

SMP Negeri 3 Pandih Batu	Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester/Waktu VIII/1/2x30 Menit 1xpertemuan	Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif	Tanggal : November 2020
KD 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan				
IPK: 3.6.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis zat aditif dan zat adiktif 3.6.2. Menganalisis dampak zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan 4.6.1 Membuat karya tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan				
A. Tujuan Pembelajaran Melalui <i>guided-inquiry learning</i> dengan menyimak video pembelajaran, membaca handout, dan melakukan kajian literatur diharapkan peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis zat aditif dan zat adiktif berdasarkan karakteristik, dapat membuat karya dalam bentuk artikel, poster, brosur, atau video, tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan. Sehingga mampu membentuk sikap teliti, rasa ingin tahu, disiplin, kreatif, dan kolaboratif.				
B. Sumber Belajar: Powerpoint, hand out, youtube, blog belajar , LKPD dan buku paket pembelajaran				
C. Kegiatan Pembelajaran Pra pembelajaran : Guru membagikan hand out dan LKPD sebelum jam pembelajaran sehingga siswa dapat melakukan literasi terlebih dahulu Peserta didik diminta menyiapkan bahan berupa kemasan minuman/makanan				
Pendahuluan	Kegiatan Inti		Penutup	
1. Melalui <i>room conference</i> (<i>zoom meeting</i>) guru membuka kelas	Orientasi masalah dan rumusan masalah (dibimbing guru) 1. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang video penggunaan zat aditif pada makanan dan dampak		1. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi pada	

<p>2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, berdoa, mengecek kehadiran serta saling bertanya kabar masing-masing</p> <p>3. Peserta didik menyimak motivasi dan apersepsi yang diberikan guru video apersepsi tentang “dampak penggunaan obat-obat terlarang” kemudian guru mengaitkan dengan pembelajaran</p>	<p>penggunaan obat-obat terlarang” dengan menyajikan gambar makanan yang ditambahkan pewarna, penguat rasa, dan lain-lain. Guru bertanya “ Apakah menurut kalian penambahan makanan bagus untuk kesehatan?”</p> <p>2. Peserta didik diarahkan kepada tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Peserta didik mengamati power point berisi jenis-jenis zat aditif dan zat adiktif dan dampaknya bagi kesehatan.</p> <p>4. Peserta didik dan guru saling berdiskusi tentang pengerjaan LKPD yang sudah mereka akses pada <i>google classroom</i></p> <p>5. Guru memberikan contoh karya yang dapat dibuat oleh peserta didik pada kegiatan asinkronus dan menjelaskan penugasan</p> <p>6. Guru mengarahkan peserta didik untuk melengkapi LKPD dan pengerjaan karya melalui kegiatan asinkronous</p> <p>Rumusan hipotesis (asinkronous)</p> <p>7. Peserta didik merumuskan hipotesis (dituliskan di LKPD)</p> <p>8. Peserta didik dan guru sambil berdiskusi dengan guru melalui grup WA untuk melengkapi LKPD</p> <p>Mengumpulkan data dan mengujikan hipotesis (asinkronous)</p> <p>9. Peserta didik membuat hasil karya yang sudah mereka pilih berupa artikel/brosur/poster/<i>podcast</i>/video tentang</p>	<p><i>google classroom</i> dan mengirim hasil pekerjaan di <i>google classroom</i></p> <p>3. Peserta didik memperbaiki pekerjaannya yang sudah diperbaiki jika ada saran dari guru dan teman dan mengirimkan hasilnya nya pada <i>googleclassroom</i></p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal formatif pada <i>googleclassroom</i></p>
---	--	---

	<p>dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan (<i>critical thinking</i>)</p> <p>10. Peserta didik saling membagikan hasil karya di <i>wa group</i> kecil dan saling memberikan saran dan berdiskusi dengan dibimbing oleh guru (<i>communication, collaboration</i>)</p> <p>Komunikasi dan Membuat kesimpulan</p> <p>11. Peserta mengkomunikasikan hasil karya dengan video dan menyimpulkan kegiatan tertulis pada LKPD</p>	
<p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap peserta didik selama mengikuti PJJ (kedisiplinan, konsistensi, jujur) 2. Penilaian pengetahuan (LKPD dan soal formatif) 3. Penilaian keterampilan (diskusi /presntasi (<i>via zoom</i>), penilaian dan hasil karya 		

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Pandih Batu

Pangkoh III, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

AKHID AHDIANNUR, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19830531 200604 1 004

FITRIA AZIZAH, S.Pd
NIP. 19920425 201903 2 023