

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar CGP 10 menit

Sekolah : SMP Negeri 1 Pacitan Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan Sub Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan/Minuman Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan berbagai zat aditif dalam makanan/minuman kemasan dengan benar.

INDIKATOR :

1. mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan /minuman kemasan berdasarkan fungsinya
2. mendeskripsikan jenis zat aditif tertentu yang memberi pengaruh gangguan kesehatan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa, beri salam ke peserta didik, memeriksa kehadiran dan memperhatikan kesiapan belajar.▪ Peserta didik secara bergilir memimpin doa belajar.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya "Anak anak , beberapa waktu lalu, kalian telah praktek membuat nasi punar kan ? Zat apa sajakah yang ditambahkan agar menghasilkan rasa, warna, aroma yang diharapkan ? "Mengapa telur asin lebih tahan untuk tidak segera busuk dibanding telur rebus ? (siswa diharapkan menyampaikan pemahaman materi sebelumnya tentang zat aditif alami , sifat dan fungsinya)▪ Guru melakukan motivasi untuk aktivitas belajar yang akan dilakukan ,▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya
KEGIATAN INTI (6 menit)
<p>Menciptakan situasi (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memperlihatkan beberapa contoh makanan /minuman kegemaran kaum remaja, dan menampilkan video pengaruh zat aditif yang berpengaruh bagi kesehatan. https://youtu.be/24y6wD8Ksew▪ Peserta didik mengamati, termotivasi bertanya terdorong rasa ingin tahunya▪ Peserta didik berkesempatan memberikan alternatif jawaban atas pertanyaan yang ada. <p>Identifikasi Masalah (Problem statement)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menampilkan LKPD yang akan dibahas dalam kerja kelompok, memberi penguatan langkah kerjanya dan tujuan yang dicapai dari kegiatan diskusi.

- Peserta didik melalui kegiatan pengamatan dan penelusuran literasi, termotivasi untuk mengidentifikasi jenis zat aditif yang terkandung dari tiap kemasan makanan/minuman, fungsi serta dampak jika dikonsumsi berlebihan.
- Selama aktivitas penyelesaian LKPD, guru mengingatkan pembiasaan karakter jujur, tanggungjawab dan saling bekerjasama untuk hasil terbaik dan benar.

Pengumpulan data

- Peserta didik memperhatikan daftar komposisi tiap kemasan makanan/mimuman dan mengidentifikasi ada tidaknya kandungan zat pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, atau pengental.
- Hasil temuan data dimasukkan dalam tabel pengamatan

Pengolahan data

- Peserta didik mengelompokkan temuan data berdasar fungsinya, memilah zat aditif tertentu yang beresiko terhadap kesehatan, mendata kemungkinan dampak negatif jika dikonsumsi berlebihan

Verifikasi

Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi, dan mendapat tanggapan berupa respon pendapat atau pertanyaan dari kelompok lain
Keberanian kelompok berpresentasi dan aktif bertanya atau menjawab mendapatkan apresiasi khusus dari guru
Guru memberi arahan dan klarifikasi jika terjadi perbedaan pendapat.

Generalisasi

Peserta didik dibimbing dalam memberikan kesimpulan hasil kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan bagaimana menentukan pola pikir konsumtif dari makanan/minuman kemasan

PENUTUP (2 menit)

- Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang aktif
- Guru memberikan motivasi bagi siswa yang belum berpartisipasi
- Guru memberikan penguatan pemahaman materi melalui tanya jawab.
- Peserta didik secara mandiri mengisi lembar refleksi diri secara jujur
- Guru memberi arahan kegiatan pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Penilaian diri	Lembar Refleksi Sikap
Pengetahuan	Tes Lisan	Daftar Pertanyaan
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar isian LK (olah data, analisis dan menyimpulkan)

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pacitan, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ANY SUPRAPNO S.Pd., MM
NIP 19661203 198803 1 007

ENY KUSUMAWATI, S.Pd
NIP. 19721112 199903 2 006

Identifikasi Jenis Zat aditif pada Makanan/Minuman Kemasan



Apa tujuan kegiatan ini ?

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terkandung dalam makanan/minuman kemasan berdasarkan fungsinya
2. Membangun sikap dan pola pikir komsumtif yang sehat terhadap makanan/minuman kemasan

Alat dan bahan

5 bungkus bekas kemasan makanan/ minuman kemasan yang sering dikonsumsi
Kartu deskripsi pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

Langkah kerja

1. Bacalah LKPD secara menyeluruh dan memastikan telah memahami apa yang akan dilakukan
2. Bekerjalah dalam kelompok dengan jujur dan sungguh-sungguh!
3. Persiapkan sampel kemasan makanan dan minuman yang telah kalian bawa dari rumah
4. Bacalah komposisi makanan yang tertera pada bagian belakang dari tiap kemasan tersebut!
5. Tuliskan dan kelompokkan data temuan bahan aditif ke dalam tabel pengamatan, sesuai fungsinya. Lakukan literasi berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang benar

Tabel pengamatan

No	Nama kemasan makanan/minuman	Jenis Zat Aditif yang terkandung berdasar fungsinya				
		Pemanis	Pewarna	Penyedap	Pengawet	Lain lain
1						
2						
3						
4						
5						
	Pengaruh terhadap gangguan Kesehatan					

Analisis hasil pengamatan

Berdasar data pengamatan;

- a. Jenis zat aditif apakah yang sering ditambahkan dalam produk makanan kemasan ?
Jelaskan alasannya
- b. Adakah zat aditif yang berpengaruh pada gangguan kesehatan jika sering dikonsumsi.
Jika ada, jelaskan gangguan apa yang memungkinkan terjadi.
- c. Jelaskan sikap dan pola pikir yang kalian lakukan, terhadap jenis zat aditif yang membahayakan bagi tubuh

Kesimpulan

.....



LEMBAR REFLEKSI INDIVIDU

A. Refleksi pemahaman materi

Tuliskan secara jujur, materi yang sudah Ananda pelajari dan materi baru yang diperoleh

Materi yang sudah Ananda pelajari	Materi baru yang pelajari

B. Refleksi proses belajar

Beri tanda v pada angka yang sesuai untuk menggambarkan kesungguhan Ananda.

Upaya yang telah saya lakukan untuk mempelajari materi ini:

Tidak belajar ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ Belajar dengan sungguh-sungguh

C. Refleksi sikap

Tuliskan tanda v pada kolom yang sesuai dengan sikap Ananda selama belajar materi ini

	👍	👍👍	👍👍👍
Tidak mudah tertarik dengan makanan kemasan sebelum mengetahui kandungannya			
Tanggung jawab dengan pembagian tugasnya			
Jujur, mengerjakan dengan usaha sendiri			
Bekerjasama untuk menyelesaikan tugas			
Pemahaman materi ini dibutuhkan dalam kehidupan			

UJI KEMAMPUAN

Jawablah secara tertulis pertanyaan berikut sesuai waktu yang ditentukan.

1. Gejala penyakit Chinese Restaurant Syndrome terjadi karena banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung.....
2. Monosodium glutamate, aspartame, tartrazine dan natrium benzoate berturut turut berfungsi sebagai.....,.....,.....,.....
3. MSG memiliki rasa yang khas, tetapi penggunaannya harus dibatasi. Bahan campuran yang aman , dapat menggantikan rasa dari MSG adalahdan
4. Zat aditif ini seringkali ditambahkan pada bakso atau kerupuk sebagai pengental. Sifat bahan itu dapat membahayakan kesehatan. Zat aditif yang dimaksud adalah....
5. Pemanis buatan yang tidak mengandung kalori dianjurkan di konsumsi oleh para penderita penyakit tertentu yang ingin menikmati rasa manis secara aman. Penyakit yang dimaksud adalah ...
6. Ahmad dan Dani hendak melakukan pemilahan bahan bahan berikut dalam 2 kelompok yaitu zat aditif alami dan zat aditif buatan



Siklamat



Garam



daun Suji



vetsin

Hasil kegiatan yang dilakukan, menghasilkan pendapat sebagai berikut

	Pendapat Ahmad	Pendapat Dani
Zat aditif Alami	Daun suji dan Vetsin	Garam dan daun suji
Zat aditif Buatan	Siklamat dan garam	Siklamat dan vetsin

Analisis yang tepat berdasarkan kasus di atas adalah....

- a. Pendapat manakah yang benar, dan beri
7. Seorang anak yang setiap hari selalu mengkonsumsi minuman ringan yang mengandung sunset yellow ternyata mengeluh gatal-gatal dan timbul ruam pada kulitnya. Buatlah rumusan kesimpulan yang tepat berdasarkan informasi tersebut

Kunci jawaban Evaluasi dan Penskoran

No soal	Jawaban sesuai jenis soal	skor
1	Monosodium glutamate atau MSG	1
2	Penyedap, pemanis, pewarna , pengawet	4
3	Garam dan gula	1
4	Borak	1
5	Kencing manis atau diabetes melitus	1
6	Pendapat Dani yang tepat, karena garam dan daun suji berasal dari alam sedangkan siklamat dan vetsin merupakan bahan sintetis	2
7	penggunaan pewarna makanan sintetis berlebihan dapat menimbulkan gangguan pada kulit	2
	Jumlah skor total	12

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maks}} \times 100$$

Berapakah pencapaianmu? Beri tanda ✓ pada lambing emoji		
		
100 – 80	70 – 50	<50
Rencana saya untuk mencapai hasil maksimal pada pelajaran selanjutnya		