

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / I
 ahun Pelajaran : 2020/2021

Topik : Zat Aditif (Penyedap)
 Pembelajaran ke : 2 x 35 Menit
 Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyebutkan Zat zat yang termasuk dalam penyedap alami dan penyedap buatan serta mampu menyebutkan manfaat dan dampaknya terhadap kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL	Discovery Learning	ALAT/BAHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa • Lembar Penilaian • Laboratorium IPA Sekolah • Bahan Praktikum 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku IPA Kelas VIII • Infocus • Laptob • Papan Tulis • Alat/ buku praktek
-------	--------------------	------------	---	--------	---

Kegiatan pembelajaran	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Orientasi dan Apersepsi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka & berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>c. Pemberian Acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan tentang materi pelajaran - Peserta didik mendengarkan arahan dan penjelasan yang diberikan oleh guru. <p>b. Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan waktu untuk mengatur pembagian kelompok - Peserta didik mencatat semua informasi yang ada pada bahan praktek (menulis nama zat-zat yang terkandung/ komposisi rasa, dan warna serta manfaat dari penyedap. <p>c. Peserta didik mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri tentang materi yang telah mereka diskusikan berkelompok.</p> <p>d. Saling tukar informasi tentang materi : - Pengantar tentang zat aditif (penyedap) Dengan ditanggap aktif oleh peserta didik dari kelompok lain sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang bermanfaat. - Melakukan sesi tanya jawab dengan panduan guru.</p> <p>e. Menarik Kesimpulan Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memperjelas tentang hal yang harus dipahami oleh peserta didik.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Peserta didik Membuat catatan materi dan fungsi yang sudah dipelajari dan mengagendakan materi tugas proyek/kliping untuk pertemuan berikutnya</p> <p>b. Memberikan penilaian atau tugas yang telah diselesaikan peserta didik dan menutup pertemuan dengan salam.</p>
-----------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	<p>1. Sikap : Pengamatan (Religius, disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama)</p> <p>2. Pengetahuan : Penugasan</p> <p>3. Keterampilan : Portofolio</p>
-----------	---



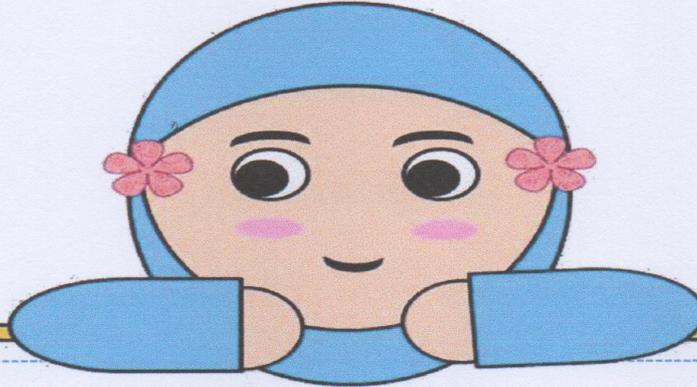
Medan, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

(Signature)
 Dina Sapriana, M.Pd

Lampiran 1. LKPD

Satuan Pendidikan	: SMP Primbana Medan	Topik	: Zat aditif (penyedap)
Mata Pelajaran	: IPA	Pembelajaran ke	: I
Kelas / Semester	: VIII / I	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021		



Kelompok :

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Kompetensi dasar :

3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat aditif, serta dampaknya terhadap kesehatan.

Indikator :

3.6.1. Menyebutkan/ menuliskan nama zat-zat yang termasuk dalam penyedap alami, dan penyedap buatan, serta manfaat dan dampaknya bagi kesehatan.

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan ini siswa memahami dan dapat membedakan antara penyedap alami dan penyedap buatan serta manfaat dan dampaknya bagi kesehatan.

Tabel pengamatan :

No	Nama Bahan	Rasa	Warna	Komposisi	Manfaat	Keterangan

Pertanyaan :

1. Sebutkan perbedaan antara penyedap alami dan penyedap buatan.
2. Tuliskan 3 contoh masing masing antara penyedap alami dan penyedap buatan.
3. Tuliskan manfaat dari penyedap alami terhadap kehidupan.
4. Tuliskan dampak penggunaan penyedap buatan bagi kesehatan.

Lampiran 2. Penilaian

1. Teknik Penilaian a. Kompetensi Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Kelas :
Hari/Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4	dst				

b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu	Ket
1.	Penugasan berupa Evaluasi	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas 20%;
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%;
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas 50%.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Penilaian Harian (PH) dan Penilaian Akhir Semester (PAS)