

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Nama Sekolah	SMP Negeri 28 Samarinda	
Mata Pelajaran	IPA	
Kelas/Semester	8 / I	
Materi Pokok	Zat Aditif (Pewarna)	
Alokasi Waktu	45 menit	
Kompetensi Dasar	KD 3.6	KD 4.6
	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu menjelaskan zat aditif pewarna melalui penelusuran informasi	Peserta didik mampu menyajikan karya poster atau video tentang zat aditif pewarna
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan: 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru melakukan apresepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran		
Kegiatan Inti: 1. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang makanan/minuman di sekitar yang mengandung pewarna dan peserta didik menanggapi pertanyaan yang diberikan guru 2. Siswa mengerjakan LKPD melalui penelusuran informasi tentang zat aditif pewarna 3. Guru dan peserta didik membahas hasil penelusuran informasi tentang zat aditif pewarna 4. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan		Sumber: Buku IPA Kelas 8 Semester I Edisi Revisi 2017, Bab 5 Hal. 210-218 Media: Kemasan makanan atau minuman
Penutup: 1. Guru memberi tes tertulis dan tugas praktek membuat poster atau video tentang zat aditif pewarna 2. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan motivasi dan berdoa bersama		
PENILAIAN		
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	Terlampir
Keterampilan	Karya	Poster atau video

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 5 Januari 2022
Guru IPA,

Sofian Nanang, S.Pd
NIP. 196307031989031018

Muhammad Rifqi Helmi, S.Pd
NIP. 198904022020121012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah	SMP Negeri 28 Samarinda	
Mata Pelajaran	IPA	
Kelas/Semester	8 / I	
Materi Pokok	Zat Aditif (Pewarna)	
Alokasi Waktu	45 menit	
Kompetensi Dasar	KD 3.6	KD 4.6
	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu menjelaskan zat aditif pewarna melalui penelusuran informasi	Peserta didik mampu menyajikan karya poster atau video tentang zat aditif pewarna
Nama Anggota Kelompok		

Diskusikanlah dan jawab pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Jelaskan pengertian zat aditif!
2. Jelaskan tujuan pemberian zat aditif pewarna pada makanan!
3. Jelaskan kelebihan dan kekurangan zat aditif pewarna alami!
4. Jelaskan kelebihan dan kekurangan zat aditif pewarna buatan!
5. Jelaskan apakah zat aditif pewarna buatan aman digunakan!
6. Jelaskan bahaya penggunaan pewarna tekstil atau cat dalam mewarnai makanan!

Lengkapilah tabel berikut sebagai kesimpulan!

Pewarna	Alami	Buatan
Contoh		
Kelebihan		
Kekurangan		

A. PENILAIAN SIKAP

JURNAL SIKAP

Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang Diamati	+ / -
dst.			

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut!

Pada suatu hari kamu ingin membeli kue bolu pandan. Bolu pandan di Toko A berwarna hijau mencolok dengan harga Rp50.000,-. Bolu pandan di Toko B berwarna hijau agak pucat dengan harga Rp55.000,-. Ukuran kue bolu pandan di kedua toko adalah sama. Kamu memilih membeli bolu pandan di toko mana? Jelaskan alasanmu.

Kunci jawaban (Kata bergaris bawah adalah kata kunci):

Saya tidak membeli di Toko A karena warna bolu pandannya mencolok sehingga besar kemungkinan menggunakan pewarna buatan, bahkan ada potensi menggunakan pewarna buatan yang berbahaya misal pewarna tekstil atau cat. Saya memilih membeli di Toko B karena meskipun warnanya pucat dan sedikit lebih mahal namun ada kemungkinan dia menggunakan pewarna alami misal daun pandan yang membuat warnanya lebih pucat sehingga lebih aman bagi tubuh.

Rubrik penilaian:

Tidak ada kata kunci = 0

Terdapat 1 kata kunci = 20

Terdapat 2 kata kunci = 40

Terdapat 3 kata kunci = 60

Terdapat 4 kata kunci = 80

Terdapat 5-6 kata kunci = 100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Karya	Membuat poster atau video yang diunggah ke media sosial seperti Instagram, Facebook, Twitter, atau Tiktok
Waktu Pengerjaan	7 hari
Pengumpulan	Kumpulkan dalam bentuk tautan sosial media

Rubrik Penilaian:

Aspek	Penilaian	Skor Maks
Ketepatan Waktu	Tepat waktu = 30 H+1 = 20 H>1 = 10	30
Konten	Memuat contoh pewarna alami, memuat contoh pewarna buatan, memuat kelebihan dan kekurangan zat pewarna alami, memuat kelebihan dan kekurangan pewarna buatan, memuat bahaya penggunaan pewarna tekstil/cat = 50 Hanya memuat 4 konten = 40 Hanya memuat 3 konten = 30 Hanya memuat 2 konten = 20 Hanya memuat 1 konten = 10 Tidak sesuai konten = 0	50
Kreatifitas	Menggunakan paduan warna yang menarik atau membuat efek video yang menarik dan sesuai = 20	20
Skor Maksimal		100