

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan	: MTs. AL- MUHSININ
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	:VIII/I
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Thema	: Zat aditif pada makanan
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur
Kegiatan Inti	
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang dipersiapkan melalui PowerPoint yang di share dalam WA Group kelas sebagai bahan dalam pembelajaran online tentang zat aditif
<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat <b>tayangan video</b> tentang zat aditif melalui link yang di share guru dalam power point.</li> <li>2. Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan membuat pertanyaan melalui WA Group sehingga peserta didik lebih memahami materi.</li> </ol>
<i>Collaboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi mencari solusi terhadap suatu masalah tentang zat aditif</li> </ol>
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan pendapatnya terhadap hasil diskusi melalui WA atau <i>Video Call</i>
<i>Creativity</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan murid bersama - sama menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru menshare LKPD melalui WA group kelas</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal - soal tersebut secara Luring, dan mengumpulkan jawabannya melalui WA group.</li> </ol>
Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan reward dan mengirimkan hasil dari peserta didik yang mengumpulkan tugas.</li> </ol>

K.D 3.6 / 4.6
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.
IPK
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan contoh bahan aditif pada makanan</li> <li>2. Menjelaskan fungsi penggunaan bahan aditif dalam makanan</li> <li>• Mengumpulkan informasi jenis-jenis bahan aditif yang dipakai pada suatu produk makanan</li> </ol>
Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik penilaian : - Tes Uraian selesai KBM WA group (jawaban soal yang dikirim siswa)</li> <li>2. Penilaian Afektif : - Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM Online, disiplin, kolaborasi, berani, dan semangat mengerjakan tugas dirumah)</li> </ol>
Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar
Media : LKPD, WA Group Alat/Bahan : Hp android, Laptop Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VIII Kemendikbud edisi revisi 2017, dan Internet
Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan : scientific, TPACK</li> <li>2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan</li> <li>3. Model : discovery learning</li> </ol>

**Mengetahui**  
**Kepala MTs. AL-Muhsinin**

M U K S I N, S.Pd  
NIP. -

**Selak Ampan, 26 Oktober 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

MUHAMMAD SYUKRI, S.Pd  
NIP. -

