

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MAPEL IPA

KELAS VIII SEMESTER I

ZAT ADITIF ALAMI DAN BUATAN PADA MAKANAN DAN MINUMAN



PENYUSUN :

ANA DWIASIH FAJARI, S.Pd.,M.Pd.

19740516 199903 2 004

EMAIL : anafajari740516@gmail.com

SMP NEGERI 2 KEMALANG, KLATEN, JAWA TENGAH

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kemalang
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya
 Sub Tema : Zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami tentang zat aditif.
2. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Orientasi :Berdoa,mengabsen
2. Apersepsi :Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta
3. Motivasi :Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari –hari

II. Kegiatan Inti (7 menit)

Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan melalui: Melihat , mengamati, membaca, mendengar, menyimak
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan alat peraga yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar: mendiskusikan,mengajukan pertanyaan.
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi :mengamati obyek, mengumpulkan informasi,, Membaca sumber lain selain buku teks, (literasi), mempresentasikan ulang
Data processing (pengolahan Data)	Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah dengan cara berdiskusi, mengolah informasi
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan perkelompok saat diskusi

III. Kegiatan Penutup (2 menit)

Membuat resume, mengagendakan PR berupa portofolio dengan bimbingan guru , memberikan penghargaan bagi peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, menutup dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Sikap:** Daftar sikap sosial dan spiritual,instrumen penilaian Diri,instrumen penilaian antar teman
- b. **Pengetahuan,** Tes Tertulis pilihan ganda dan essay
- c. **Keterampilan:** Portofolio

Klaten, 10 April 2021
 Penyusun

Ana Dwiasih Fajari, S. Pd, M. Pd.
 NIP. 19740516 199903 2 004

Lampiran 1 :

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

MAPEL :

KELAS :

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR					
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	SANTUN	PERCAYA DIRI
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
Dst...								

Klaten,.....2021

Guru Mata Pelajaran

NIP.

Lampiran 2 :

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL

MAPEL :

KELAS :

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR			
			BERDO'A	BERSYUKUR	KETAATAN BERIBADAH	TOLERANSI
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
Dst...						

Klaten, 2021

Guru Mata Pelajaran

NIP.

Lampiran 3 :

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama yang dinilai :

Kelas :

Semester

Petunjuk pengisian : Berilah tanda ceklist (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" secara jujur

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Teman saya sholat /beribadah tepat pada waktunya		
3	Teman saya tidak suka mengganggu teman saya yang beragama lain		
4	Teman saya rajin		
5	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas dengan mandiri		
6	Teman saya selalu berkata jujur		
7	Teman saya selalu minta maaf jika berbuat salah		
8	Teman saya suka membantu teman lainnya		
9	Teman saya datang sekolah selalu tepat waktu		
10	Teman saya tidak pernah mengambil barang yang bukan milik saya		
....		

Lampiran 4 :**Lembar Penilaian Diri Peserta didik**

Nama :

Kelas :

Semester

Petunjuk pengisian : Berilah tanda ceklist (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” secara jujur

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Saya sholat tepat waktu		
3	Saya tidak pernah mengganggu teman saya yang beragama lain		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas secara mandiri		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
7	Saya selalu minta maaf jika berbuat salah		
8	Saya membantu teman yang membutuhkan bantuan		
9	Saya datang sekolah selalu tepat waktu		
10	Saya tidak pernah mengambil barang yang bukan milik saya		
....		

Lampiran 5 :

Soal Pilihan Ganda :

1. Zat-zat yang ditambahkan pada makanan disebut
 - A. zat aditif
 - B. zat adiktif
 - C. karsinogen
 - D. substitutif
2. Karamel adalah pewarna alami yang terbuat dari
 - A. biji coklat
 - B. daun suji
 - C. cabe merah
 - D. gula pasir
3. Pewarna alami untuk memberi warna merah kecoklatan adalah
 - A. kunyit
 - B. daun suji
 - C. gula kelapa
 - D. bunga belimbing
4. Berikut ini kelemahan zat pewarna alami, *kecuali*
 - A. mengganggu aroma makanan
 - B. warnanya tidak tahan lama
 - C. sulit mendapatkannya
 - D. menambah rasa gurih pada makanan
5. Pewarna tekstil yang disalahgunakan untuk pewarna makanan adalah....
 - A. tartrazine
 - B. rhodamin B
 - C. indigo charmine
 - D. karmoisin
6. Pewarna sintetis yang digunakan untuk memberi warna kuning pada makanan adalah
 - A. kunyit
 - B. karmoisin
 - C. tartrazine
 - D. sunset yellow
7. Pemanis buatan yang kadar kemanisannya 200 kali gula putih adalah
 - A. aspartam
 - B. siklalamat
 - C. neotam
 - D. sakarin
8. Pemanis buatan yang merupakan turunan aspartam adalah....
 - A. siklalamat
 - B. sakarin
 - C. sorbitol
 - D. neotam
9. Pemanis yang aman bagi gigi adalah....
 - A. sorbitol
 - B. gula kelapa

- C. siklambat
- D. sakarin

10. Pengawet sintetis yang digunakan untuk pengawet biskuit adalah....

- A. asam sorbat
- B. asam propionat
- C. asam benzoat
- D. garam nitrit

11. MSG adalah zat aditif makanan yang berguna sebagai....

- A. pemanis
- B. pewarna
- C. penyedap rasa
- D. pengawet

12. Formalin adalah bahan kimia pengawet mayat yang disalahgunakan untuk pengawet

- A. sayur
- B. ikan
- C. roti
- D. keju

13. *Chinese Restaurant Syndrome* adalah suatu gejala karena kelebihan

- A. sorbitol
- B. boraks
- C. vetsin
- D. sakarin

14. Dari nama-nama zat berikut ini yang benar fungsinya adalah

	Nama zat	Fungsi
A.	karmoisin	Pemanis
B.	Natrium nitrit	Pengawet
C.	Kalium sorbat	Penyedap
D.	siklambat	antioksidan

15. Berikut ini zat yang termasuk kelompok pemanis buatan adalah

- A. sakarin, tartrazin dan aspartam
- B. siklambat, neotam dan dulsin
- C. aspartam, eritrosin dan sakarin
- D. sorbitol, alkanat dan siklambat

Soal Essay :

1. Apakah yang dimaksud zat aditif ?
2. Sebutkan 5 macam pewarna sintetis !
3. Sebutkan 3 macam pemanis sintetis !
4. Sebutkan 5 macam pengawet sintetis !
5. Apakah yang dimaksud Chinese Restaurant Syndrome ?

Lampiran 6 :

Soal Portofolio :

Buatlah kliping berbagai zat aditif alami berdasar kegunaannya.