

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KLEPU
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 4 : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
KI1: Menerima, menjalankan, dan menghargai agama yang dianutnya KI2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan	3.4.1 Menemukan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji .

	mahluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2 Menentukan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji. 3.4.3 Menyebutkan tahapan dari pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan mahluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menuliskan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.
2	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Menjalankan satu kegiatan kerjasama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman yang dilakukan di sekolah.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menyebutkan kegiatan kerjasama yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.
4	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah.

--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menemukan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji .dengan tepat.
2. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menentukan ide pokok dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji secara tepat.
3. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menyebutkan 5 tahapan dari pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji secara lengkap.
4. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menuliskan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji secara tepat.
5. Setelah mengamati teks berjudul Pentingnya Bekerjasama , siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
6. Setelah mengamati teks berjudul Pentingnya Bekerjasama, siswa dapat menyebutkan 2 kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan tepat.
7. Setelah mengamati teks berjudul Pentingnya Bekerjasama, siswa dapat menceritakan dua pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
- Makna bersatu dalam keberagaman di sekolah
- Pentingnya bekerjasama.

E. PENDEKATAN , METODE, dan MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

Model : Cooperative Learning

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Teks bacaan Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan biji dan teks bacaan pentingnya bekerjasama.
- Video mengenai pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
- Powerpoint tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
- Biji kacang hijau dan Kecambah biji kacang hijau yang sudah berumur 0 hari, 1 hari, dan 2 hari
- Gambar kerjasama disekolah
- Puzzle bergambar kegiatan kerjasama yang dilakukan di sekolah

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Irene MJA, dkk. 2015. *Bupena: Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sumber internet : <https://www.youtube.com/watch?v=V-YQe96N1dk> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).
- Sumber internet : <https://mengakujenius.com/6-faktor-yang-mempengaruhi-kecepatan-pertumbuhan-pada-tanaman> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).
- Sumber internet : <https://hatma.net/kerjasama-di-sekolah/> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).
- Sumber internet : <https://www.gurupendidikan.co.id/tumbuhan-berbiji-spermatophyta/> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).
- Kacang hijau yang sudah berkecambah.
- Lingkungan sekolah

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Pendidik menyapa siswa, menanyakan kabar, dan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengecek kehadiran siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama (sudah dinyanyikan pada saat apel pagi), dilanjutkan lagu “Menanam Jagung”. Nasionalis. ▪ Peserta didik di beritahukan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang pengalaman bekerjasama di sekolah. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca dan menjawab pertanyaan guru tentang pertumbuhan tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. Mengomunikasikan. ▪ Peserta didik mengamati video tentang pertumbuhan tumbuhan dengan biji. Mengamati. ▪ Peserta didik berdiskusi tentang bagian-bagian biji yang merupakan calon tumbuhan baru. Mengasosiasi.Menalar.. ▪ Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa biji kacang hijau yang sudah berkecambah. Mengumpulkan informasi. ▪ Peserta didik di beri penguatan oleh pendidik tentang proses pertumbuhan tumbuhan dengan biji. ▪ Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik 1 secara berkelompok. Gotong royong. ▪ Peserta didik menuliskan tahapan daur hidup tanaman semangka dengan bahasa mereka sendiri. Mengasosiasikan. ▪ Setiap perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil dari pekerjaannya ke depan kelas secara bergantian. Mengkomunikasikan. ▪ Peserta didik saling menggali informasi mengenai pengetahuan mereka tentang jenis-jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan biji. Mengumpulkan informasi. ▪ Peserta didik berdiskusi tentang cara menanam 	115 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tumbuhan dengan biji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan pendidik mengenai kerjasama di sekolah untuk menanam beberapa tumbuhan di sekolah. Mengamati. ▪ Salah satu hal yang perlu diperhatikan agar kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik adalah kerja sama. ▪ Kerja sama yang baik antara semua warga sekolah sangat perlu di lakukan agar gerakan penghijauan dapat terlaksana dengan baik. Gotong Royong. ▪ Peserta didik di berikan permainan oleh pendidik untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik akan pentingnya kerjasama dalam sebuah tim. Mencoba. ▪ Permainan tersebut berupa menyusun puzzle yang bergambar kerjasama di lingkungan sekolah yang dilakukan secara berkelompok, setiap kelompok mendapat puzzle yang berbeda. ▪ Untuk bekerja sama dengan baik perlu dilatih berkomunikasi yang baik. Berdiskusi sebelum permainan, berlatih bersama, saling memberi saran dengan bahasa yang santun adalah bagian dari kerja sama. ▪ Setiap kelompok mendapatkan LKPD 2 dari pendidik. ▪ Masing-masing kelompok akan menceritakan pengalaman mereka mengenai sikap kerja sama yang sudah mereka lakukan berdasarkan lembar kerja yang diberikan pendidik pada tiap-tiap kelompok. Collaboration. Mencoba. ▪ Setiap perwakilan dari tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka ke depan kelas. Mengkomunikasikan. ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum jelas. Menanya. ▪ Peserta didik mendengarkan penguatan dari pendidik dan membuat kesimpulan tentang pengalaman mereka dalam bekerjasama di lingkungan sekolah. Mandiri. ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	Kegiatan Akhir :	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Kesimpulan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama pendidik membuat rangkuman hasil pembelajaran hari ini. <p><i>Evaluasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi ▪ Pendidik melakukan penilaian hasil belajar <p><i>Refleksi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah bermain lompat bambu? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <p><i>Tindak Lanjut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan di rumah bekerjasama dengan orangtua yaitu orangtua mengenalkan berbagai permainan yang menggunakan bagian-bagian tumbuhan. ▪ Apabila ada waktu yang cukup, peserta didik mendapatkan remedial dan pengayaan. <p><i>Pesan moral</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan pesan moral oleh pendidik agar melaksanakan kerjasama yang baik dengan temannya baik itu dalam piket kelas maupun dalam kerja kelompok. <p><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salah satu peserta didik memimpin do'a untuk mengakhiri pembelajaran. <i>Religius.</i> ▪ Peserta didik diingatkan sebelum dijemput orangtua, tidak boleh main dijalan. ▪ Peserta didik mengucapkan salam dan pendidik menutup pembelajaran. 	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku
----	------	------------------------

		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Latihan Menentukan Tahapan Pertumbuhan Tanaman Semangka.

Jumlah soal 5.

Nilai maksimal 20.

Nilai = banyaknya jawaban benar × 20

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis Tahapan Perkembangan Tanaman Semangka.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

c. Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

Pengayaan

- Guru meminta siswa melakukan latihan menuliskan daur hidup tanaman lain yang pertumbuhannya dengan biji
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan tahapan dari pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji
- Guru memberikan soal latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan kegiatan kerjasama yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dan Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah.

Remedial

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menuliskan daur hidup tanaman lain yang pertumbuhannya dengan biji
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menyebutkan tahapan dari pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan kegiatan kerjasama yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dan Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah..

J. LAMPIRAN

1. Rangkuman materi
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Lembar Penilaian Autentik
5. Kisi-kisi soal
6. Soal evaluasi
7. Kunci Jawaban
8. Lembar remedial dan pengayaan
9. Rekap nilai siswa

Kepala Sekolah

Klepu,20...
Guru Kelas 3

Drs. PAIMAN,MM.Pd
NIP. 196108121982011027

SRI WILUJENG, S.Pd.SD
NIP. 198504072020122001

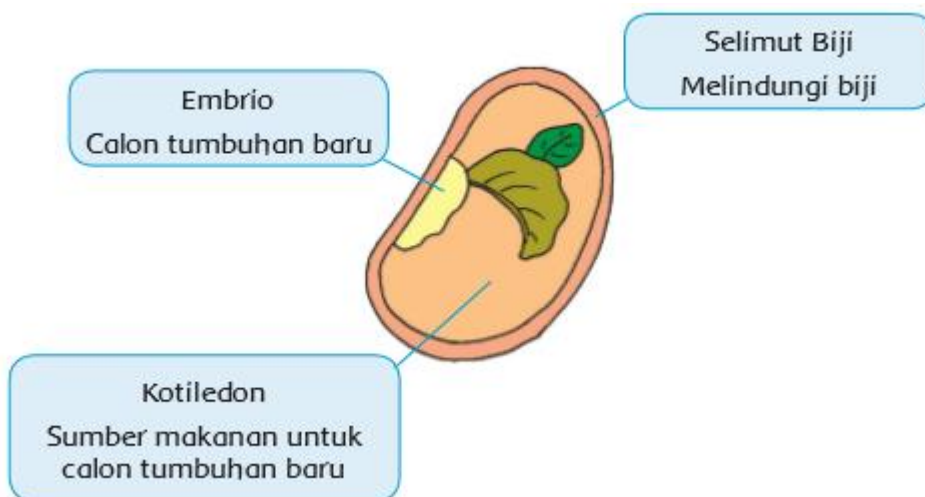
LAMPIRAN 1 : RANGKUMAN MATERI

Teks bacaan

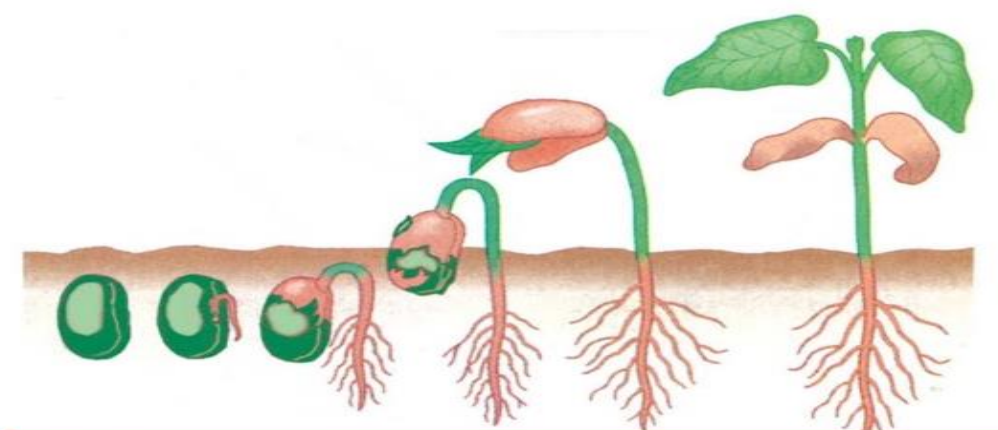
Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji

Sebagian besar tumbuhan berkembang biak dengan biji. Tumbuhan dewasa akan berbunga dan menghasilkan buah. Di dalam buah terdapat biji. Biji berkembang menjadi tanaman baru. Tanaman baru tumbuh menjadi dewasa dan berbuah. Perputaran tahapan perkembangan tersebut membentuk sebuah siklus atau daur hidup.

Perhatikan gambar bagian-bagian biji di bawah ini.



Biji merupakan alat untuk melestarikan keturunan tumbuhan yang bersangkutan. Biji biasanya dihasilkan oleh tumbuhan yang berbunga. Selain untuk perkembangbiakan, biji juga merupakan tempat penyimpanan cadangan makanan yang digunakan oleh organisme lain untuk memenuhi kebutuhannya.



Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan Pertumbuhan pada Tanaman :

1. Air dan mineral
2. Kelembapan
3. Suhu
4. Cahaya

Pentingnya Kerjasama di Sekolah

Kerjasama dapat diartikan sebagai: Sebuah pekerjaan/usaha yang dilakukan secara bersama-sama, untuk memperoleh tujuan bersama dan hasil yang dapat dinikmati bersama'

kerjasama dengan orang lain, agar suatu tujuan yang dicita-cita bersama itu tercapai.

Kerjasama merupakan sesuatu upaya dua orang atau lebih yang dilakukan bersama-sama untuk mencapai atau mendapatkan tujuan yang sudah disepakati bersama

Bentuk-bentuk kerjasama di sekolah :

- a. Saling membantu saat ada kesulitan.**



- b. Membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah**



- c. Mengerjakan PR atau tugas tepat waktu**



- d. Belajar kelompok**



e. **Mentaati semua aturan atau tata tertib yang ada**



f. **Melakukan penghijauan di sekolah**



Glosarium

Air adalah cairan jernih tidak berwarna, tidak berasa, dan tidak berbau yang diperlukan dalam kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan yang secara kimiawi mengandung hidrogen dan oksigen

Kelembapan adalah sifat lembap; keadaan (hawa) yang lembap

Kerjasama adalah Sebuah pekerjaan/usaha yang dilakukan secara bersama-sama, untuk memperoleh tujuan bersama dan hasil yang dapat dinikmati bersama.

Mineral adalah

Penghijauan adalah penanaman (tanah atau lereng gunung yang gundul) dengan pohon-pohonan agar udara menjadi sejuk dan bersih atau agar erosi dapat dicegah.

Mineral adalah zat organik yang dalam jumlah tertentu diperlukan oleh tubuh untuk proses metabolisme normal yang diperoleh melalui makanan sehari-hari

Suhu adalah ukuran kuantitatif terhadap temperatur; panas dan dingin, diukur dengan termometer

Daftar Pustaka

Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Irene MJA, dkk. 2015. Bupena: Tema *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Sumber internet : <https://www.youtube.com/watch?v=V-YQe96N1dk> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).

Sumber internet : <https://mengakujenius.com/6-faktor-yang-mempengaruhi-kecepatan-pertumbuhan-pada-tanaman> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).

Sumber internet : <https://hatma.net/kerjasama-di-sekolah/> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).

Sumber internet : <https://www.gurupendidikan.co.id/tumbuhan-berbiji-spermatophyta/> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2019).

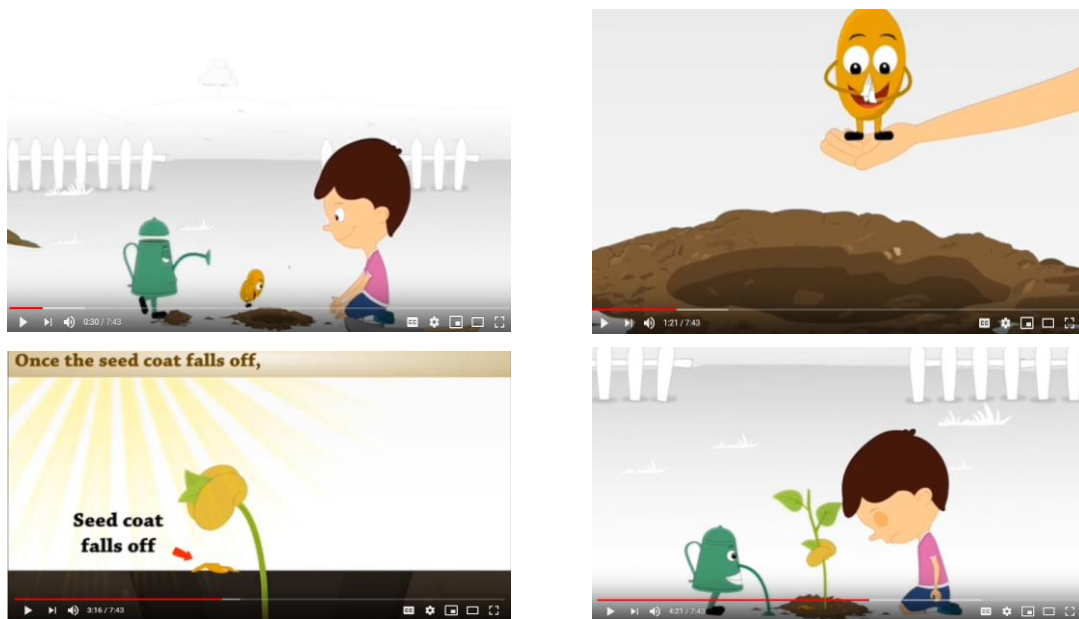
MEDIA PEMBELAJARAN

MUATAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji . 3.4.2 Menentukan ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan bijibiji. 3.4.3 Menyebutkan tahapan dari pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.	1. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menemukan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji .dengan tepat. 2. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menentukan ide pokok dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji secara tepat. 3. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menyebutkan 5 tahapan dari pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji secara lengkap.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Video tentang perkembangan tumbuhan dengan biji ➤ Teks berjudul Perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
Bahasa Indonesia	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri,	4.4.1 Menuliskan informasi penting dari teks yang	1. Setelah mengamati video dan teks tentang Perkembangbiakan	LKPD 1

	kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas.	Tumbuhan dengan Biji, siswa dapat menuliskan informasi penting dari teks yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan biji secara tepat.	
PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menyebutkan kegiatan kerjasama yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	1. Setelah mengamati teks berjudul Pentingnya Bekerjasama, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 2. Setelah mengamati teks berjudul Pentingnya Bekerjasama, siswa dapat menyebutkan 2 kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Powerpoint tentang makna bersatu dalam keberagaman. ➤ Teks berjudul pentingnya bekerjasama ➤ Gambar kegiatan kerjasama di sekolah.
PPKn	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah.	1. Setelah mengamati teks berjudul Pentingnya Bekerjasama, siswa dapat menceritakan dua pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.	➤ LKPD 2

DESKRIPSI MEDIA PEMBELAJARAN

1. Screen shoot video tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.



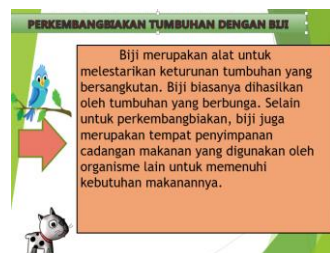
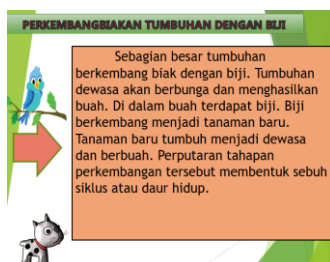
2. Teks bacaan

Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji

Sebagian besar tumbuhan berkembang biak dengan biji. Tumbuhan dewasa akan berbunga dan menghasilkan buah. Di dalam buah terdapat biji. Biji berkembang menjadi tanaman baru. Tanaman baru tumbuh menjadi dewasa dan berbuah. Perputaran tahapan perkembangan tersebut membentuk sebuah siklus atau daur hidup.

Biji merupakan alat untuk melestarikan keturunan tumbuhan yang bersangkutan. Biji biasanya dihasilkan oleh tumbuhan yang berbunga. Selain untuk perkembangbiakan, biji juga merupakan tempat penyimpanan cadangan makanan yang digunakan oleh organisme lain untuk memenuhi kebutuhannya.

3. Powerpoint tentang makna bersatu dalam keberagaman

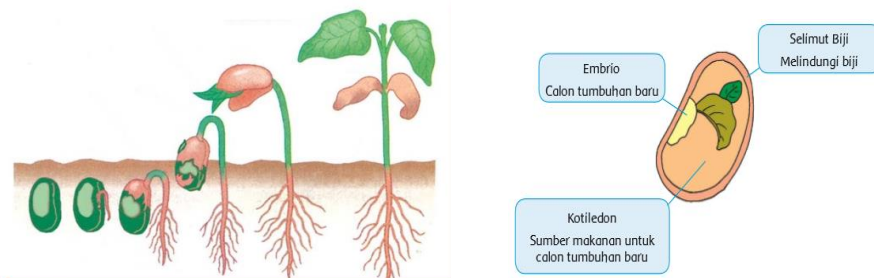


4. Teks bacaan

Pentingnya Kerjasama di Sekolah

Kerja sama dapat diartikan sebagai: Sebuah pekerjaan/usaha yang dilakukan secara bersama-sama, untuk memperoleh tujuan bersama dan hasil yang dapat dinikmati bersama. kerjasama dengan orang lain, agar suatu tujuan yang dicita-cita bersama itu tercapai. Kerjasama merupakan sesuatu upaya dua orang atau lebih yang dilakukan bersama-sama untuk mencapai atau mendapatkan tujuan yang sudah disepakati bersama

5. Gambar pertumbuhan tumbuhan dengan biji



6. Puzzle bergambar kegiatan kerjasama di sekolah



7. Biji kacang hijau dan kecambah kacang hijau



8. Gambar kerjasama di lingkungan sekolah



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Satuan pendidikan : SDN 4 KLEPU
Kelas / semester : 3 / 1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk hidup
Subtema : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.
Pembelajaran : 4
Kegiatan : Melengkapi daur hidup tanaman semangka

Nama :

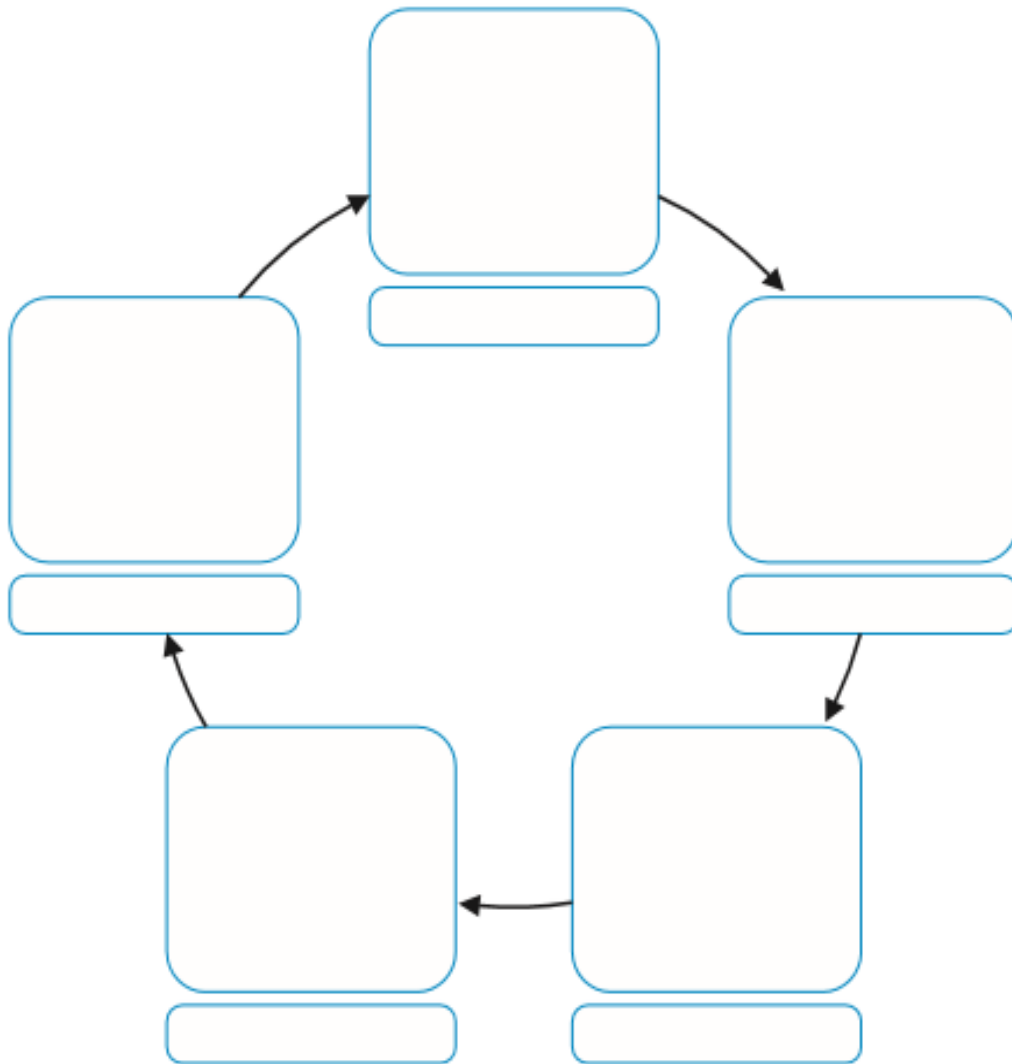
- 1.
- 2.

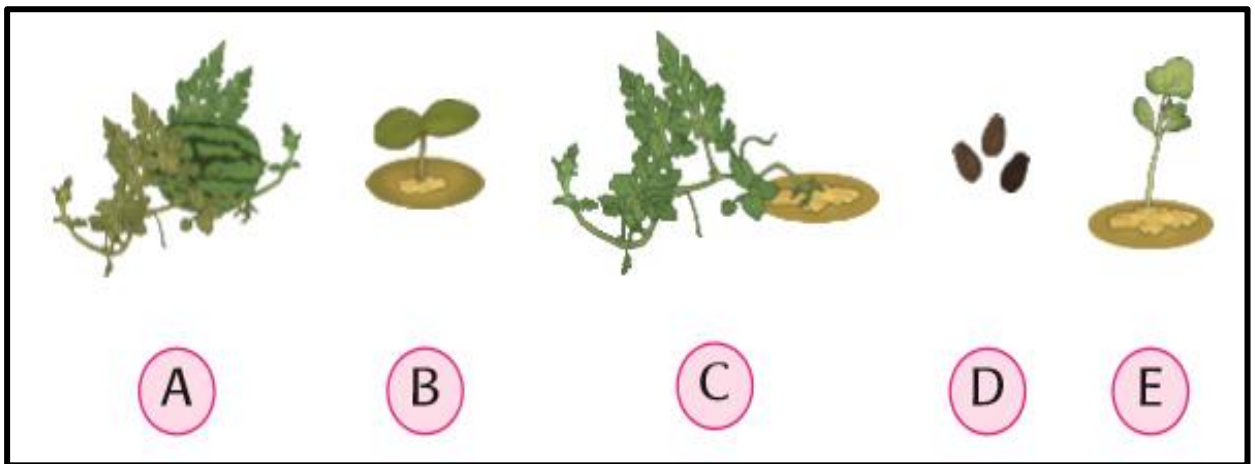
Petunjuk kegiatan :

- 1. Tulislah namamu pada kolom yang telah disediakan.
- 2. Bacalah langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
- 3. Perhatikanlah instruksi dari pendidik.

Langkah kegiatan :

- 1. Buatlah kelompok secara berpasangan.
- 2. Amati gambar daur hidup tumbuhan semangka!.
- 3. Lengkapi bagan daur hidup semangka dengan gambar yang sesuai!.





Tuliskan tahapan dalam daur hidup tanaman semangka menggunakan bahasamu sendiri!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2

Satuan pendidikan : SDN 4 KLEPU
Kelas / semester : 3 / 1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk hidup
Subtema : 4. Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.
Pembelajaran : 4
Kegiatan : Menyusun gambar kerjasama dan menuliskan pengalaman mengenai kerjasama di lingkungan sekolah

Nama :

1. -----

2. -----

Petunjuk kegiatan :

1. Tulislah namamu pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah langkah-langkah kegiatan dengan teliti.
3. Perhatikanlah instruksi dari pendidik.

Langkah kegiatan :

1. Buatlah kelompok secara berpasangan.
2. Susunlah puzzle yang sudah diberikan oleh gurumu!.
3. Tuliskan pengalaman kerjasama yang sudah kamu lakukan di lingkungan sekolah di kolom yang sudah di sediakan!.

SUSUNLAH GAMBAR BERIKUT PADA KOLOM YANG TERSEDIA!



SUSUNAN GAMBAR

TULISKAN PENGALAMAN KERJASAMA YANG PERNAH KAMU LAKUKAN!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 4 : LEMBAR PENILAIAN AUTENTIK**LEMBAR PENILAIAN AUTENTIK****1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Latihan Menentukan Tahapan Pertumbuhan Tanaman Semangka.

Jumlah soal 5.

Nilai maksimal 20.

Nilai = banyaknya jawaban benar \times 20

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis Tahapan Perkembangan Tanaman Semangka.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

c. Rubrik Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Sekolah : SDN 4 KLEPU
 Kelas/Semester : III/1 (satu)
 Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Subtema : 4. Pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

MUATAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR SOAL	RANAH	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1. Disajikan sebuah gambar bagian-bagian dari biji, peserta didik dapat menemukan informasi penting dengan tepat.	Kognitif (C3)	Isian	1-3
		2. Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi kecepatan pertumbuhan pada tanaman.	Kognitif (C3)	Isian	4
		3. Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan tiga macam tumbuhan yang berkembang biak dengan biji	Kognitif (C3)	Isian	5
PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1. Disajikan soal, peserta didik dapat menjelaskan arti dari kerjasama dengan benar.	Kognitif (C3)	Isian	6
		2. Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan manfaat kerjasama di lingkungan sekolah dengan benar.	Kognitif (C3)	Isian	7

MUATAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR SOAL	RANAHAH	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan kerjasama yang dilakukan di lingkungan sekolah. 2. Disajikan soal, peserta didik dapat menjelaskan siapa saja yang terlibat dalam kegiatan kerjasama di lingkungan sekolah. 3. Disajikan soal, peserta didik dapat menjelaskan contoh kerjasama yang tidak boleh dilakukan di lingkungan sekolah. 	<p>Kognitif (C3)</p> <p>Kognitif (C3)</p> <p>Kognitif (C3)</p>	<p>Isian</p> <p>Isian</p> <p>Isian</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>

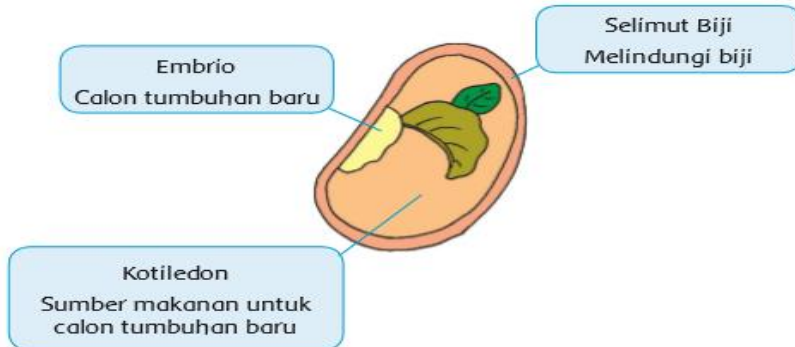
LAMPIRAN 6 : SOAL EVALUASI

SOAL-SOAL EVALUASI

Nama : _____
Kelas : _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Perhatikan gambar berikut ! (untk menjawab soal nomer 1-3)



1. Tumbuhan kecambah sebelum mempunyai tunas dan daun dapat memperoleh sumber utama makanan dari
2. Calon tumbuhan baru disebut
3. Yang bertugas melindungi biji adalah
4. Apa sajakah faktor yang mempengaruhi kecepatan pertumbuhan pada tanaman
5. Sebutkan 3 tumbuhan yang berkembang biak dengan biji
6. Kerjasama adalah kegiatan yang dilakukan secara
7. Kerjasama dapat membuat pekerjaan yang sulit menjadi
8. Mengerjakan PR dan tugas yang diberikan oleh guru adalah kerjasama di lingkungan
9. Kerjasama di lingkungan sekolah dilakukan oleh....
10. Contoh kerjasama yang tidak boleh dilakukan saat disekolah adalah

LAMPIRAN 7 : KUNCI JAWABAN

KUNCI JAWABAN

1. Kotiledon
2. Embrio
3. Selimut biji
4. Air dan mineral, kelembapan, suhu, cahaya
5. Nangka, mangga , durian
6. Bersama-sama
7. Ringan
8. Sekolah
9. Semua warga sekolah
10. Kerjasama saat ulangan atau ujian

Pedoman penskoran :

Nilai = (banyaknya soal yang dijawab :10) × 100

LAMPIRAN 8 : REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pengayaan

- Guru meminta siswa melakukan latihan menuliskan daur hidup tanaman lain yang pertumbuhannya dengan biji
 - Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan tahapan dari pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji
- Guru memberikan soal latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan kegiatan kerjasama yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dan Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah.

Remedial

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menuliskan daur hidup tanaman lain yang pertumbuhannya dengan biji
 - Guru membimbing siswa yang belum mampu menyebutkan tahapan dari pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dengan biji.
 - Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan kegiatan kerjasama yang mencerminkan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dan Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah..

LAMPIRAN 9 : REKAP NILAI**A. Ranah Sikap Sosial**

Sekolah : SDN 4 KLEPU
Kelas/ Semester : 3/ I
Tema/Subtema : 1 / 4
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Ranah Pengetahuan

Sekolah : SDN 4 KLEPU
Kelas/ Semester : 3/ I
Tema/Subtema : 1 / 4
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn)

NO	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

C. Ranah Keterampilan

Sekolah : SDN 4 KLEPU
 Kelas/ Semester : 3/ I
 Tema/Subtema : 1 / 4
 Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn)

No	Nama	Aspek Membuat daur hidup semangka							
		Keruntutan				Ketepatan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4