

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N1 PAMATANG SILIMAHUTA
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas	: VII / Ganjil
Tema	: Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi waktu	: 1 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat :

1. Menggolongkan karakteristik materi.
2. Menjelaskan unsur, senyawa, dan campuran.

Sesuai dengan konteks penggunaannya minimal mencapai KKM 68.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Zat dan Karakteristiknya. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Model : Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik Proyek: Membuat campuran dalam kehidupan sehari-hari. Deskripsi : Campuran yang sering kita jumpai, susu coklat, udara, garam dll Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Referensi Digital • Alat Tulis • Modul 	Observing (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Guru membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada peserta didik secara merata. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa . Questioning (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi yang terdapat pada buku siswa. Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membahas perbedaan anatar unsur, senyawa dan campuran. Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bereksperimen dan mengeksplorasi untuk memahami perbedaan unsur, senyawa, dan campuran. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi benda-benda dilingkungan sekitar dan mengajak untuk berpikir kritis Communicating Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran tentang Zat dan Karakteristiknya.
PENUTUP (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas dan diskusi (lembar observasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja menggunakan rubrik

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N1 Pam. Silimahuta

Guru Mapel,

Porada Maria Damanik, S.Pd, M.si

Nip : 197605202009042001

Afny Eldesty Saragih, S.Pd

Nip. 198112212014062004