

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Klino V
Kelas /Semester	: III/1
Tema	: 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema	: 2 Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran ke-	: 6
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 5 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

KD	IPK
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menggabungkan kata yang berkaitan dengan pesan moral dalam dongeng secara tertulis
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Menceritakan kembali pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan

PPKn

KD	IPK
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Mengemukakan keberagaman karakteristik atau sifat yang terdapat dalam teks
4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Menuliskan karakteristik atau sifat individu di lingkungan sekitar

Matematika

KD	IPK
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Mengemukakan sifat operasi hitung komutatif dalam perkalian
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Melakukan kegiatan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sifat operasi hitung komutatif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan susunan kata secara acak, siswa mampu menggabungkan kata yang berkaitan dengan pesan moral dalam dongeng secara tertulis dengan benar.
2. Setelah membaca teks dongeng, siswa mampu menceritakan kembali pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat.

3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengemukakan keberagaman karakteristik atau sifat yang terdapat dalam teks dengan benar.
4. Dengan diberikan contoh karakteristik atau sifat seseorang, siswa mampu menuliskan karakteristik atau sifat individu di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Setelah diberikan penjelasan, siswa mampu mengemukakan sifat operasi hitung komutatif dalam perkalian dengan benar.
6. Dengan menggunakan media papan hitung sederhana, siswa mampu melakukan kegiatan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sifat operasi hitung komutatif dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dongeng
2. Karakteristik atau sifat individu
3. Sifat operasi hitung komutatif

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Direct Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar, papan hitung sederhana
2. Sumber Belajar:
 - Buku Guru Kelas III, Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - Buku Siswa Kelas III, Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. ANGGKA-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Salah satu siswa memimpin doa 3. Siswa membaca Teks Pancasila 4. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa 5. Melakukan kegiatan apersepsi dengan cara bertanya kepada siswa terkait materi sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks berjudul ‘Keledai dan Kuda’ 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> - Cerita tersebut termasuk cerita apa? Kenapa? - Siapa saja tokoh yang terdapat dalam cerita? - Menurut kalian siapa tokoh yang mempunyai sifat baik? Siapa tokoh yang mempunyai sifat buruk? 3. Siswa diberikan susunan kata secara acak yang berkaitan dengan pesan moral dalam cerita 4. Siswa berdiskusi dengan temannya, menggabungkan kata yang berkaitan dengan pesan moral 5. Siswa menceritakan kembali kembali pesan moral dalam dongeng “Keledai dan Kuda” di depan kelas. 6. Guru memberikan penguatan 7. Siswa membaca teks mengenai karakteristik atau sifat baik dan 	145 menit

	<p>buruk pada individu</p> <p>8. Siswa berdiskusi dengan temannya mengemukakan sifat-sifat baik dan buruk</p> <p>9. Guru menggali informasi mengenai sifat-sifat yang dimiliki masing-masing siswa</p> <p>10. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai sifat-sifat teman satu kelasnya</p> <p>11. Guru membagikan LKPD</p> <p>12. Siswa menuliskan sifat-sifat yang dimiliki individu di lingkungan sekitar rumah siswa pada LKPD yang telah dibagikan</p> <p>13. Guru mengaitkan pembelajaran bahwa sifat bukan hanya dimiliki oleh individu, namun operasi hitung bilangan juga memiliki sifat-sifat tertentu</p> <p>14. Guru menjelaskan sifat operasi hitung komutatif dengan menggunakan media papan hitung sederhana</p> <p>15. Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai sifat operasi hitung komutatif</p> <p>16. Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat operasi hitung komutatif pada buku dengan menggunakan media yang diberikan guru</p> <p>17. Guru memberikan penguatan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Siswa mengerjakan tes tulis untuk mengukur pemahamannya tentang materi hari ini</p> <p>4. Doa dan membaca teks pancasila di pimpin oleh salah satu siswa.</p> <p>5. Guru memberikan pesan moral dan mengucapkan salam penutup</p>	20 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : unjuk kerja

I. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru memberikan pemahaman kembali tentang materi hari ini
- Siswa menyebutkan sifat-sifat individu pada teman satu sekolahnya

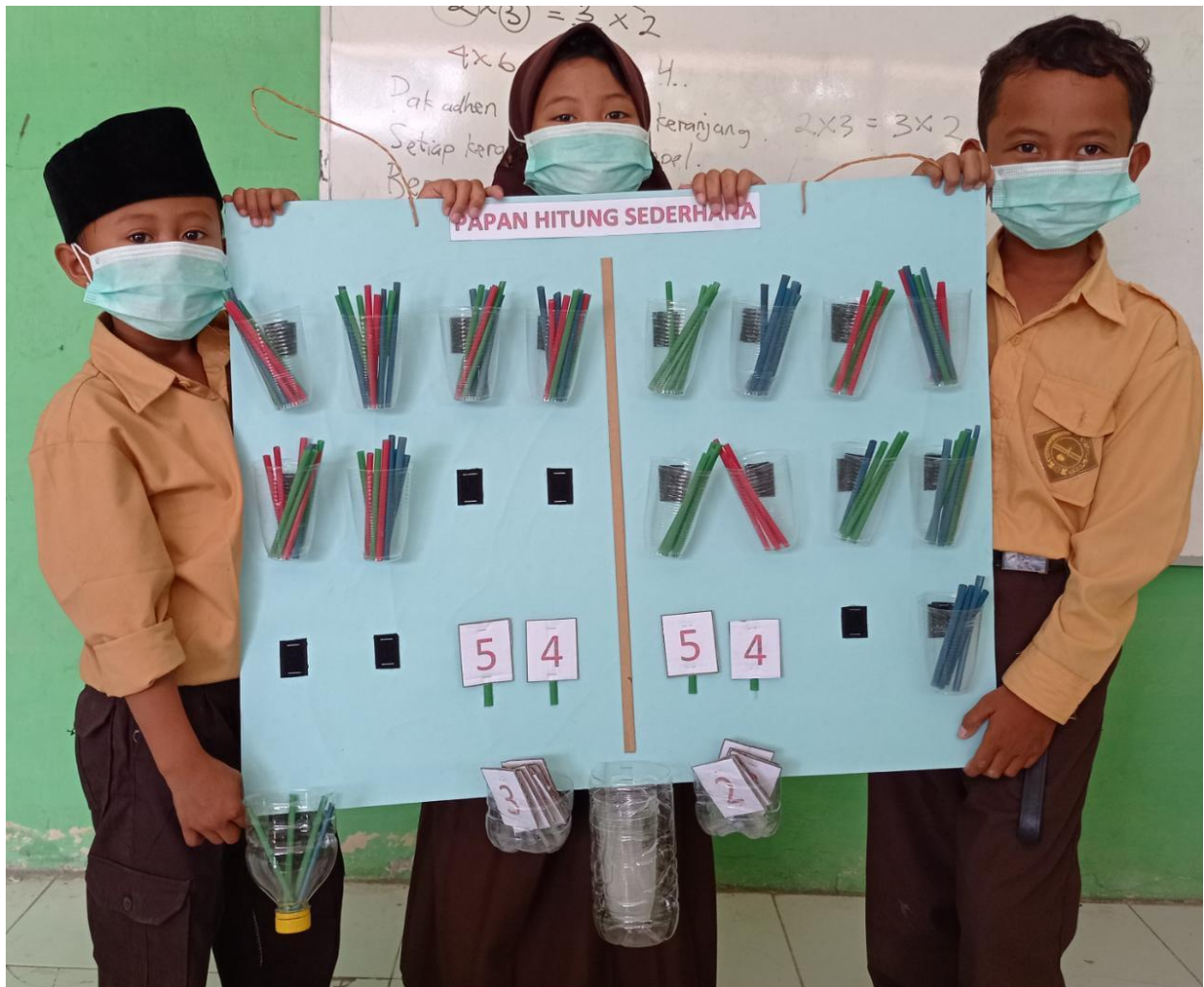
Mengetahui,
Kepala SD Negeri Klino V

Bojonegoro, 2021
Guru Kelas III

Moh. Zamzuri, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 197705022006041027

Adhen Chandra Pribadi, S.Pd.
NIP. 199307232020121004

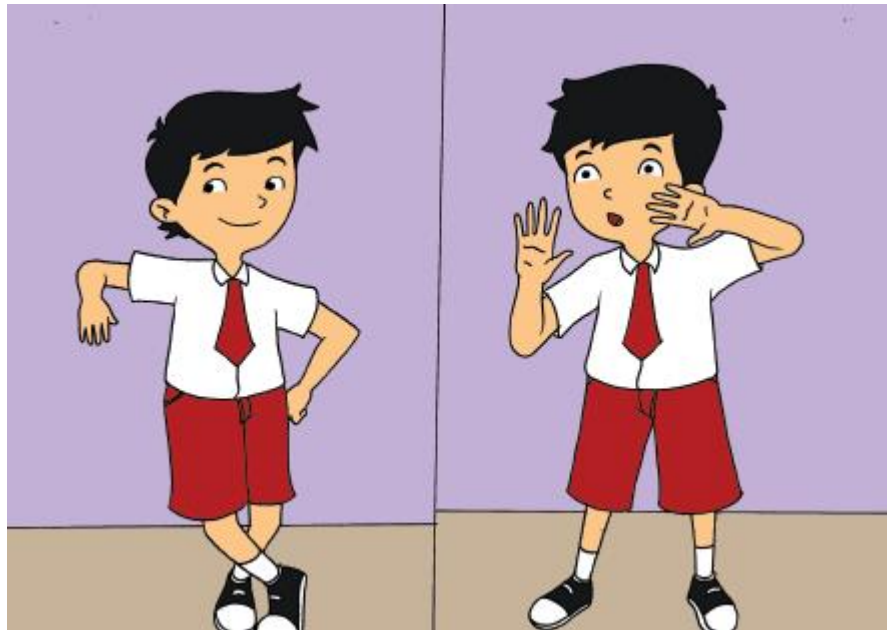
MEDIA





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SIFAT-SIFAT ORANG DI LINGKUNGAN RUMAHKU



Nama :

No. Absen :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengemukakan keberagaman karakteristik atau sifat yang terdapat dalam teks dengan benar.
2. Dengan diberikan contoh karakteristik atau sifat seseorang, siswa mampu menuliskan karakteristik atau sifat individu di lingkungan sekitar dengan tepat.

Karakteristik atau Sifat Individu

Petunjuk:

1. Amatilah karakteristik atau sifat seseorang di lingkungan rumahmu (Ayah, ibu, kakak, adik, atau tetanggamu)
2. Tulislah nama-nama orang tersebut beserta karakteristik atau sifatnya pada kolom di bawah ini!

1.

penolong

2.

dermawan

3.

ramah

4.

penyayang binatang

5.

lucu