



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MAWAR SARON

Jalan Ichwan Riduan Rais Gang Astra No. 1 Telp. (0721)5604321 Email:Msaronjuniorhighschool@gmail.com

BANDAR LAMPUNG

NPSN : 69963954

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SMP Mawar Saron
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi	: Zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KD 3	KD 4
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
IPK 3	IPK 4
3.6.1 Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan kegiatan pengamatan dalam pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai zat aditif pada makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam kepada peserta didik.Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.Guru mengabsen peserta didik.Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.Guru memberikan apersepsi dan motivasi:<ol style="list-style-type: none">Apakah anak – anak suka menambahkan saos saat makan mie ayam atau bakso? (diharapkan peserta didik menjawab ya)Menurutmu apakah warna saos yang anak – anak tambahkan berwarna merah alami atau ditambahkan bahan pewarna?Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari pada peserta didik serta teknik penilaian yang akan digunakan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Secara berkelompok peserta didik diberikan gambar contoh berbagai makanan atau minuman yang mengandung bahan aditif contoh gambar mie bayam, mie instan, permen, sirup, snack ringan dan lain – lain.Peserta didik berdiskusi tentang :<ol style="list-style-type: none">Pengertian zat aditifJenis zat aditif berdasarkan asal bahannya/sumbernyaFungsi zat aditifPeserta didik menuliskan hasil diskusi pada kertasPeserta didik mempresentasikan hasil diskusiPeserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan.	6 menit
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang zat aditifGuru memberikan apresiasi kepada peserta didikGuru memberikan tugas membaca zat adiktif yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.	2 menit

Mengetahui:
Kepala SMP Mawar Saron

Bandar Lampung, 31 Juli 2020
Guru Mapel IPA Terpadu

Yulita Ambar Pratiwi S.S

Elisa, S.T

Lampiran 1

Media Pembelajaran : Saos sambal, Nasi biru menggunakan pewarna dari bunga telang, berbagai gambar makanan yang mengandung zat aditif, Kertas, Spidol warna warni, solasi kertas.



Materi Zat Aditif

Zat aditif atau zat tambahan makanan merupakan bahan yang ditambahkan ke dalam makanan, baik saat memproses, mengolah, mengemas atau menyimpan makanan

Zat Aditif berdasarkan sumbernya dibagi menjadi 2 yaitu alami dan buatan. Sedangkan menurut kegunaannya dapat dibedakan menjadi :

- a. Pewarna
- b. Penyedap rasa
- c. Pemberi aroma
- d. Anti oksidan
- e. Sekuestran(zat pengikat logam)
- f. Pemanis
- g. Pengasam
- h. Pengembang adonan kue
- i. pengawet

Lampiran 2 :
Teknik Penilaian
a. Penilaian sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Mawar Saron
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/semester : VIII/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

b. Penilaian Kognitif
Tes Tertulis

Jawablah dengan jawaban yang tepat!

Pak Joni adalah salah satu pengrajin keripik pisang. Ia membuat label komposisi bahan makanan di kemasan keripiknya untuk varian rasa terbarunya.

Komposisi :

Pisang Kepok, Minyak Goreng, Gula Pasir, perisa melon, hijau FCF, susu bubuk dan garam

- Tulislah zat aditif yang ditambahkan pada keripik pisang Pak Joni!
- Tuliskan zat aditif sintetis pada keripik tersebut!

Skor Jawaban

	Jawaban	Skor benar	Total skor	Nilai
a	Gula Pasir, perisa melon, hijau FCF dan garam	4	6	(6/6)100 = 100
b	Perisa melon, hijau FCF	2		

c. Penilaian Ketrampilan

Penilaian observasi

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Skor
		Terlibat penuh/aktif	Bertanya	Menjawab	Kerjasama	Memberikan gagasan	Tertib			
1									
2										
3										

Catatan:

Skor	Terlibat penuh/aktif	Bertanya	Menjawab	Kerjasama	Memberikan gagasan	Tertib
4	Dalam berdiskusi kelompok terlihat aktif, tanggung jawab, mempunyai ide, berani berpendapat	Memberikan pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas	Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang jelas	Dalam diskusi terlihat aktif, tanggung jawab dalam tugas dan membuat teman sekelompoknya nyaman	Memberikan gagasan yang orisinil berdasarkan pemikiran sendiri	Dalam diskusi kelompok aktif, santun, sabar mendengarkan pendapat teman - temannya
3	Dalam berdiskusi kelompok terlihat aktif dan berani berpendapat	Memberikan pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas	Memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok dengan bahasa yang kurang jelas	Dalam diskusi terlihat aktif, tanggung jawab dalam tugas dan kadang membuat teman sekelompoknya nyaman	Memberikan gagasan yang didapat dari buku bacaan	Dalam diskusi kelompok tampak aktif tetapi kurang santun
2	Dalam berdiskusi kelompok kadang - kadang berpendapat	Kadang - kadang memberikan pertanyaan	Kadang - kadang memberikan jawaban dari pertanyaan dalam kelompok	Dalam berdiskusi kelompok kurang terlihat aktif	Kadang - kadang memberikan gagasan	Dalam diskusi kelompok suka menyela pendapat orang lain
1	Diam sama sekali tidak terlibat	Diam sama sekali tidak bertanya	Diam sama sekali tidak menjawab	Diam tidak aktif	Diam sama sekali tidak memberikan gagasan	Selama diskusi sibuk sendiri dengan cara berjalan kesana kemari