

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEO TENGAH

Kelas / Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Zat aditif pada makanan

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah - langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan salam, memimpin doa dan mengecek kehadiran peserta didik, dan menyiapkan mental peserta didik untuk mengikuti KBM melalui pemberian motivasi. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ➤ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pernahkah kalian makan makanan kemasan, misalnya pilus, mie, permen atau minum ale-ale? ▪ Bagaimana rasanya? ▪ Tahukah kalian dari mana pemanis pada makanan atau minuman itu? ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam 5 kelompok, masing-masing kelompok akan diberikan beberapa kemasan makanan ringan dan minuman kemasan. ➤ Mengamati Guru mengarahkan siswa untuk mengamati kemasan tersebut dan membaca apa yang tertera pada bungkusan tersebut. ➤ Menanya / Critical thinking Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mengajukan pertanyaan (menanya) sesuai dengan hasil literasi pada kegiatan mengamati. ➤ Mengumpulkan informasi Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan literasi dalam 	6 menit

	<p>mengumpulkan informasi dari berbagai buku sumber tentang zat aditif dari kemasan makanan tersebut.</p> <p>➤ Menalar / mengasosiasi Peserta didik berdiskusi dengan rekan sekelompoknya untuk mengerjakan LKPD. Peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan macam-macam zat aditif yang sering ditambahkan pada makanan.</p> <p>➤ Mengkomunikasikan Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusinya dan guru mengarahkan siswa agar ada tanya jawab atau tanggapan dari kelompok lain pada kelompok yang presentasi.</p>	
Penutup	<p>➤ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil belajar dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>➤ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</p> <p>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>➤ Berdoa dan Memberi salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap dengan observasi sepanjang KBM
2. Pengetahuan
 - Hasil kegiatan pada LKPD

Daja, 13 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



Imelda Mariana Mbee, S.Pd

NIP : 198505182010012030



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

1. Topik : Zat aditif dalam makanan
2. Tujuan : Mengidentifikasi berbagai jenis zat aditif pada makanan kemasan.
3. Alat dan bahan :
 - Beberapa sampel makanan dalam kemasan
 - Beberapa sampel minuman dalam kemasan
 - Alat tulis menulis
4. LANGKAH KERJA
 - Siapkan 5 jenis sampel makanan dan minuman dalam kemasan
 - Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut.
 - Tuliskan pada tabel, apa saja zat aditif yang ada pada produk - produk tersebut.
 - Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut, termasuk bahan adatif alami atau buatan.
5. Tabel hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan

NO	MAKANAN MINUMAN KEMASAN	JENIS ZAT ADITIF			
		PEWARNA	PEMANIS	PENGAWET	PENYEDAP

6. Buatlah kesimpulan berdasarkan data diatas, kelompokkan zat adatif alami dan buatan yang terdapat pada sampel makanan dan minuman yang kamu teliti.