

RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Susanti, S. Hut., M. Pd
Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SUNGAI KAKAP
Surel : 201511413359@guruku.id
Jenjang : SMP
Kelas : VIII
Topik/Tema : Zat Aditif Pada Makanan dan Zat Adiktif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SUNGAI KAKAP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok/Topik : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- 1.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 1.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan
- 4.7 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan kelompok zat aditif berdasarkan fungsinya
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman kemasan
3. Peserta didik dapat menjelaskan zat adiktif
4. Peserta didik dapat menjelaskan dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi : Guru menanyakan saat kalian masak nasi goreng, bumbu apa saja yang dimasukkan dalam masakan tersebut?	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 menit)	
Literasi	Peserta didik diberi stimulus dengan memberikan gambar-gambar makanan dan minuman yang warnanya menarik, minuman keras, narkotika dan psikotropika untuk memusatkan perhatian pada topik materi Zat aditif dan zat adiktif dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi zat aditif dan zat adiktif
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok melakukan kegiatan mendaftar nama-nama bahan aditif pada kemasan produk ke dalam LKPD lalu mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi makanan mengenai zat aditif dan zat adiktif
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,

	mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creative	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait zat aditif dan zat adiktif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi, memberikan penghargaan dan tindak lanjut • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LKPD peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sungai Kakap, April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Susanti, S. Hut., M. Pd
NIP 197605262006042021

Susanti, S. Hut., M. Pd
NIP 197605262006042021

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IDENTIFIKASI ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VIII

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengamatan pada bungkus makanan atau minuman kemasan, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang digunakan pada makanan dan minuman dengan baik

A. Langkah-langkah Kegiatan

1. Dengarkan penjelasan guru sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Bawalah 3 kemasan makanan/minuman yang kamu sukai, yang mencantumkan komposisi dengan jelas
3. Bacalah komposisi bahan makanan yang tertera pada bagian belakang kemasan tersebut
4. Tuliskan bahan aditif apa saja yang ada pada produk-produk yang kamu bawa !
5. Catat data pengamatanmu pada table dengan memberi tanda centang sesuai dengan hasil pengamatan

B. Data Hasil Pengamatan

No	Nama Makanan / Minuman Kemasan	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	pengawet	Penyedap	Pemberi Aroma
1						
2						
3						

Catatan: Jika dalam makanan/minuman kemasan tidak terdapat salah satu zat aditif, cukup tulis tanda (-)

C. Pertanyaan

1. Setelah melakukan pengamatan, jenis zat aditif apa sajakah yang ditemukan dalam kemasan tersebut?
2. Dari data hasil pengamatanmu, adakah yang termasuk zat aditif alami dan zat aditif buatan? Coba sebutkan !
3. Coba analisis, apa dampak negative apabila peserta didik mengkonsumsi makanan dan minuman kemasan secara berlebihan
4. Berdasarkan data hasil pengamatan, buatlah kesimpulan tentang kegiatan kamu hari ini !

Lampiran Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	mengagumi zat aditif dan psikotropika sebagai ciptaan Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi zat aditif dan psikotropika sebagai ciptaan Tuhan	<p>1: menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap zat aditif dan psikotropika dan/atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan</p> <p>2: belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap mekanisme penglihatan mata manusia</p> <p>3: belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat terhadap zat aditif dan psikotropika atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan</p>
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>1: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok</p> <p>2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh</p> <p>3: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</p>
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<p>1: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.</p> <p>2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya</p> <p>3: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>

b. Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda (Buku IPA Terpadu Kelas VIII Kemdikbud K13 Revisi 2017)

c. Keterampilan

1. Observasi Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai				Jumlah Skor
		Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Mempertahankan Pendapat	Penguasaan Materi	
1						
2						
3						

Keterangan :

- Terlihat = 1
- Tidak Terlihat = 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$