

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Taliwang
Mata Pelajaran/Tema : IPA
Kelas/Semester : VIII.2/ 1
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Melalui Observasi Kemasan Produk makanan dan minuman, siswa dapat mengidentifikasi macam – macam zat aditif dengan benar.
- 1.2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan dengan benar.
- 1.3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan

2. Langkah-Langkah Kegiatan

➤ Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar kemudian berdoa dan mengecek kehadiran
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini.
3. Melalui tanya jawab Siswa diarahkan untuk melakukan pengamatan terhadap nasi kuning (Mengenal tentang zat aditif yang terdapat pada makanan; nasi kuning)
4. Guru mengklarifikasi hasil pengamatan siswa dengan singkat.
5. Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

➤ Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik mengamati materi yang di sajikan guru melalui power point (terjadi proses **Mengamati** dan **Menanya**)
2. Guru Membagi siswa menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.
3. Guru membagikan masing masing kelompok 3 bungkus makanan kemasan dan 2 minuman kemasan (siswa mengamati bersama dalam kelompok). **Mencoba/ Mengumpulkan data/ informasi**
4. Siswa secara berkelompok melakukan aktivitas 5.1 mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan (Buku siswa Hal 212) dan mendiskusikan data yang di peroleh dipandu oleh Guru.
5. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada buku latihan masing masing sesuai tabel (Buku siswa Hal 212). **Mengasosiasikan/ mengelola data**
6. Setiap kelompok diwakili dua siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain menanggapi serta memberi masukan. **Mengkomunikasikan**
7. Siswa merumuskan kesimpulan berdasarkan data dan hasil diskusi dan guru mengarahkan peserta didik secara berkelompok memperbaiki hasil kerjanya berdasarkan masukan dari kelompok lain

➤ Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi bersama siswa berkaitan dengan materi yang di ajarkan. Pada kesempatan ini dapat di lakukan kegiatan tanya jawab.
2. Sebagai evaluasi, siswa di minta untuk membuat karya tulis tentang dampak kelebihan zat aditif tertentu terhadap kesehatan
3. Menugaskan kepada siswa untuk membawa beberapa kemasan produk makanan untuk bahan pengamatan pada pertemuan selanjutnya

3. Media, Alat dan Bahan

- 3.1. Media : LCD, Power Point
- 3.2. Alat dan Bahan : Makanan dan Minuman Kemasan

4. Penilaian Hasil Belajar

A. Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

4.1. Instrumen penilaian kompetensi sikap/ observasi (terlampir)

4.2. Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan (terlampiran)

4.2.1. Teknik Penilaian : Tes

4.2.2. Bentuk Instrumen : Uraian

4.2.3. Kisi – kisi :

No	Indikator Pencapaian	Skor
1	Menyebutkan macam-macam zat aditif berdasarkan fungsi dan asalnya dengan benar	9
2		10
3	Menyebutkan dampak yang terjadi jika seseorang mengkonsumsi zat aditif (penyedap) terlalu banyak	1
	Total Skor	20

4.3. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Produk Tabel 5.1 buku siswa halaman 212 (terlampiran)

B. Pembelajaran Remedial

Guru membahas kembali soal yang belum di kuasai oleh siswa

C. Pembelajaran Pengayaan

Menganalisis dampak Kelebihan Zat Tertentu

Mengetahui Kepala SMP Negeri 6 Taliwang	Taliwang, 8 Januari 2020 Guru Mata Pelajaran
<u>Tut Wuri Handayani, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19710408 199403 2 009	<u>Asika Arisandi, S.Pd</u> NIP.19860410 200901 2 005

Lampiran 1. Instrumen penilaian sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : IPA
HARI, TANGGAL :
KELAS :VIII.2
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif

NO	NAMA	SKOR SIKAP				JUMLAH SKOR
		Teliti	Kerjasama	Tanggung Jawab	Santun	
1	Ali Akbar					
2	Anisa Asisuara					
3	Ardiansyah					
4	Awie Poetra Rhamdani					
5	Bunga Mentari					
6	David Setiawan					
7	Ferry Agustira					
8	Fitriyani					
9	Gusti Tanora					
10	Ihklas Agustiawan					
11	Iqbal					
12	Iskandar Usman					
13	Marlina					
14	Nesta Aditya					
15	Pahri Juliadi					
16	Radja Dhani Putra					
17	Riki Kastradiwiriya					
18	Rizkian Robbani					
19	Saktian Erlangga					
20	Sultan Erlangga					
21	Vina Aprilia					
22	Zaki Tagrit					

KETERANGAN PENSKORAN

- 1 Apabila **tidak pernah** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.
- 2 Apabila **kadang-kadang** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.
- 3 Apabila **sering** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.
- 4 Apabila **selalu** konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap.

Lampiran 2. Instrumen penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi tes tulis

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.6.	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditif dan Zat Adiktif	3.6.1 Menuliskan macam-macam zat aditif berdasarkan fungsi dan asalnya.	Uraian	1
			3.6.2 Mengelompokkan macam-macam zat aditif	Uraian	1
4.6.	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan		4.6.1 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan dampak zat aditif	Uraian	1

b. Soal

- Sebutkan 7 macam zat aditif berdasarkan fungsinya dan 2 macam zat aditif berdasarkan asalnya
- Kelompokkan zat-zat kimia berikut ini ke dalam bahan pengawet, pewarna, pemanis, dan penyedap rasa dengan memberi tanda centang (√) pada tabel di bawah ini.

NO	Zat - zat	Pengawet	Pewarna	Pemanis	Penyedap
1	Tartrazine				
2	Natrium Benzoat				
3	siklamat				
4	Kunyit				
5	Gula Aren				
6	Blilliant Blue				
7	Klorofil				
8	Karoten				
9	Monosodium Glutamat				
10	Formalin				

- Tuliskan dampak penyakit akibat mengkonsumsi MSG/ Penyedap yang berlebihan

c. Pedoman Penskoran:

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Berdasarkan fungsinya 7 macam zat aditif 1. Pewarna 2. Pemanis 3. Pengawet 4. Penyedap 5. Pemberi aroma 6. Pengental 7. Pengemulsi Berdasarkan asalnya 2 macam zat aditif 1. Alami 2. Buatan	1 1 1 1 1 1 1
Skor maksimum		9

2	NO	Zat - zat	Pengawet	Pewarna	Pemanis	Penyedap	10
	1	Tartrazine		√			
	2	Natrium Benzoat	√				
	3	siklamat			√		
	4	Kunyit		√			
	5	Gula Aren			√		
	6	Bliliant Blue		√			
	7	Klorofil		√			
	8	Karoten		√			
	9	Monosodium Glutamat				√	
10	Formalin	√					
Skor maksimum							10
3	Chinese Restaurant sindrom						1
	Skor maksimum						1

Nilai Akhir (NA) = (Jumlah Skor/Total Skor Maksimal) x 100

Lampiran 3. Instrumen penilaian Keterampilan

Tabel 5.1 Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1	Minuman serbuk instan	Pewarna kuning FCF Cl 15985	Natrium siklamat, aspartam, gula	-	Perisa identik alami	Asam sitrat, trikalsium fosfat
2	Mi instan					
3	dst					

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu teliti.