

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al-Fahd

Kelas / Semester : VIII / 1

Tema : Zat aditif & zat adiktif serta dampaknya

Sub Tema : Zat Aditif pada makanan

Pembelajaran ke : I

Alokasi waktu : 1 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, Siswa dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
2. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan
3. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
4. Menjelaskan tujuan ditambahkannya zat aditif dalam makanan dan minuman
5. Menjelaskan dampak negative penggunaan zat aditif dalam makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		K.D 3.6
1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa 2. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran		3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
Kegiatan Inti		IPK
Literacy Activities	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang dipersiapkan melalui PPT dan/atau alat peraga sebagai bahan dalam pembelajaran tentang zat aditif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh bahan aditif pada makanan 2. Menjelaskan fungsi penggunaan bahan aditif dalam makanan <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi jenis-jenis bahan aditif yang dipakai pada suatu produk makanan
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pada PPT dan/atau pada alat peraga tentang zat aditif 2. Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan zat aditif sehingga peserta didik lebih memahami materi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh bahan aditif pada makanan 2. Menjelaskan fungsi penggunaan bahan aditif dalam makanan <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi jenis-jenis bahan aditif yang dipakai pada suatu produk makanan
Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Guru mengajukan pertanyaan terkait materi zat aditif sesuai gambar pada PPT dan/atau pada alat peraga 2 . Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan 3 . Guru dan siswa berdiskusi menentukan zat aditif yang ada pada makanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik penilaian : <ul style="list-style-type: none"> - Tes Uraian selesai KBM 2. Penilaian Afektif : <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM, disiplin, kolaborasi, berani, dan semangat mengerjakan tugas)
Communication	Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait gambar pada PPT dan/atau pada alat peraga yang ditampilkan	Penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1 Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik penilaian : <ul style="list-style-type: none"> - Tes Uraian selesai KBM 2. Penilaian Afektif : <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM, disiplin, kolaborasi, berani, dan semangat mengerjakan tugas)
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan murid bersama - sama menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan LKPD 3. Peserta didik mengerjakan soal – soal tersebut dan mengumpulkan 	Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar <p>Media : LKPD Alat/Bahan : Infocus, Laptop, Speaker Sumber Belajar : Buku IPA Peserta didik Kelas VIII Kemendikbud edisi revisi 2017, Internet, sumber lain</p>
Kegiatan Penutup		Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan : scientific, TPACK 2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan 3. Model : discovery learning
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat simpulan poin penting terkait materi 2. Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik 3. Guru menutup pembelajaran 		

Banyuasin, 7 April 2021



Mengetahui
Kepala SMP Islam Al-Fahd

Mukhlisin, S.Si., M.Mkmt.
NIY. 2019821080

Guru Mata Pelajaran

Mukhlisin, S.Si., M.Mkmt.
NIY. 2019821080