

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kemalang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Zat dan Karakteristiknya  
Alokasi Waktu : 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
- ❖ **Alat/Bahan:** Spidol, papan tulis, bahan-bahan praktikum
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang dan Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 20 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan praktikum, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>perubahan fisika dan perubahan kimia.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian, Pembuatan Laporan Praktikum
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Klaten, 20 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kemalang

Guru Mata Pelajaran

Ana Dwiasih Fajari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19740516 199903 2 004

Kurnia Pramulyaningsih, S.Pd.  
NIP. -

PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

- A. Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia
- B. Alat dan Bahan :
  - 1. Lilin
  - 2. Kertas
  - 3. Korek api
  - 4. Es batu
  - 5. Beras satu sendok makan
  - 6. Sendok makan

- C. Cara Kerja
  - 1. Bentuklah kelompok terdiri dari 4-5 siswa!
  - 2. Bakarlah lilin kemudian amati apa yang terjadi pada sumbu dan lilinnya, catat hasil pengamatan di tabel pengamatan !
  - 3. Bakarlah kertas kemudian amati apa yang terjadi, catatlah hasil pengamatannya !
  - 4. Nyalakan batang korek api, amati dan catat hasil pengamatannya !
  - 5. Letakkan es batu pada sebuah tempat hingga beberapa menit, amati perubahan dan catat hasilnya pada tabel pengamatan !
  - 6. Letakkan beras pada sebuah tempat kemudian gerus beras dengan sendok makan, amati perubahannya dan catatlah hasil pengamatannya !

D. Tabel Pengamatan

NO	Benda yang diamati	Kondisi awal	Kondisi akhir
1.	Sumbu Lilin		
2.	Lilin		
3.	Kertas		
4.	Batang Korek Api		
5.	Es Batu		
6.	Beras		

- E. Pertanyaan
  - 1. Apa yang terjadi pada sumbu lilin dan lilin saat lilin di bakar?
  - 2. Ketika lilin meleleh apakah terbentuk zat baru pada lilin? Bagaimana dengan sumbu lilin?
  - 3. Apabila lilin yang meleleh didinginkan lagi apa yang terjadi? Bagaimana dengan sumbunya?
  - 4. Termasuk Perubahan materi apakah pada lilin yang meleleh dan pada sumbu lilin yang terbakar?
  - 5. Apa yang terjadi saat beras digerus?
  - 6. Apakah terbentuk zat baru saat beras digerus?
  - 7. Termasuk perubahan materi apakah pada beras yang digerus?

F. Kesimpulan

Perbedaan antara perubahan fisika dan perubahan kimia antara lain:

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia