

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Surakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan
Materi : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman (uji boraks)

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.

Tujuan Pembelajaran:

KD 3.6:

- 3.7.1. Mengidentifikasi kandungan boraks pada suatu jenis makanan melalui pengamatan eksperimen sederhana dengan cermat.
3.7.2. Menyimpulkan hasil uji boraks pada jenis makanan melalui pengamatan eksperimen sederhana dengan benar

KD 4.6:

- 4.7.1 Menyajikan laporan tertulis hasil uji zat aditif boraks pada suatu jenis makanan melalui pengamatan eksperimen sederhana dengan benar.

Pertemuan Pertama

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dan melakukan presensi.2. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu sistem pencernaan pada manusia yang salah satunya adalah tumpeng gizi yang membahas berbagai jenis gizi dan fungsinya pada tubuh manusia.3. Guru membimbing siswa untuk menemukan tujuan pembelajaran dengan menginformasikan pada siswa bahwa kegiatan dalam pertemuan ini adalah mengidentifikasi keberadaan boraks pada suatu jenis makanan dan membuat laporan eksperimen sederhana.4. Guru menyampaikan kepada siswa nilai-nilai positif yang diperoleh setelah mempelajari bab ini. | 5 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk duduk sesuai kelompoknya masing-masing.2. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dengan menunjukkan beberapa jenis makanan basah, makanan kering dan minuman kemasan dari berbagai merk.3. Guru mengeksplorasi siswa dengan meminta siswa mengajukan pertanyaan seputar bahan-bahan yang dibawa oleh guru.4. Guru mengajak siswa melaksanakan eksperimen dimulai dengan membimbing perancangan prosedur eksperimen secara mandiri dalam kelompoknya.5. Guru membagikan Lembar Kerja dan membimbing siswa melaksanakan eksperimen sederhana secara berkelompok | 30 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | 6. Guru membimbing siswa memasukkan data hasil eksperimen ke tabel penyajian data pada Lembar Kerja. 7. Guru membimbing siswa melaksanakan diskusi kelas dengan memberikan kesempatan pada salah satu kelompok untuk menjadi tim yang berlatih menjadi tim pemandu diskusi kelas. 8. Guru membimbing siswa melakukan proses diskusi dengan memastikan seluruh siswa berpartisipasi secara aktif selama diskusi kelas berlangsung. 9. Guru mengkonfirmasi hasil diskusi kelas dan kesimpulan eksperimen pada pertemuan ini. 10. Guru mengajak siswa merefleksi proses pembelajaran pada pertemuan ini. | |
| Penutup | 1. Guru memberikan evaluasi singkat sebagai bentuk asesmen kognitif untuk mengetahui serapan hasil belajar pada pertemuan ini. 2. Guru memberikan penugasan untuk merapikan data eksperimen dan menyelesaikan pembuatan laporan secara berkolaborasi dalam kelompok. 3. Guru menutup pembelajaran | 5 menit |

Penilaian

a. Ranah Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan sikap mengenai ketelitian dalam pengamatan dan kerjasama dalam kelompok

1. Penilaian ketelitian

Kriteria ketelitian:

- Teliti dalam menyiapkan kelengkapan alat dan bahan yang akan digunakan eksperimen.
- Teliti melaksanakan eksperimen sesuai dengan prosedur kerja (ketepatan dalam memperlakukan alat dan bahan eksperimen)
- Teliti menggunakan indera penglihatan dalam mengamati warna awal dan akhir setelah perlakuan pada bahan eksperimen.
- Teliti dalam memasukkan data hasil eksperimen.

Rubrik Penilaian Ketelitian

| No | Deskripsi | Skor Skala 4 |
|----|-------------------------------|--------------|
| 1 | Memenuhi 4 kriteria penilaian | 4 |
| 2 | Memenuhi 3 kriteria penilaian | 3 |
| 3 | Memenuhi 2 kriteria penilaian | 2 |
| 4 | Memenuhi 1 kriteria penilaian | 1 |

2. Penilaian Kerjasama:

Kriteria penilaian :

- Terlibat aktif dan mampu berinteraksi dengan baik dalam setiap proses belajar.
- Bersedia membantu teman dalam baik di kelompoknya maupun di luar kelompok dalam mencari solusi dari suatu permasalahan.
- Tidak mendahulukan kepentingan pribadi dalam menyelesaikan suatu permasalahan di kelompok atau kelasnya.
- Mencari dan mau menghargai setiap jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain

Rubrik Penilaian Kerjasama

| No | Deskripsi | Skor Skala 4 |
|----|-------------------------------|--------------|
| 1 | Memenuhi 4 kriteria penilaian | 4 |

| No | Deskripsi | Skor Skala 4 |
|----|-------------------------------|--------------|
| 2 | Memenuhi 3 kriteria penilaian | 3 |
| 3 | Memenuhi 2 kriteria penilaian | 2 |
| 4 | Memenuhi 1 kriteria penilaian | 1 |

b. Ranah Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes pilihan ganda dan essay

Jumlah soal pilihan ganda 10 dan essay 5

Rubrik penilaian:

1. Skor 2 untuk jawaban pilihan ganda benar (3 x 10 soal = 30)
2. Skor 15 untuk 4 nomor isian dan skor 10 untuk 1 soal essay benar ((15 x 4) + 10) = 70
Total skor 30 + 70 = 100

Nilai = skor pilihan ganda + skor essay = 100

c. Ranah keterampilan :

Menulis laporan eksperimen sederhana mengenai uji boraks

Kriteria Penilaian:

- a) Terdapat judul eksperimen
- b) Terdapat tujuan eksperimen
- c) Terdapat cara kerja eksperimen
- d) Terdapat hasil eksperimen
- e) Terdapat analisis eksperimen
- f) Terdapat kesimpulan eksperimen
- g) Ditulis dengan rapi dan bahasa yang baik dan benar
- h) Dikumpulkan tepat waktu

Rubrik Penilaian:

| No | Deskripsi | Skor Skala 4 | Skor Skala 100 |
|----|-----------------------------------|--------------|----------------|
| 1 | Memenuhi 7 - 8 kriteria penilaian | 4 | 90 - 100 |
| 2 | Memenuhi 5 - 6 kriteria penilaian | 3 | 80 - 89 |
| 3 | Memenuhi 3 - 4 kriteria penilaian | 2 | 70 - 79 |
| 4 | Memenuhi 2 kriteria penilaian | 1 | 60 - 69 |

Catatan : Nilai dikonversi dalam skor 100 dengan pedoman penilaian secara kualitatif berdasarkan kebijakan guru atas kekurangan dan kelebihan masing-masing siswa.

Surakarta, April 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Herni Budiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770626 200701 2 012