

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Jatinangor
Kelas / Semester	: VIII/1
Tema	: Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub.Tema	: Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati komposisi kandungan zat pada kemasan makanan dan minuman peserta didik dapat *mengidentifikasi* macam-macam dan jenis zat aditif dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat *menjelaskan* fungsi bahan aditif yang ada dalam makanan dan minuman dengan benar.
3. Peserta didik dapat *mempresentasikan* hasil identifikasi zat aditif pada makanan dan minuman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam• Berdoa• Mengecek kehadiran peserta didik• Melakukan apersepsi melalui tanya jawab dengan mengingatkan peserta didik tentang macam-macam dan jenis zat aditif yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya• Menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dicapai peserta didik berkaitan dengan zat aditif yang terkandung pada makanan dan minuman segar maupun kemasan, serta fungsi zat aditif tersebut• Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan teknik penilaiannya• Memotivasi peserta didik manfaat mempelajari zat aditif dan akan memberikan reward bagi peserta didik/ kelompok terbaik	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Berdoa• Merespon absensi• Merespon pertanyaan guru• Menyimak• Menyimak• Termotivasi

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik berkelompok • Membagikan LKPD • Meminta peserta didik untuk membaca LKPD • Meminta peserta memperlihatkan makanan dan minuman segar maupun kemasan yang mereka bawa (pada pertemuan sebelumnya peserta didik ditugaskan membawa makanan dan minuman segar maupun kemasan) • Mengawasi dan membimbing peserta didik • Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya • Memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk mengemukakan pendapat atas presentasi tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Duduk berkelompok sesuai arahan guru • Menerima LKPD • Membaca LKPD • Meletakkan makanan dan minuman segar maupun kemasan yang mereka bawa di atas meja • Bekerjasama dan berdiskusi saat menyelesaikan tugas-tugas pada LKPD • Peserta didik dengan teliti dan tanggung jawab mengidentifikasi/ mengumpulkan data/ informasi tentang zat aditif pada makanan dan minuman segar maupun kemasan, dan fungsi zat aditif tersebut tersebut • Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya • Menanggapi pertanyaan atau pendapat kelompok lain
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru	Peserta didik
<ul style="list-style-type: none"> • Memberi penghargaan berupa pujian kepada kelompok yang berkinerja baik • Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran • Memberikan tugas kepada peserta didik berupa mencari informasi dampak penggunaan zat aditif • Berdoa bersama dan memberi salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apresiasi pada kelompok yang mendapat penghargaan • Mereview hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan • Menjawab pertanyaan • Mencatat tugas selanjutnya • Berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian

- Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : *Performance*/kinerja

- Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Uraian dan lembar soal
 - c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

LAMPIRAN

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- TJ : Teliti/Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	TJ	DS			
1	
2	
dst							

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $\text{Jumlah Skor} : 3 = \text{predikat}$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Tertulis Pilihan Ganda
- Instrumen Tes

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda (X) pada jawaban yang paling tepat!

No	Soal
1.	Suatu zat yang ditambahkan ke dalam makanan untuk keperluan tertentu di sebut a. zat adiktif b. zat selektif c. zat aditif d. zat favorit

2.	Daun pandan, kunyit, wortel, daun suji, adalah contoh zat aditif alami yang berfungsi sebagai a.pemanis b. pewarna c. pengawet d. penyedap
3.	Zat aditif yang berfungsi sebagai pemanis, pengawet, dan penyedap berturut-turut adalah a. sakarin, natrium benzoat, dan monosodium glutamat b. natrium benzoat, sakarin, dan monosodium glutamat c. aspartam, asam sitrat, dan amil asetat d. oktil asetat, natrium benzoat, dan sakarin

c. Keterampilan

- Penilaian Presentasi Hasil Kerja Kelompok
Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1.	Menggunakan bahasa yang baik dan benar				
2.	Penguasaan materi presentasi				
3.	Ekspresi				
4.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
5.	Pelafalan kata				
6.	Kerapihan penulisan/penyajian data				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)



Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Udin Samsudin, S.Pd
NIP. 19631404 198403 1 002

Jatinangor, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Hj. Nurhayati, M.Pd
NIP 197509302000032002