

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 1 Kec. Payakumbuh
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Pembelajaran ke : 1
Nama Guru : Riza Eka Putri, S.Pd
Email : rizaekaputri87@gmail.com
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku: jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
4.8 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman, menyebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan dampak penggunaan zat aditif sintetis pada kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Menyiapkan peserta didik berdoa dan absensi kehadiran
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Melakukan kegiatan apersepsi dan motivasi dengan menampilkan dua jenis makanan yang menggunakan pewarna alami dan buatan.
“Diantara dua jenis makanan ini, manakah yang menurut kalian lebih menarik? Apa yang bisa membuat makanan tersebut menarik?”
- Meminta siswa untuk menunjukkan kemasan makanan atau minuman yang telah ditugaskan di pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan Materi pembelajaran terkait
- Membagi kelompok dengan jumlah anggota 3- 5 anak
- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan makanan atau minuman yang telah mereka bawa
- Membagikan dan menjelaskan cara pengisian LKPD.
- Mendampingi peserta didik dalam menemukan informasi yang tepat dan terpercaya.
- Membimbing peserta didik dalam mengidentifikasi komposisi zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman
- Peserta didik membuat laporan dan mempresentasikan laporan hasil kegiatan dan kesimpulannya.

Penutup (2 menit)

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyusun laporan percobaan LKPD 1 sampai pertemuan selanjutnya.
- Menyampaikan tugas/ materi pertemuan selanjutnya yakni membawa makanan yang akan diuji (bakso, lontong, tahu kuning, nasi kuning, roti, cendol) untuk tiap kelompok.

C. PENILAIAN

1. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan:

Tes lisan: untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*) tentang Zat Aditif

Bentuk instrumen: daftar pertanyaan

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

Tanggal : _____

ZAT ADITIF PADA MAKANAN

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan & minuman dan menyebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari sekurang-kurangnya 2 dan menjelaskan dampak penggunaan zat aditif sintesis pada kesehatan

Kelas : 8 _____

Kelompok : _____, Anggota :

1. _____/_____
2. _____/_____
3. _____/_____
4. _____/_____

A. Pengertian Zat Aditif (2 poin)

B. Jenis- jenis Zat Aditif (8 poin)

i. Berdasarkan **fungsinya**, zat aditif terbagi menjadi 4 yaitu :

Pewarna	Pemanis
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Pengawet	Penyedap Rasa/ Penguat Rasa
_____	_____
_____	_____
_____	_____

--	--

ii. Berdasarkan **asalnya**, zat aditif terbagi menjadi 2 yaitu : (20 poin)

Alami (2)	Buatan (2)
—	—
—	—
—	—

CONTOH

Pewarna (2)		Pewarna (2)	
Pemanis (2)		Pemanis (2)	
Pengawet (2)		Pengawet (2)	
Penyedap (2)		Penyedap (2)	

C. **Identifikasi Zat Aditif** pada makanan dan minuman kemasan tertentu. (20 poin)

Tempel bungkus kemasan makanan/ minuman di sini
 Nilai Estetika (2)

Kualitas jenis makanan dan minuman yang dipilih (10)

Semakin banyak kandungan zat aditif, nilai akan semakin tinggi

Tuliskan zat aditif buatan

dari kemasan yang kalian tempel.

1. Pewarna (2)
 - a. _____
 - b. _____
2. Pemanis (2)
 - a. _____
 - b. _____
3. Pengawet (2)
 - a. _____
 - b. _____
4. Penyedap (2)
 - a. _____
 - b. _____

D. Berdasarkan komposisi makanan yang telah kalian tempel, kemukakanlah dampak dari penggunaan zat aditif sintetis tersebut pada kesehatan. Manfaatkanlah seluruh sumber belajar yang kalian miliki. (3)

Nilai dihitung dengan cara menjumlahkan seluruh poin dan kemudian dibagi 0.5.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah poin yang didapat}}{0,5}$$

-Semoga Berhasil

b. Penilaian

1. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual/ Sosial	Tanda Tangan Siswa	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst.					

2. Pengetahuan

Penilaian Kognitif

Daftar Pertanyaan

1. Sebutkan makanan yang pernah kamu konsumsi dan jelaskan zat aditif apa saja yang terkandung di dalamnya!
2. Menurut pendapatmu apa perbedaan antara zat aditif alami dengan zat aditif buatan?
3. Pernahkah kamu melihat di lingkungan sekitarmu dampak penggunaan zat aditif? Bagaimana menurut pendapatmu? Hubungkan dengan pengetahuan yang telah kamu peroleh!