

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ERIYANTI, S.Pd

- Nama Pelatihan : Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat : Seleksi Tahap 2 Simulasi mengajar
- Tujuan Pelatihan : Memberikan Pemahaman Kepada Siswa Tentang Materi Zat Aditif Dan Adiktif Serta Dampaknya
- Indikator Pelatihan : Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP
- Alokasi Waktu : 10 menit
- Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Muara Bungo
- Mata Pelajaran : IPA
- Kelas : VIII
- KD/Materi pokok : 3.6 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman , zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.

A.TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah proses Pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian zat Aditif
2. Menjelaskan pengertian zat aditif alami dengan contoh
3. Menjelaskan pengertian zat aditif buatan dengan contoh
4. Mengidentifikasi dampak pemakaian zat aditif pada makanan dan minuman kemasan

B.LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	1.Memasuki kelas dengan mengucapkan Salam	-Menjawab Salam...	2 menit
Stimulus	2.Mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.	-Ber Do'a sesuai agama masing - masing dengan niat akan mengikuti pelajaran	
	3.Mempersiapkan peserta didik sambil memeriksa kehadiran peserta didik dibuku absen.	-mempersiapkan diri sambil mempersiapkan buku dan peralatan pelajaran	
	3.Apersepsi kepada peserta didik, tentang apa saja kelainan penyakit yang pernah dialami peserta didik sehubungan dengan alat pencernaan dan proses pencernaan makanan pada manusia. Ya.. berdsarkan permasalahan ini kita akan belajar bersama, agar kita mengetahui bagaimana cara hidup sehat	-Ada beberapa peserta didik langsung menanggapi katanya lambung terasa perih, dan ada salah satu siswa menjawab ” karena banyak makan mie instan Buk, dan ditanggapi lagi dengan siswa pertama, “ kami memang sering makan mie instan Buk, karena orang tua kami sering tidak	

	<p>4. Memotivasi peserta didik dengan adanya permasalahan yang dihadapi pada sistem pencernaan, sekarang kita akan mempelajari tentang zat aditif dan dampaknya pada kesehatan, dan siapkan contoh kemasan makanan yang sudah ditugaskan sebelumnya. Guru menulis judul materi pelajaran dan tujuan indikator pembelajaran yang akan dicapai.</p>	<p>masak.</p> <p>- Mempersiapkan diri dengan memperhatikan judul materi pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta mempersiapkan beberapa contoh bekas bungkus kemasan makanan yang ada komposisi kandungan yang ada pada berbagai kemasan makanan dan minuman siap saji</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Stimulus</i> (Mengamati)</p> <p><i>Think</i> (Menanya)</p> <p><i>Pair</i> (Mengumpulkan informasi)</p>	<p>Guru menjelaskan langkah model pembelajaran kooperatif model Jigsaw yaitu:</p> <p>1. Peserta didik diminta membuat kelompok asal dengan peserta 4-5 orang</p> <p>2. Setelah duduk dikelompok asal guru memberi nomor pegangan masing-masing peserta didik disetiap kelompok yaitu no 1.2.3. dan 4</p> <p>3. Meminta peserta didik untuk membuat kelompok ahli sebanyak 4 kelompok, yaitu kelompok ahli 1.2.3, dan 4 lalu meminta peserta didik duduk bersama sesama nomor dikelompok sesuai dengan nomor pegangannya.</p> <p>4. Meminta peserta didik membuka buku IPA Kelas VIII, halaman halaman 209</p> <p>5. Memberi soal untuk 4 kelompok ahli sebanyak 4 soal :</p> <p>1. Jelaskan pengertian zat aditif.</p> <p>2. Jelaskan pengertian zat aditif alami beserta contohnya</p> <p>3. Jelaskan pengertian zat aditif buatan dengan contoh</p> <p>4. Identifikasilah kandungan zat aditif buatan pada kemasan makanan dan minuman yang sudah dipersiapkan</p> <p>6. Meminta kelompok ahli untuk kembali kekelompok asal untuk berbagi jawaban yang sudah dimiliki kepada kawan yang bukan ahlinya.</p>	<p>- Memperhatikan langkah yang dijelaskan</p> <p>1. Duduk sesuai kelompok yang sudah dibagi yaitu 5 kelompok asal dengan nama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok Pewarna - Kelompok pemanis - Kelompok Pengawet - Kelompok Penyedap - Kelompok Pengental <p>2. Peserta didik masih dikelompok asal sambil memegang nomor yang sudah diberikan.</p> <p>3. Peserta didik duduk dikelompok ahli yang diberi nama kelompok ahli 1.2.3. dan 4</p> <p>4. Membuka buku tentang materi Zat Aditif dan Zat Adiktif yang akan didiskusikan di kelompok ahli</p> <p>5. Masing-masing kelompok mencari jawaban selama 2 menit, sesuai dengan satu pertanyaan ahli yang harus diketahuinya, dan nanti, akan dibagi kepada teman dikelompok asalnya.</p> <p>6. Saling berbagi dan mencatat masing-masing pada Lembar Diskusi yang sudah dibagikan.</p>	6 menit

<p><i>Pair</i> (Mengasosiasi)</p> <p><i>Share</i> (Mengkomunikasikan)</p>	<p>7.Memimpin Diskusi Kelas dengan meminta masing masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>8.Meminta Masing-masing Kelompok menyampaikan hasil diskusi sesuai soal kelompok ahli</p> <p>a.Kelompok Pemanis soal no 1</p> <p>b.Kelompok Penyedap soal 2</p> <p>c.Kelompok Pewarna soal 3</p> <p>d.Kelompok Pengawet soal 4</p>	<p>7.Mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke diskusi kelas dan anggota kelompok lain menanggapi</p> <p>8.Mengumpulkan hasil diskusi yang telah disampaikan masing-masing kelompok</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1.Memberikan apresiasi kepada kelompok asal dan kelompok ahli yang bekinerja baik serta memberikan semangat kepada kelompok yang belum maksimal.</p> <p>2.Memimpin siswa dalam membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari:</p> <p><i>Kesimpulan:</i></p> <p>a.Zat aditif adalah zat yang sengaja ditambahkan kedalam makanan dan minuman dengan tujuan untuk memperpanjang daya simpan, cita rasa, tekstur, aroma, serta memperbaiki penampilan dan sebagian dapat memperbaiki nilai gizi.</p> <p>b.Zat aditif alami merupakan zat aditif yang bahan bakunya bersal dari makhluk hidup, seperti pewarna tumbuhan; kunyit, daun suji, stroberi dll</p> <p>c. Zat aditif buatan merupakan zat aditif yang diproses secara kimia seperti pengawet dari asam benzoat, pemanis dari sakrin dan pewarna dari tartrazine</p> <p>d.Penggunaan bahan zat aditif yang berlebihan dapat membahayakan kesehatan, maka dapat diganti dengan bahan-bahan yang memiliki karakteristik rasa yang mirip dengan zat aditif buatan</p> <p>3.Memberi tugas tentang evaluasi penugasan konsep.</p> <p>4.Mengajukan peserta didik untuk merangkum materi pelajaran berikutnya yaitu tentang materi zat adiktif pada makanan.</p> <p>5.Bersama peserta didik ber Do'a dan mengucapkan Alhamdulillah semoga pelajaran bermamfaat.</p>	<p>1.Menanggapi dengan tepuk tangan atas penerimaan apresiasi yang telah diterima dari guru mata pelajaran</p> <p>2.Mengajukan siswa untuk menulis kesimpulan pembelajaran pada buku catatan masing-masing</p> <p>3.Peserta didik mencatat tugas tentang materi zat aditif pada makanan</p> <p>4.Merinkas materi tentang zat adiktif pada makanan</p> <p>5.Mengangkat tangan dan mengucapkan Alhamdulillah</p>	<p>2 menit</p>

	6. Mengucapkan Assalamualiakum ketika meninggalkan kelas	6. Waalikumussalam warrohmatullahi Wabarokatuh	
--	--	--	--

C. Penilaian.

Penilaian	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrume Penilaian
Sikap	Melakukan kegiatan diskusi dikelompok dengan jujur	Kreatifitas mencari jawaban dan menyampaikan hasil diskusi	Lembar penilaian sikap, teliti dan jujur	Lampiran 1
Pengetahuan	1. Menjelaskan pengertian zat aditif 2. Menjelaskan pengertian zat aditif alami dengan contoh 3. Menjelaskan zat aditif buatan dengan contoh 4. Menyebutkan salah satu contoh dampak zat aditif terhadap kesehatan	Tes tertulis	Tes pilihan ganda	Lampiran 2
Keterampilan	1. kreativitas mencari jawaban tentang materi zat aditif 2. Kreativitas menyatukan ide dan menyampaikan pada diskusi kelas	Lembar Diskusi	Hasil Laporan tertulis setiap siswa pada setiap kelompok asal	Lampiran 3

D. Media/ Alat , Bahan dan Sumber Belajar.

1. Media

Gambar makanan dan minuman yang berbeda.

2. Alat dan Bahan.

a. Alat

-Papan tulis , -Karton Manila, -Doble tape, - spidol

b. Bahan

-Kemasan produk makanan dan minuman.

3. Sumber Belajar.

-Kemdikbud, 2017, ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang kemdikbud , halaman 209-226

-Lembar Diskusi Peserta didik

-Lingkungan (kemasan produk makanan dan minuman)

Muara Bungo, 20 Desember 2021

Mengetahui
Pengawas Pembina,

Kepala Sekolah /
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUMPENO
NIP. 196512151992031006

ERIYANTI, S. Pd
NIP. 196505181988122002

Lampiran 1**LEMBAR OBSERVASI SIKAP TELITI DAN JUJUR**

Kelas : VIII B
Hari /Tanggal : 20 Desember 2021
Materi pokok : Zat Aditif Pada Makanan

No	Nama Peserta Didik	Teliti				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Abelia Destrianda								
2.	Adit Jumedi								
3.	Akbar Ramadhan								
4.	Akbar Rezeki								
5.	Al Pikriyadi								
6.	Bella Nanda Irawan								
7.	Candra Ramadhan								
8.	Dela Gusnani								
9.	Elsa Chika Claudia.P								
10.	Farrel Radiya Jamal								
11.	Fiqri Al Qodri								
12.	Intan Asmaul Husri								
13.	Jessika Febriani								
14.	Muhammad Arianto								
15.	M. Fajar Alensky								
16.	M. Kevin								
17.	M. Randy								
18.	Nayla Gusti Ayu.P								
19.	Nessa Dwi Siska								
20.	Putri Wahyuni								
21.	Selvia Putri								
22.	Vifi Muslifah								
23.	Yulia Anjani								

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Deskriptor	Skor			
			1	2	3	4
1.	Disiplin	Dalam melakukan diskusi dikelompok asal dan kelompok ahli dalam mencari jawaban satu soal dapat diselesaikan tepat waktu dan kembali kekelompok asal untuk berbagi ke teman-teman yang bukan ahlinya dan dalam diskusi kelas				
2.	Teliti	Dalam melakukan Kegiatan diskusi mencari jawaban, dilakukan dengan cermat, hati-hati dan tepat dalam menulis jawaban sesuai dengan jawaban yang diinginkan				

Petunjuk Penskoran

1. Keterangan Skor
 - a. 4= Selalu
 - b. 3= Sering
 - c. 2= Kadang-kadang
 - d. 1= tidak pernah

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan
Kisi-Kisi tes

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Skor	Nomor Soal
1.	3.6.1 Menjelaskan pengertian zat aditif	Disajikan pengertian zat adiktif, peserta didik mampu menjawab pengertian zat aditif	Bahan yang sengaja ditambahkan kedalam makanan dengan tujuan supaya tahan lama adalah merupakan pengertian dari: a.zat aditif. c.zat adiktif b.zat psikotropika. d.zat psikoaktif	C1	a	1	1
2.	3.6.2 Menjelaskan tentang cat aditif alami dengan contoh	Disajikan beberapa jenis pewarna makanan, peserta didik mampu menentukan contoh pewarna alami	Berikut ini adalah daftar pewarna makanan. 1.tartazine 5.daun suji 2.kunyit 6.stroberi 3.kakao 7.amarant 4.sunsel yello FCF 8.briliant blue Berdasarkan data diatas , yang termasuk pewarna buatan adalah: a.1.2.3.4. c. 5.6.7.8 b.2.3.5.6 d.2.3.6.7	C2	b	1	2
3.	3.6.3 Menjelaskan tentang pengertian aditif buatan dengan contoh	Menjelaskan tentang pengertian zat aditif buatan	Pengertian zat aditif buatan adalah: a.zat yang diproses secara alami b.zat yang diproses secara kimia c.zat yang diproses secara alami dan buatan d.zat yang diprose secara tardisional	C3	b	1	3
4.	3.6.3Mejelaskan tentang pengertian zat aditif buatan dengan contoh	Menyebutkan salah satu contoh zat aditif buatan	Diantara jenis zat dibawah ini, yang termasuk zat aditif buatan adalah; a.Stroberi c.pandan wangi b.kakao d. tertzine	C1	d	1	4
5.	3.6.4 Mengidentifikasi kasi beberapa jenis makanan dan minuman kemasan	Disajikan beberapa produk makanan	Pada bungkus mie instan dikomposisi mi terdapat mononatrium glutamat (MSG), bahan ini dimasukkan kemakanan dengan tujuan; a.mengawetkan mie instan b.memperindah bentuk mie instan c.melezatkan rasa mie instan d.mengatur keasaman mie instan	C2	c	1	5

Lampiran 3

LEMBAR HASIL DISKUSI PESERTA DIDIK

Materi : Zat Aditif dan Dampaknya Terhadap Kesehatan

Tujuan : Setelah Proses pembelajaran ini diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian zat aditif
2. Menjelaskan pengertian zat aditif alami dengan contoh
3. Menjelaskan pengertian zat aditif buatan dengan contoh
4. Mengidentifikasi kandungan makanan dan minuman kemasan

Langkah kegiatan;

A.Petunjuk.

- a. Buka buku pegangan halaman 209 cermati soal dan cari jawaban pertanyaan berikut:
- b. Setelah melakukan diskusi kelompok ahli berbagilah dan minta jawaban teman yang sudah ahli, kemudian isilah lembar diskusi ini dengan tepat dan benar serta teliti dalam menulis jawaban

B.Bahan Diskusi

1. Jelaskan pengertian zat aditif dengan benar

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan Pengertian zat aditif alami dengan contoh

Jawab. Zat aditif alami

adalah

.....
.....
.....

Contoh:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

3. Jelaskan Pengertian zat aditif buatan dengan contoh

Jawab. Zat aditif alami

adalah:

.....
.....
.....

Contoh:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

4. Tabel : Hasil identifikasi Kemasan makanan dan minuman

No	Makanan dan Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Lain-lain
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

S E L A M A T B E K E R J A