati teks syair “ Cicak di Dinding” melalui powerpoint , peserta didik dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati beberapa hewan di sekitar lingkungan sekolah siswa, peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui diskusi guru dan peserta didik , peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

**D. Materi Pembelajaran**

<b>Materi Reguler</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<b>SBdP :</b> Pola irama Sederhana	<b>SBdP :</b> Pola irama Sederhana	<b>SBdP :</b> Pola irama Sederhana
<b>B.Indonesia :</b> Ciri-ciri makhluk hidup	<b>B.Indonesia :</b> Ciri-ciri makhluk hidup	<b>B.Indonesia :</b> Ciri-ciri makhluk hidup

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi

#### F. Media dan Bahan

1. Media: laptop, video, gambar.
2. Bahan : Berbagai makhluk hidup di sekitar .

#### G. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas III Tema 1: Trie Hartiti Retnowati, dkk. 2017. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.  
xiv, 172 hlm. : ilustrasi ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Buku Peserta didik Kelas III Tema 1: Trie Hartiti Retnowati, dkk. 2017. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.  
vi, 202 hlm. : ilustrasi ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Video dari link : <https://www.youtube.com/watch?v=0eCFEYTSIAAs>

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam (Comunication/Abad 21).</li><li>2. Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang siswa yang ditunjuk (Religius/PPK).</li><li>3. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan (Colaboration)</li><li>4. Menyanyikan lagu Nasional "Garuda Pancasila (Nasionalisme-PPK)</li><li>5. Guru mengaitkan muatan pelajaran hari ini dengan pelajaran sebelumnya.</li><li>6. Guru kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran tentang pola lagu sederhana dan ciri-ciri makhluk hidup.</li><li>7. Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan</li></ol>	15 Menit

		terutama sikap kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab masing-masing peserta didik selama diskusi kelompok dan penugasan individu.	
Inti	Tahap penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video Lagu “Cicak di dinding” yang ditayangkan melalui power point (Saintifik-TPACK).</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait lagu yang ditayangkan (Critical thinking/Abad 21, Demokrasi/PPK). Pertanyaan yang digunakan adalah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa hewan yang ada pada lagu tersebut?</li> <li>b. Apakah cicak termasuk makhluk hidup?</li> <li>c. Bagian lagu yang manakah yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup?</li> </ol> </li> <li>3. Peserta didik berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek dan menuangkannya pada LKPD .</li> </ol>	45 Menit
	Tahap mendesain perencanaan proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak tayangan video tentang ciri-ciri makhluk hidup melalui tayangan power point (Rasa ingin tahu, disiplin/PPK)..</li> <li>2. Guru memberi petunjuk tentang kegiatan yang akan dilakukan Peserta didik yaitu membuat Proyek Pengamatan Ciri-ciri Makhluk Hidup dan menyampaikan langkah-langkah atau rambu-rambunya : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan akan dilakukan di halaman depan dan belakang sekolah selama 15 menit.</li> <li>b. Peserta didik mencari makhluk hidup yang ada di sekitaran lingkungan sekolah dan menuliskan ciri-cirinya pada LKPD.</li> <li>c. Peserta didik harus tertib dan tidak merusak tanaman serta tidak mengganggu kelas yang lain.</li> </ol> </li> </ol>	
	Tahap menyusun jadwal	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengumumkan jadwal bahwa tugas membuat laporan harus selesai ketika kembali ke kelas.</li> <li>4. Guru menekankan bahwa Peserta didik tidak boleh keluar dari lingkungan sekolah.</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan proyek sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan guru (Creativity /Abad 21, Kerja keras, tanggungjawab/PPK)</li> </ol>	
	Tahap memonitoring peserta didik dan kemajuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memonitoring kegiatan Peserta didik dalam menyelesaikan proyek.</li> <li>7. Guru melakukan penilaian sikap berdasarkan rubrik yang telah dibuat.</li> </ol>	

	proyek		
	Tahap menguji hasil	8. Setelah selesai kegiatan mengamati, peserta didik kembali ke kelas dengan tertib. 9. Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatannya ke depan kelas satu persatu. 10. Setelah semua siswa melakukan presentasi, siswa menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan bantuan guru (Collaboration, Critical thinking / Abad 21) 11. Guru menanggapi dan memotifasi keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil karyanya. 12. Guru memberikan penguatan	
Penutup		13. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. 14. Peserta didik mengerjakan evaluasi. 15. Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran . 16. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 17. Sebagai pesan penutup pembelajaran peserta didik diminta untuk selalu menjaga kesehatan organ tubuhnya. 18. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas.	10 Menit

#### I. Penilaian

No	Ranah	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tertulis
3	Keterampilan	Kinerja	Lembar Observasi Kinerja

#### J. Lampiran

1. Lampiran 1 Bahan Ajar
2. Lampiran 2 LKPD
3. Lampiran 3 Media Pembelajaran
4. Lampiran 4 Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukit Sari, Juli 2021  
Guru Kelas III

**MARNO,S.Pd**  
NIP. 19681205 199007 1 001

**PURWANTI,S.Pd**  
NIP.19900316 202012 2 015

