

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Simpang Mamplam
Pelajaran : I P A
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Zat Aditif dalam makanan dan minuman
Sub Tema : Zat Aditif dalam makanan dan Minuman Serta dampaknya terhadap Kesehatan
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) : Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar : Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.

1. Tujuan Pembelajaran

- Dapat mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman
- Dapat mengetahui dampak penggunaan zat aditif dalam makanan dan minuman terhadap kesehatan

Indikator Hasil Pembelajaran :

- Siswa dapat mendeskripsikan zat aditif pada makanan dan minuman
- Siswa dapat mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman
- Siswa dapat mengetahui dampak penggunaan zat aditif dalam makanan dan minuman terhadap kesehatan

Materi Pembelajaran :

- Pengertian zat aditif dalam makanan dan minuman
- Zat aditif yang terdapat dalam makanan ada yang alami dan buatan
- Contoh-contoh zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman yang ditemui sehari-hari
- Dampak penggunaan zat aditif dalam makanan dan minuman terhadap kesehatan

Model Pembelajaran :

Kontekstual

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan :

- Menyapa siswa dengan ucapan : Assamulaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Menyapa siswa untuk selalu mengikuti Protokol Kesehatan : Gimana anak-anak, harus selalu siap dengan maskernya ya !
- Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran, yaitu : *Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii fahmaa, Waj'alnii minash-shoolihiin*. Artinya : Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu dan berilah aku kemampuan untuk memahaminya, dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang saleh
- Menanyakan kepada ketua kelas, siapa yang tidak hadir

- 5) Menanyakan keadaan siswa apa baik-baik saja dan siap untuk mengikuti pelajaran hari ini.

Apersepsi :

Ada yang pernah merasakan sangat haus setelah menyantap makanan bakso ?
Mengapa ?

Motivasi :

Apa yang menyebabkan timbulnya rasa haus yang begitu kuat setelah kita memakan bakso adalah zat-zat yang terdapat di dalam pembuatan bakso tersebut.

- 6) Menginformasikan kepada siswa bahwa hari ini kita belajar tentang : ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN SERTA DAMPAKNYA BAGI KESEHATAN
- 7) Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis.
- 8) Guru menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh siswa :
 - Tiap kelompok akan dibagikan seperangkat gambar dan tabel pada kertas plano
 - Setiap kelompok mengisi kotak yang terdapat pada tabel dengan gambar yang sesuai
 - Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang terdapat di bawah tabel.
 - Dengan waktu yang telah ditentukan, masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan mempresentasikan hasil kerja kelompok
 - Menginformasikan bahwa di awal dan di akhir pembelajaran, ibu akan mengambil penilaian yang terdiri atas : penilaian sikap-penilaian pengetahuan-penilaian keterampilan. Untuk penilaian pengetahuan dalam bentuk ulangan tes tulis dengan jumlah soal = 20 buah dan bentuk soal : pilihan ganda

b. Kegiatan inti:

Mengamati :

- 1) Siswa membaca buku IPA Kelas VIII dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Buku IPA Kelas VIII Selotif tentang materi Zat Aditif
- 2) Siswa mengidentifikasi gambar-gambar yang telah dibagikan untuk masing-masing kelompok
- 3) Siswa membaca tabel yang telah dibagikan untuk masing-masing kelompok, serta pertanyaan yang terdapat di bawah tabel.

Menanya :

- 1) Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas seputar gambar dan tabel yang telah dibagikan

Mencoba :

- 1) Dikelompoknya masing-masing, siswa mulai melaksanakan instruksi yang telah diberikan di awal kegiatan Pembelajaran. Yaitu : mencocokkan kemudian menempelkan gambar-gambar ke dalam tabel yang sesuai.
- 2) Setelah selesai mengisi tabel dengan gambar yang sesuai, masing-masing kelompok menjawab pertanyaan yang terdapat di bawah tabel. (waktu yang diberikan adalah = 30 menit)

Mengkomunikasikan :

- 1) Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok (waktu yang diberikan untuk masing-masing kelompok = 30 menit)

Di akhir kegiatan guru membuat ulangan harian

c. Penutup :

❖ Guru memfasilitasi membuat refleksi :

- 1) Zat aditif adalah : zat yang sengaja ditambahkan ke dalam produk olahan pangan untuk menambah cita rasa, warna dan daya simpan.

- 2) Zat aditif ada yang alami dan buatan. Zat aditif alami dibuat dari bahan tumbuh-tumbuhan. Sedangkan zat aditif buatan dibuat dari bahan baku yang berasal dari zat kimia yang direaksikan
- 3) Dampak bagi kesehatan: dalam pemakaian secara terus menerus bias menimbulkan penyakit seperti : alergi, gangguan saraf, tumor otak bahkan kanker.
- ❖ Guru memberi tugas terstruktur mandiri (dikumpulkan pada pertemuan berikutnya) :
 - 1) Penggunaan zat aditif buatan menimbulkan dampak yang tidak baik bagi kesehatan, tapi mengapa banyak orang beralih menggunakan zat aditif buatan yang berbahan kimia. Tuliskan pendapatmu !
 - 2) Setelah mengetahui apa itu zat aditif, ada yang zat aditif alami dan buatan, beserta dengan efek samping yang ditimbulkannya, tindakan apa yang kalian ambil untuk menjaga kesehatan kalian, keluarga dan orang-orang terdekat ?. berikan tanggapanmu !.
 - 3) Meminta ketua kelompok untuk memimpin membaca doa setelah selesai belajar :
Allaahumma innii istaudi'uka maa 'allamtaniihi fardud-hu ilayya 'inda haajatii wa laa tansaniihi yaa robbal 'alamiin.
 Artinya : "Ya Allah, sesungguhnya kutitipkan kepada-Mu apa yang telah Engkau ajarkan kepadaku, maka kembalikanlah dia kepadaku di saat aku membutuhkannya. Janganlah Engkau buat aku lupa kepadanya, wahai Tuhan pemelihara alam."

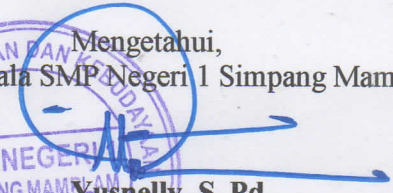
3. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap
Menggunakan lembar pengamatan yang data diperoleh saat berlangsungnya Proses Belajar Mengajar
- b. Penilaian pengetahuan
Membuat ulangan harian dengan bentuk soal pilihan ganda, jumlah butir soal sebanyak = 20 buah
- c. Penilaian keterampilan
Dengan pemberian tugas secara terstruktur mandiri

Sumber Belajar :

1. Buku Pegangan siswa IPA kelas VIII Kementrian Pendidikan dan kebudayaan
2. Buku IPA Kelas VIII Selotif
3. Gambar-gambar zat aditif alami dan buatan
4. Tabel : Mengenal Zat Aditif pada Makanan dan Minuman

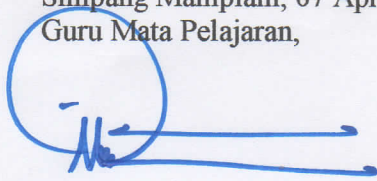
Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Simpang Mamplam



Yusnelly, S. Pd
NIP 19690724 199512 2 001



Simpang Mamplam, 07 April 2021
Guru Mata Pelajaran,



Yusnelly, S. Pd
NIP 19690724 199512 2 001