

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Kelas/Semester : VIII/2

Tema : Zat aditif dan adiktif

Sub Tema : zat aditif makanan

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 2 x 40

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi informasi tentang zat aditif, siswa dapat menjelaskan jenis zat aditif makanan yang alami dan buatan serta dampak bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu (menit)										
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi <i>salam</i> dan menyapa peserta didik. 2. Peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran. 3. Peserta didik mengamati gambar zat aditif makanan 4. Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatan “Mengamati orang Bahan makanan” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran. 	10										
Inti	<p>Peserta didik membentuk kelompok, dengan jumlah anggota 3 – 5 anak.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Merumuskan masalah</td> <td style="padding: 5px;">Dalam kehidupan sehari-hari sering kita temui bahan tambahan pada makanan. Diharapkan peserta didik bertanya berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan hubungannya dengan bahan tambahan pada makanan.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Merencanakan</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengamati gambar orang yang bahan tambahan pada makanan. Peserta didik merencanakan bagaimana cara untuk mengurangi bahan zat aditif makanan yang kurang baik bagi kesehatan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Mengumpulkan data dan menganalisis data</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik melakukan kegiatan “mengidentifikasi bahan makanan yang mengandung zat aditif yang kurang baik untuk kesehatan” Peserta didik menjelaskan pengertian zat aditif. Peserta didik menjelaskan contoh zat aditif yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Menarik Kesimpulan</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik bersama guru <i>menyimpulkan</i> hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan <i>melakukan refleksi</i> (materi apa yang sudah/belum dikuasai).</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Aplikasi dan tindak lanjut</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberi tugas membuat artikel tentang jenis zat aditif dan dampak bagi kesehatan</td> </tr> </table>	Merumuskan masalah	Dalam kehidupan sehari-hari sering kita temui bahan tambahan pada makanan. Diharapkan peserta didik bertanya berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan hubungannya dengan bahan tambahan pada makanan.	Merencanakan	Peserta didik mengamati gambar orang yang bahan tambahan pada makanan. Peserta didik merencanakan bagaimana cara untuk mengurangi bahan zat aditif makanan yang kurang baik bagi kesehatan	Mengumpulkan data dan menganalisis data	Peserta didik melakukan kegiatan “mengidentifikasi bahan makanan yang mengandung zat aditif yang kurang baik untuk kesehatan” Peserta didik menjelaskan pengertian zat aditif. Peserta didik menjelaskan contoh zat aditif yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.	Menarik Kesimpulan	Peserta didik bersama guru <i>menyimpulkan</i> hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan <i>melakukan refleksi</i> (materi apa yang sudah/belum dikuasai).	Aplikasi dan tindak lanjut	Guru memberi tugas membuat artikel tentang jenis zat aditif dan dampak bagi kesehatan	60
Merumuskan masalah	Dalam kehidupan sehari-hari sering kita temui bahan tambahan pada makanan. Diharapkan peserta didik bertanya berkaitan dengan pengamatan yang dilakukan hubungannya dengan bahan tambahan pada makanan.											
Merencanakan	Peserta didik mengamati gambar orang yang bahan tambahan pada makanan. Peserta didik merencanakan bagaimana cara untuk mengurangi bahan zat aditif makanan yang kurang baik bagi kesehatan											
Mengumpulkan data dan menganalisis data	Peserta didik melakukan kegiatan “mengidentifikasi bahan makanan yang mengandung zat aditif yang kurang baik untuk kesehatan” Peserta didik menjelaskan pengertian zat aditif. Peserta didik menjelaskan contoh zat aditif yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.											
Menarik Kesimpulan	Peserta didik bersama guru <i>menyimpulkan</i> hasil pembelajaran pada pertemuan ini dan <i>melakukan refleksi</i> (materi apa yang sudah/belum dikuasai).											
Aplikasi dan tindak lanjut	Guru memberi tugas membuat artikel tentang jenis zat aditif dan dampak bagi kesehatan											

Penutup	Guru dan siswa <i>melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi</i> bersama Siswa berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab. Untuk pengayaan siswa diminta untuk membuat karya tulis tentang zat aditif pada makanan dan dampak terhadap kesehatan.	10
---------	--	----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual dan Sosial : observasi dengan jurnal
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : produk

2. Pembelajaran Remedial

Pemanfaatan tutor sebaya untuk mengerjakan soal yang belum dikuasai.

3. Pembelajaran Pengayaan

Menganalisis dampak zat aditif bagi kesehatan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mataram, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

(.....)
NIP.....

(Nanang Rahman, M.Pd)