

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tlogomulyo
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif pada makanan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan observasi dan diskusi kelompok tentang jenis zat aditif dalam makanan dan minuman, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi jenis zat aditif pada makanan dan minuman dengan benar
2. Mengelompokkan jenis zat aditif alami dan buatan dengan benar
3. Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan salam pembuka➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin➤ Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak mengingat kembali materi bacaan tentang zat aditif pada makanan yang menjadi tugas sebelumnya➤ Guru menayangkan video aneka makanan dan minuman yang sering dikonsumsi➤ Guru mengajukan pertanyaan, setelah kalian melihat tayangan video tersebut, makanan dan minuman mana sajakah yang akan kalian pilih? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajukan pertanyaan, 1) mengapa kalian memilih makanan dan minuman tersebut, 2) manakah makanan yang dilarang oleh orang tuamu? Mengapa?

- Guru mengajak siswa untuk mengetahui kandungan zat aditif yang ada pada makanan tersebut melalui pertanyaan, Apakah kalian tertarik untuk mengetahui kandungan zat aditif pada makanan yang kalian pilih?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Pemberian Acuan

- Guru membagi siswa dalam kelompok belajar
- Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan LKS dilengkapi dengan beberapa kemasan makanan kepada setiap kelompok untuk diidentifikasi komposisinya
2. Siswa secara berkelompok melakukan kegiatan diskusi untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan kandungan zat aditif makanan
3. Siswa berdiskusi kelompok tentang bahaya zat aditif pada makanan melalui studi literature/ membaca buku teks
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
5. Guru memimpin diskusi kelas untuk penguatan materi

Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran zat aditif pada makanan dan minuman
2. Siswa mengerjakan post test tentang zat aditif pada makanan dan minuman
3. Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada peserta didik yang aktif belajar dan meraih nilai post test tertinggi
4. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya tentang zat adiktif dan bahayanya bagi kesehatan manusia dan memberikan tugas pada siswa untuk membaca materi tersebut
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Uraian

➤ Instrumen soal

- 1) Lengkapi tabel tentang zat aditif pada makanan dan minuman dibawah ini dengan benar!

No	Jenis Zat aditif	Kegunaan zat aditif	Contoh	Bahaya zat aditif
1	Alami	pemanis	1 ...	2 ...
		3 ...	Kembang telang, kunyit, karamel	Tidak ada
		pengawet	4 ...	
		Penguat rasa	5 ...	
2	Buatan	6 ...	Aspartame, sakarin	7 ...
		pewarna	8 ...	Gangguan pada hati dan ginjal
		pengawet	9 ...	
		Penguat rasa	10 ...	Chinese Restourant Syndrome

- 2) Jelaskan 2 perbedaan zat aditif alami dan buatan!

2. Keterampilan

- Teknik : Produk bentuk umum
- Bentuk : lembar aktivitas
- Instrumen : siswa menemukan kelompok zat aditif makanan dan minuman

3. Sikap

- Teknik : Observasi
- Bentuk : Pengamatan Penilaian: spiritual, percaya diri, tanggung jawab, disiplin, rasa ingin tahu, kolaborasi
- Instrumen : Lembar observasi

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Yuliana Dewi Marithawati, S.Pd, M.Pd
- Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tlogomulyo
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran : dewimarithawati@yahoo.com
- Rencana Pembelajaran jenjang SMP, kelas VIII semester ganjil
- Untuk memenuhi syarat mengikuti seleksi kepala sekolah calon sekolah penggerak tahap ke 2
-