

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP SWASTA ALI IMRON	Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 Menit
	Pertemuan : Ke 6
Materi : Zat dan Karakteristiknya	
Sub Materi : Perubahan Fisika	
Kompetensi Dasar : 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.	
Tujuan : Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pengamatan dan menyaksikan video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri perubahan fisika, • Mengamati beberapa peristiwa yang menunjukkan perubahan fisika, • Menyebutkan perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari. 	

Metode Pembelajaran : **Model** :

- Direct Learning (DL),
- Cooperative Learning.

Metode :

- Diskusi kelompok,
- Ceramah,

Alat dan Media Pembelajaran : - LKPD,
- Video pembelajaran

Sumber Pembelajaran : - Buku paket IPA kelas VII kurikulum 2013 revisi,
- Internet,
- Lingkungan sekitar, dan
- Sumber lain yang relevan.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN 3 dan 4

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam dari guru, mengucapkan rasa syukur dan berdoa bersama peserta didik, • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking), • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
KEGIATAN INTI (8 Menit)	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Literasi • Critical thinking 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan menyaksikan video pembelajaran yang disajikan guru, 2. Peserta didik mengaitkan hasil membaca literasi dan rangkuman (rangkaian materi) pada pokok bahasan perubahan fisika yang telah ditugaskan oleh guru

<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration • Collecting data • Creativity • Critical thinking • Menarik simpulan • Communication • Feedback&Refletion 	<p>pada pertemuan sebelumnya yang ada pada buku paket IPA kelas VII kurikulum 2013 Revisi,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada kesulitan atau ada materi yang kurang dipahami terkait slide power point yang telah di simak dan buku yang telah dibaca berkaitan dengan materi, 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan temannya terkait materi yang telah diberikan, 5. Siswa diajak untuk mengamati dan berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menentukan beberapa gambar contoh perubahan fisika, 6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusinya, 7. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa.
<p>PENUTUP (2 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, • Guru memberikan penilaian secara lisan dan singkat, • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, • Guru menutup pelajaran dengan memotivasi peserta didik dan berdoa bersama.
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Lembar pengamatan Berdoa, Bersyukur, Disiplin, Jujur, Menyampaikan pendapat, Berkomentar dan Bertanggung jawab (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik). ➤ Pengetahuan : LK peserta didik Dan Uji kompetensi Pemahaman siswa melalui pertanyaan dibagikan berupa tes tertulis dan penugasan. ➤ Ketrampilan : Kinerja & observasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP SWASTA ALI IMRON

HUSNUL FITRI HASIBUAN, S.P.M.Pd

Medan, April 2021

Guru Mata Pelajaran IPA,

HUSNUL FITRI HASIBUAN, S.P.M.Pd