

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Kabupaten Blitar
Kelas/Semester	: VIII/I
Tema	: Zat aditif, zat adiktif, serta dampaknya
Sub Tema	: Zat aditif alami dan buatan pada makanan serta dampaknya bagi kesehatan
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 3 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Inquiry Learning* dan studi referensi, peserta didik dapat:

1. Melakukan penyelidikan tentang zat aditif alami dan buatan pada makanan yang beredar di pasaran.
2. Menjelaskan dampak negatif penggunaan zat aditif buatan bagi kesehatan
3. Membuat karya tulis/poster tentang dampak penyalahgunaan zat aditif terhadap kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu/ Pengelolaan
A.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa <i>berdoa</i>, mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengingatkan kembali pelajaran minggu lalu tentang macam-macam zat aditif dan alasan mengapa produsen makanan memberi zat aditif pada makanan dan minuman. 3. Guru memberikan motivasi kontekstual dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan bahan-bahan makanan dan minuman yang mengandung pewarna (mis. Tahu kuning, cincau, saos) b. Bertanya: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zat pewarna alami atau buatankah yang ditambahkan pada bahan makanan ini? 2) Amankan bahan makanan tersebut bagi kesehatan? c. Membagikan teks yang berjudul “<i>Ribuan Tahu Kuning Mengandung Pewarna Tekstil</i>” dari Kompas.com 25/10/2011. 4. Siswa berliterasi dengan membaca teks yang dibagikan dan menuliskan hal-hal penting dari teks tersebut pada kertas kecil (<i>post it</i>). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan langkah pembelajaran yang dilakukan siswa (LKPD 2) 	10'/Klasikal
B.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok 2. Siswa <i>bekerja sama melakukan penyelidikan</i> tentang zat pewarna pada berbagai makanan yang beredar di pasaran dengan menggunakan LKPD 2, melalui tahapan sebagai berikut: <p><i>Tahap I:</i> Merumuskan masalah yang akan diselidiki</p> <p><i>Tahap II:</i> Merencanakan penyelidikan</p> <p>Siswa dibimbing guru menyiapkan alat dan bahan yang akan</p> 	100'/grup/ individu

No.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu/ Pengelolaan
	<p>digunakan dalam percobaan</p> <p><i>Tahap III:</i> Melakukan percobaan, mengumpulkan data dan melakukan analisis data</p> <p>Siswa secara berkelompok melakukan percobaan, menuliskan data hasil percobaan secara <i>teliti</i> dalam bentuk tabel, dan menganalisis data dengan bimbingan guru</p> <p><i>Tahap IV:</i> Menarik kesimpulan</p> <p>Siswa menyusun kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.</p> <p>Guru mengingatkan dalam menyimpulkan selalu mengacu pada tujuan penyelidikan.</p> <p><i>Tahap V:</i> Penerapan dan tindak lanjut</p> <p>Siswa mendiskusikan tentang dampak penggunaan zat pewarna tekstil pada makanan bagi kesehatan upaya yang dilakukan agar diri dan keluarganya terhindar dari bahaya penggunaan zat warna pada makanan</p> <p>3. Selama siswa melakukan penyelidikan dan diskusi guru berkeliling memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan sambil melakukan penilaian proses (<i>assessment for learning</i>)</p> <p>4. Siswa menyusun laporan kelompok</p> <p>5. Beberapa kelompok mengkomunikasikan hasil penelitiannya dengan <i>percaya diri</i> dan kelompok lain menanggapi <i>secara santun</i>.</p> <p>6. Siswa menyusun laporan individu berdasarkan hasil penyelidikan dan diskusi kelompoknya dengan memperhatikan masukan dari kelompok lain.</p>	
C	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil penyelidikan.</p> <p>a. Manfaat apa yang sudah didapatkan dari pembelajaran hari ini?</p> <p>b. Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut setelah melakukan pembelajaran hari ini?</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu membuat karya tulis/poster tentang dampak penyalahgunaan zat aditif terhadap kesehatan</p> <p>4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajar pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang zat adiktif</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa <i>bersyukur kepada Tuhan</i></p>	15'/Klasikal

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis dan Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual: observasi saat berdoa awal dan akhir pelajaran (instrumen terlampir)
2. Penilaian sikap sosial: observasi tentang kerjasama, tanggung jawab dan komunikasi saat melakukan penyelidikan dan diskusi. (instrumen terlampir)

3. Penilaian pengetahuan: penugasan kelompok dan individu selama proses pembelajaran (instrumen terlampir)
4. Penilaian keterampilannya: produk membuat karya tulis/poster (instrumen terlampir)

Blitar, 18 Juni 2021
Penyusun

Titik Muawanah
NIP 196706271990012002