

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 BANGGAI TENGAH  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Zat dan Karakteristiknya  
Sub Materi : Larutan asam basa  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami pengertian campuran
- Menjelaskan sifat larutan asam basa

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Campuran dan sifat larutan asam basa.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Campuran dan sifat larutan asam basa.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Campuran dan sifat larutan asam basa.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Campuran dan sifat larutan asam basa.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Campuran dan sifat larutan asam basa.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Jurnal ; Observasi
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Timbong, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MUSLIM LIKABU, S.Pd  
NIP. 19690718 200012 1 002

RAHMA, S.Pd, M.Si  
NIP. 19810629 200604 2 014

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Tujuan : Bagaimana membedakan larutan asam dan basa?  
Alat : Rak tabung, Tabung reaksi, Kertas Lakmus biru dan merah  
Bahan : Larutan cuka, Larutan detergen, larutan soda, larutan garam, air mineral

Lakukan langkah-langkah berikut :

1. Sediakanlah larutan cuka, larutan detergen, larutan garam dapur, dan larutan soda kue, air Mineral!
2. Tuanglah masing-masing larutan tersebut secukupnya dalam tabung reaksi!
3. Uji semua larutan dengan menggunakan kertas lakmus merah !
4. Catat hasil pengujiannya pada daftar pertanyaan dibawah ini!
5. Uji kembali semua larutan dengan kertas lakmus biru!
6. Catat hasil pengujiannya dalam daftar pertanyaan dibawah ini !

Pertanyaan :

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dicelupkan ke dalam :
  - a. Larutan cuka, .....
  - b. Larutan deterjen, .....
  - c. Larutan Garam,.....
  - d. Larutan soda kue, .....
  - e. Air mineral, .....
2. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus biru dicelupkan ke dalam :
  - a. Larutan cuka, .....
  - b. Larutan deterjen, .....
  - c. LarutanGaram ,.....
  - d. arutan soda kue, .....
  - e. Air mineral,.....
3. Jika larutan jeruk merupakan larutan asam, kertas lakmus akan berubah dari warna ..... menjadi warna .....
4. Jika larutan soda kue merupakan larutan basa, kertas lakmus akan berubah dari warna.....menjadi warna .....
5. Larutan manakah yang bersifat asam dan basa ?
6. Kesimpulan :

Nama-Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Guru Mata Pelajaran

Rahma, S.Pd, M.Si

Nip. 19810629 200604 2 014

**Lampiran 2**

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

➤ **KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	Klasifikasi materi dan perubahannya	Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran	Tes tulis

➤ **RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Ket
1	Larutan yang diuji menggunakan kertas lakmus baik merah maupun biru tidak mengalami perubahan warna adalah..... a. larutan cuka b. larutan detergen c. air mineral d. larutan soda kue	C.Air mineral	Benar=1 Salah=0	
2	Kertas lakmus biru berubah menjadi merah ketika dimasukkan ke dalam tabung reaksi yang berisi larutan tertentu, hal ini menunjukkan larutan tersebut bersifat..... a. asam b. basa c. netral d. semua benar	B.Basa		

➤ **KISI-KISI KETERAMPILAN**

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEHNIK PENILAIAN
1.	3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Klasifikasi Materi dan perubahannya	2. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat larutan	Praktek

➤ **RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

(Membedakan Larutan Asam dan Basa)

No	Aspek Yang Dinilai	Skor						
		0	1	2	3	4	5	6
1.	Melakukan langkah-langkah percobaan Skor6 jika melakukan seluruh rangkaian kerja dalam LKS Skor 5 jika melakukan seluruh langkah kerja dalam LKS Skor 4 jika hanya 4 langkah kerja yang dilakukan Skor 3 jika hanya 3 langkah kerja yang dilakukan Skor 2 jika hanya 2 langkah kerja yang dilakukan Skor 1 jika hanya 1 langkah kerja yang dilakukan Skor 0 jika tidak ada langkah kerja yang dilakukan							
2.	Jawaban pertanyaan No 1 Skor 5 jika 5 jawaban pertanyaan tepat Skor 4 jika 4 jawaban pertanyaan tepat Skor 3 jika 3 jawaban pertanyaan tepat							

	Skor 2 jika 2 jawaban pertanyaan tepat Skor 1 jika 1 jawaban pertanyaan tepat Skor 0 jika tidak ada jawaban tepat No.2 Skor 5 jika 5 jawaban pertanyaan tepat Skor 4 jika 4 jawaban pertanyaan tepat Skor 3 jika 3 jawaban pertanyaan tepat Skor 2 jika 2 jawaban pertanyaan tepat Skor 1 jika 1 jawaban pertanyaan tepat Skor 0 jika tidak ada jawaban tepat No. 3 Skor 2 jika jawaban pertanyaan tepat Skor 1 jika jawaban pertanyaan kurang tepat Skor 0 jika tidak ada jawaban No.4 Skor 2 jika jawaban pertanyaan tepat Skor 1 jika jawaban pertanyaan kurang tepat Skor 0 jika tidak ada jawaban No.5 Skor 2 jika jawaban pertanyaan tepat Skor 1 jika jawaban pertanyaan kurang tepat Skor 0 jika tidak ada jawaban							
3.	Menarik Kesimpulan Skor 2 jika kesimpulannya tepat Skor 1 jika kesimpulannya tidak tepat Skor 0 jika tidak ada kesimpulan							

Skor maximum 24

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

