

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Wasile
 Kelas/Semester : VIII/1
 Sub Tema : Zat aditif pewarna alami dan buatan (sintesis)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- Melalui eksperimen dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi zat pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar.
- Melalui eksperimen dan diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan makanan dan minuman yang mengandung pewarna alami dan buatan dengan tepat.
- Melalui literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar.
- Melalui literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kebersihan kelas (menciptakan suasana nyaman dalam kelas) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback • Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Melakukan pengamatan terhadap gambar yang memperlihatkan contoh-contoh makanan dan minuman yang menarik. 2. Menanyakan apa fungsi zat aditif ? dan apa manfaat mempelajari zat aditif? 3. Siswa diajak untuk mengamati gambar contoh-contoh makanan yang mengandung zat aditif yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami membedakan makanan yang mengandung zat aditif alami dan sintesis 5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan jenis-jenis zat aditif yang ditambahkan dalam makanan dan minuman. 6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan zat aditif alami dan zat aditif buatan (sintesis). 7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk melakukan Eksperimen Kegiatan 6.1, Melakukan percobaan uji bahan makanan dan minuman yang mengandung zat aditif pewarna alami dan buatan (sintesis) 8. Peserta didik bekerja kelompok untuk mengisi hasil percobaan bahan makanan pada lembar kegiatan siswa. 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 11. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan refleksi berupa quiz sebagai bahan evaluasi atas kegiatan yang telah dilakukan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Nusa Ambu, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

SUDIN JAMURU, S.Pd., M.Si
NIP. 19790204 200501 1 008

TAUFIQ, S.Pd.Si.,Gr
NIP. 19861115 201403 1 001

Lampiran :

**Penilaian
Teknik Penilaian**

a. Sikap

- **Penilaian Observasi Praktik**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Nilai	Skor Sikap	Kode Nilai	Predikat
		Tanggung jawab	Disiplin				
1							
2							
3							
4							
5							
6							

1) **Rubrik Penilaian Tanggung Jawab (TJ)**

Kriteria point : (1) Menyiapkan, (2) Mengembalikan, (3) Merapikan

4 = memenuhi 3 point

3 = memenuhi 2 point

2 = memenuhi 1 point

1 = tidak memenuhi semua point

2) **Rubrik Penilaian Disiplin (DS)**

4 = Mengerjakan tepat waktu dan LKPD telah terjawab dengan benar

3 = Mengerjakan tidak tepat waktu dan LKPD telah terjawab dengan benar

2 = Mengerjakan tidak tepat waktu dan LKPD telah terjawab Kurang tepat

1 = Mengerjakan tidak tepat waktu dan LKPD telah terjawab tidak tepat

Skor sikap = $\frac{\text{Jumlah nilai} \times 100}{2 \text{ aspek} : 4 \text{ point}}$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja (Praktik)**

Instrumen Penilaian

No	Nama Kelompok	Aspek keterampilan				Jumlah Skor	Pre dikat
		Menyiapkan Alat/bahan (1-4)	Penggunaan Alat/bahan (1-4)	Ketepatan penggunaan Alat/bahan (1-4)	Merapikan alat/bahan (1-4)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Skor nilai disetiap aspek (1 - 4)

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (4).

- Jumlah skor 4 (75,01 – 100,00) = Sangat Baik
 Jumlah skor 3 (50,1 – 75,00) = Baik
 Jumlah skor 2 (25,01 – 50,00) = Kurang Baik
 Jumlah skor 1 (00,00 – 25,00) = Tidak Baik

c. Pengetahuan

SOAL EVALUASI (Quiz)

Berilah tanda silang (x) pada jawaban a, b, c dan d yang dianggap paling benar !

1. Perhatikan table data hasil pengamatan berikut.

No	Jenis Bahan	Perubahan Warna	
		Sebelum Ditetesi Larutan Detergen	Setelah Ditetesi Larutan Detergen
1	Nasi kuning	kuning	merah tua
2	Sirup rasa jeruk	orange	orange
3	Sirup rasa melon	hijau	hijau
4	Jus rasa mangga	kuning	kuning pekat
5	Sirup DHT	merah	merah

Berdasarkan hasil percobaan, terdapat data seperti tabel diatas, setelah bahan makanan ditetesi dengan larutan deterjen, maka terjadi perubahan warna pada nasi kuning dan jus rasa mangga. Hal tersebut mengindikasikan bahwa bahan makanan tersebut termasuk zat aditif

- a. pewarna alami
 - b. pewarna buatan
 - c. pemanis alami
 - d. pemanis buatan
2. Perhatikan jenis-jenis makanan dan minuman berikut. Makanan dan minuman yang mengandung pewarna alami dan buatan secara berturut-turut adalah
- a. nasi kuning dan jus rasa mangga
 - b. sirup rasa jeruk dan sirup rasa melon
 - c. nasi kuning dan sirup DHT
 - d. sirup rasa manga dan sirup DHT
3. Ani menuju ke supermarket untuk membeli bahan-bahan untuk membuat kue kesukaan ibunya. Ani berencana membuat kue bolu berwarna hijau. Zat pewarna buatan yang benar dipilih ani adalah
- a. Brilliant blue FCF
 - b. Sunset yellow FCF
 - c. Allura red AC
 - d. Fast green FCF
4. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1) Memiliki variasi warna yang beraneka ragam
 - 2) Aman dikonsumsi dalam jumlah yang banyak
 - 3) Warna selalu stabil
 - 4) Harga lebih murah
 - 5) Ketersediaan bahan terbatas
- Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk ciri dari pewarna buatan adalah
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 3 dan 4
 - c. 2, 3 dan 4
 - d. 2, 4 dan 5

Selamat Mengerjakan